

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 9 «Казачата» ст Луковской Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания
(МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата»)

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ - детский сад № 9

«Казачата» ст. Луковской

Протокол от 26.03.2026г № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Приказ от 26.03.2026 № 31



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 9 «Казачата» ст. Луковской Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания
за 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы	Страницы
	Введение	3-4
I	Оценка образовательной деятельности	5 -15
II	Оценка системы управления	15 - 16
III	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	16 - 20
VI	Оценка организации учебного процесса	20 - 23
V	Оценка качества кадрового обеспечения	24 - 25
VI	Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения	25 - 26
VII	Оценка материально - технической базы	26 - 29
VIII	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
IX	Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации.	29 - 32

Введение

Настоящий отчёт подготовлен по результатам проведения процедуры самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 9 «Казачата» ст. Луковской Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями от 24.09.2022 г.)
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной подлежащей самообследованию» (зарегистрировано 28.0.2014 г. №31135);
- Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказа заведующего МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата» от 02.03.2026 г. № 23 «О проведении самообследования за 2025 год»;
- Положения «О работе Экспертной группы по проведению самообследования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад комбинированного вида № 9 «Казачата» ст. Луковской Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно - методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, согласованы с Педагогическим Советом, утверждены заведующим МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата» ст. Луковской и размещены на официальном сайте kazachata.mozdoksad.ru.

Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 9 «Казачата» ст. Луковской Моздокского муниципального района РСО - Алания
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата»
Тип	Бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	АМС Моздокского муниципального района РСО - Алания
Год основания	2020
Юридический адрес	Российская Федерация, Республика Северная Осетия - Алания, Моздокский район, ст Луковская, ул. Усанова, 13 «г»
Телефон	8(86736) 3-92-91
e-mail	alla.sad9@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	kazachata.mozdoksad.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов, длительность – 10,5 часов; выходной – суббота, воскресенье, государственные праздники
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Симоненко Алла Михайловна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15ЛО1 № 0001660 регистрационный от 23.10.2020г № 2709

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 9 «Казачата» (далее — детский сад) расположен в жилом районе станицы Луковской, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 150 мест. Общая площадь здания 3971,6 кв.м

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с документами федерального уровня: □ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ; □ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 гг.» (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642); □ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.; □ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (с изменениями на 15 мая 2023 года); □ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (с изменениями и дополнениями); □ СанПиН 2.4.3648 - 20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28); СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32; □ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

Документами регионального уровня: □ Законом Республики Северная Осетия - Алания от 02.06.2022 № 34-РЗ "О внесении изменений в Закон Республики Северная Осетия – Алания "Об образовании в Республике Северная Осетия – Алания"; Государственной программой Республики Северная Осетия-Алания "Развитие образования Республики Северная Осетия-Алания" на 2020 - 2026 годы (Постановление РСО –Алания от 25.06.2019 г. N 224 с изменениями на 20.06.2023 года);

Документами уровня учреждения: Уставом МБДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 9 «Казачата» ст Луковской Моздокского муниципального района Республики Северная Осетия - Алания (далее – Программа), которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждён приказом Минобрнауки России от

17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими парциальными программами:

- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева, «Мозаика Синтез», М, 2010

- Программа художественно - эстетического развития «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, «Цветной мир», М, 2019.

С 1 сентября 2025 года в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения - введена региональная программа этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста «Осетия - мой край родной». Составители: Бестаева Заира Заурбековна, Моураова Залина Хазбичеровна.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации государственным языком Российской Федерации, на всей ее территории, является русский язык.

Основные нормативные документы, на основании которых организация ведёт образовательную деятельность

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	19.02.2020 г, ОГРН - 1201500001031
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения.	Поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации 19.02.2020 г
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения	Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 9 «Казачата» ст. Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания Утвержден Постановлением Главы АМС Моздокского района от 14.02.2021г №2-Р
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 15ЛО1 № 0001660 регистрационный номер от 23.10.2020г № 2709
Санитарно - эпидемиологическое	Заключение от 07.07.2020г

заключение	№15.01.09.000.М.000242.07.20 Срок действия - бессрочно
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение от 13 сентября 2020г
Постановление О предоставлении в бессрочное пользование земельного участка	Постановление Главы Администрации Местного самоуправления Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания от 24.03.2021г № 209 - 3

В 2025 году детский сад посещали 183 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1 младшая	2 - 3 года	2	38
2 младшая	3 - 4 года	2	36
средняя	4 - 5 лет	2	54
старшая	5 - 6 лет	1	30
подготовительная	6 - 7 лет	1	25

Группы в детском саду укомплектованы полностью, в соответствии с санитарными правилами. Комплектование проводится в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами Моздокского муниципального района, в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в детском саду.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка в детский сад, подписанный заведующей (или исполняющим обязанности заведующей) и содержащий конкретную дату приема. Договор об образовании заключается в письменной форме между детским садом, в лице заведующей (или исполняющей обязанности заведующей), и родителями (законными представителями) воспитанника.

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в детский сад, ознакомлены с Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; права и обязанности воспитанников и их законных представителей. На всех воспитанников, зачисленных в детский сад, оформлено личное дело.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательными областями: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие. При решении

воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и организованную образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре, как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют игровые и информационно - коммуникативные технологии, технологии проектной и исследовательской деятельности.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, педагога - психолога, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей.

Основное внимание в 2025 году было уделено выполнению приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации, реализации государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом региональной специфики, запросов населения на образовательные услуги и реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Оздоровительная работа.

Важным показателем результатов работы детского сада является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья, большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. В ДОО бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания детей, созданы условия для обеспечения физического и психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, постоянно идет поиск новых технологий работы. Определены основные направления оздоровления, цели и задачи, система оздоровительной работы, включающая в себя как традиционные, так и инновационные формы и методы. Представлены рациональные подходы к организации и проведению комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по укреплению здоровья.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Количество детей	Процент к общему количеству детей
I группа	155 детей	84,7%
II группа	28 детей	15,3%

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника

2022г	0,9
2023г	0,6
2024г	0,3
2025г	0,4

Работа по формированию здорового образа жизни, отражены в следующих материалах:

- План оздоровительных мероприятий;
- Положение о запрете курения в зданиях и на прилегающей территории МБДОУ - детский сад №9 «Казачата»;
- Публикация материалов на сайте МБДОУ, госпаблике в Вконтакте;
- Уголки для родителей;
- Консультации для родителей;
- Папки - передвижки, информационные материалы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни для детей, сотрудников, родителей.

Мероприятия для детей:

- Систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни.
- Организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся;
- Работа с соответствием с планом зимних каникул;
- Работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;
- Спортивные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья и др.

В рамках реализации программы: □

- применяются здоровьеразвивающие технологии;
- разрабатываются образовательно - оздоровительные проекты; □
- увеличен моторный компонент в статичных видах деятельности; □
- обучающая деятельность носит интегрированный характер (интеграция содержания, видов деятельности);
- воспитательно - образовательный и оздоровительный процессы конструируются на основе личноно - ориентированной модели общения, субъект - субъектного взаимодействия; □
- творчески преобразуется предметно - пространственная среда.

Ежедневно проводятся:

- утренняя гимнастика;

- физкультминутки во время занятий;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- соблюдение режима двигательной активности и отдыха для детей;
- работа по профилактике плоскостопия, закаливающие мероприятия;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна с элементами «Су - Джок» терапии;
- оздоровительный бег.

Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий:

- профилактические прививки;
- кварцевание;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам, босохождение, воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна;
- профилактика инфекционных заболеваний.

В ДОУ создана хорошая развивающая среда для развития двигательной активности детей - зал для физкультурных занятий с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц; спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, спортивных, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. Во всех группах дошкольного учреждения имеются физкультурные центры с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе.

В ДОУ организовано сбалансированное 4-разовое питание воспитанников, выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. В ежедневном меню широко используются продукты, содержащие микроэлементы (йодированная соль), витамины (фрукты, овощи, соки и т.п.) и растительную клетчатку, - способствующие функционированию процессов пищеварения, укрепляющими иммунитет.

Вывод: Приведённые данные подтверждают результативность оздоровительной работы с детьми.

Воспитательная работа

В детском саду реализуется календарный план воспитательной работы, в котором сделан акцент на личностное развитие воспитанников, их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Реализация плана воспитательной работы происходит через социальное партнёрство с другими организациями: МБОУ СОШ ст Луковской, Луковская детская школа искусств, Дом культуры ст. Луковской, МЧС, ОГИБДД. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально - коммуникативного,

познавательного, речевого, художественно - эстетического развития, физического развития.

Содержание и реализация плана зависит и от контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца и матери, их возраста, подбираются различные формы работы с родителями по реализации программы.

В 2025 году на территории ДОУ впервые проведена Покровская ярмарка - неотъемлемый атрибут русской культуры. Надеемся, это мероприятие станет доброй традицией, объединяющее педагогов, детей, родителей и сохранит народные обычаи.

Ярким событием, в рамках выполнения плана мероприятий Года защитника Отечества, стал Парад - дошколят, приуроченный к 80-летию Великой Победы. Репортаж о параде был показан по региональному телевидению.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	87,4%
Неполная с матерью	24	12,1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	13,6%
Два ребенка	79	43,2%
Три ребенка и более	79	43,2%

Вывод: Основной контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОО в воспитании дошкольников рассматривается нами, как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленных на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов. Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а так же обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка. Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

- открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;
 - максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);
 - педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
 - единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
 - изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).
- Взаимодействие с родителями и коллектива ДОО строятся на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- оптимизация детско - взрослых отношений.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- работа семейного клуба «Содружество».
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий с детьми и родителями;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий;
- проведение совместных с родителями и социальными партнерами акций, праздников, занятий;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- дистанционные формы взаимодействия посредством социальных сетей.

Тематические мероприятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их

эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений. Хочется отметить такие мероприятия, как:

- «Наша зимняя прогулка». Фотовыставка;
- «Читаем вместе с папой». Видеоэстафета, посвященная 130 летию со дня рождения В. Бианки;
- «Из Моздока с любовью». Сбор помощи участникам СВО;
- «Весна. Девчонки. Позитив». Онлайн фотовыставка;
- «Утро начинается с зарядки!». Акция;
- «Каждую соринку – в корзинку!». Экологический десант;
- «Георгиевская ленточка». Акция;
- «Здоровая семья - здоровая Россия!». Спортивные соревнования;
- «Я лиру посвятил...». Литературное сражение, дети - родители;
- «С папой в деле». Мастер - класс от папы;
- «Мы в ответе за чистоту на планете». Трудовой десант;
- «Готовим вместе». Мастер - класс от мамы;
- «Играем вместе с мамой». Фестиваль настольных игр;
- «Обыкновенное чудо». Выставка совместных творческих работ детей и родителей (из бросового или природного материала).

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества.

План мероприятий Года защитника Отечества был насыщенным, интересным, разнообразным, и предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Форма деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Психолого - педагогическое сопровождение семей участников СВО; ознакомление с мерами социальной поддержки участников СВО и членов их семей; привлечение родителей к оформлению предметно - развивающей среды, направленной на патриотическое воспитание; «Повышение роли мужского воспитания», памятка; «Библиотека домашнего чтения», рекомендации для родителей с детскими произведениями о войне; привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы; экскурсии детей совместно с родителями по памятным местам города; консультирование по вопросам нравственно – патриотического воспитания
События детского сада	«Светлячки - символ блокады», тематическое занятие; «Рисуем музыку» (Д. Шостакович. Симфония №7 «Ленинградская»), тематическое занятие; «900 дней мужества», музыкально - литературная композиция; Торжественное открытие «Года Защитника Отечества»; Торжественное вступление воспитанников средней группы в отряд помощников Юнармейцев «Исток»; «Держава армией сильна», Праздничные мероприятия к Дню защитника Отечества; «Из Моздока с любовью»,

	участие в акции по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО; «Дошкольный кросс»; Парад дошколят; «Лоскутное одеяло Победы» бойцам СВО; «Зарничка», патриотическая военно - спортивная игра; «Одуванчики ВДВ»; «Никто, кроме нас!», встреча с десантниками
Социальное партнерство	Участие в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях; участие в мероприятиях, проводимых Луковским сельским Домом культуры «Весна на клавишах Победы», Концерт воспитанников Школы искусств ст Луковской.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественное, социально - гуманитарное, техническое, организованные в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка и пожеланиями родителей (законных представителей).

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, перспективно - тематическое планирование, ведётся анализ их эффективности, намечаются перспективы.

В 2025 году для осуществления математической подготовки дошкольников на уровень, достаточный для успешного усвоения математики в школе, организовали работу кружка «Математический калейдоскоп». В связи с интересом детей к созданию мультфильмов, кружок «Мультстудия «Дошколенок».

№	Направленность	Наименование	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
					2025		
1	Художественная						
1.1	«Театральная мозаика»		кружок	5-6 лет	17	+	-
1.2	«Волшебный сундучок»		кружок	5-6 лет	21	+	-
2	Социально - гуманитарная						
2.1	«АБВГДейка»		кружок	6-7 лет	25	+	-
2.2	«Математический калейдоскоп»		кружок	5-6 лет	14	+	-
3	Техническая						
3.1	«Мультстудия «Дошколенок»		кружок	6-7 лет	11	+	-

Общее количество детей, посещавших кружки – 88 (48% от общего списочного количества детей всего детского сада и 100% детей, достигших 5 лет), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ.

Все занятия были построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям, своевременное написание календарно - тематических планов. Детально продумывалось использование пособий и

материалов. Всеми педагогами четко соблюдался режим дня. Санитарное состояние помещений соответствовало санитарным нормам и правилам. Прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности дополнительных услуг в ДООУ.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования, очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта.

Вывод: в ДООУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами; законами и иными нормативными и правовыми актами Республики Северная Осетия - Алания, Уставом МБДОУ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Управление МБДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором.

В 2025 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 №779, детский сад провел анализ документации, которую ведут воспитатели, и привели ее в соответствие с требованиями.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата» реализуется:

уровень общего образования: дошкольное образование;

формы получения образования: очная;

нормативные сроки обучения: до 5 лет. На каждом возрастном этапе - 1 год или до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность, отводимая на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально - коммуникативной, познавательной, речевой,

художественно - эстетической и физического развития), учебным дисциплинам с обучающимися, организована в форме занятий.

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. Процесс организации образовательной деятельности в детском саду носил плановый характер. Разработана образовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие во взаимосвязи. ОП ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывала образовательные нагрузки.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно - воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно -пространственной среды. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме. Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

Контроль качества воспитательно - образовательной работы находил отражение в планировании, приказах заведующего, протоколах педсоветов, протоколах совещаний при руководителе. Вовремя принимались меры и устранялись недостатки.

В системе велась работа по изучению и применению нормативно – правовой документации разного уровня.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдались инструкции по охране жизни и здоровья детей, строго выполнялся режим дня.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ старался создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Программа во всех возрастных группах освоена по всем направлениям. Результаты качества освоения ОП ДО выглядят следующим образом:

<i>Физическое развитие</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало года</i>		

36,5	45,9	17,6
<i>Конец года</i>		
86,7	13,3	0
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало года</i>		
28,4	45,7	32,5
<i>Конец года</i>		
61,4	25,1	13,5
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало года</i>		
17,9	61,8	20,3
<i>Конец года</i>		
52,6	46	1,4
<i>Познавательное развитие</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало года</i>		
28,9	38,5	32,6
<i>Конец года</i>		
67,7	31,7	0,6
<i>Речевое развитие</i>		
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
<i>Начало года</i>		
16,7	43,9	39,4
<i>Конец года</i>		
62,5	33,1	4,4

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

С целью создания условий для развития и поддержки талантливых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются интеллектуальные турниры, конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми является участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

«На страже Родины», пластилинография, Алиса Бдтаева, Саша Разина, Салманова Марьям, III место Организатор - Межрегиональная общественная организация «Сообщество педагогов дошкольного образования, г Владикавказ.

В течение 2025 года воспитанники принимали активное участие в районных конкурсах и занимали призовые места:

«Мы в ответе за тех, кого приручили» - рисунок, Александра Разина, III место;

Также ребята принимали участие в мероприятиях, проводимых в рамках выполнения годового плана работы детского сада:

«Обыкновенное чудо». Выставка совместных творческих работ детей и родителей из бросового или природного материала.

Выставка детского творчества «Знаете, каким он парнем был» (к 90 летию со дня рождения Ю.А. Гагарина);

Выставка детского творчества «Тайны далеких планет»;

Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель - солдат!»;

Выставка детских работ «Рядышком с мамочкой»;

Выставка совместных творческих работ детей и родителей «Обыкновенное чудо»;

Экологический десант «Каждую соринку – в корзинку!»;

Акция «Посади дерево!»;

Акция «Покормите птиц зимой!»;

Акция «Утро начинается с зарядки!»

Воспитанники участвовали дистанционно в конкурсах разного уровня.

В детском саду реализуется природоохранный социально - образовательный проект «Эколята - дошколята», руководитель - Очеретина С. А.

В 2025 году были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия:

- «Наша зимняя прогулка». Фотовыставка
- «Каждую соринку – в корзинку!». Экологический десант
- Субботник по благоустройству территории ДОУ.
- «Мы в ответе за чистоту на планете». Трудовой десант.
- «Синичкин день». Проект
- «Каждой пичужке - кормушку». Акция.

С целью внедрения волонтерской практики, направленной на развитие духовно - нравственной личности дошкольников и формирования у воспитанников высокого патриотического сознания, в 2025 году продолжил свою работу волонтерский отряд «Добрые ладошки», руководитель - Никифорова В.Ю. За этот период были проведены следующие мероприятия:

- «Закладка для книг». Детский мастер - класс для детей средней группы;
- «Пусть всегда будет мир!» Флешмоб к Международному дню мира;
- Изготовление подарков сотрудникам ДОУ к Дню дошкольного работника;
- «В гости к малышам. Играем вместе». (совместные игры с детьми 1 младшей группы);
- Велопробег в честь Дня народного единства;
- «Открытка для мамы».
- «В гости к малышам» (сопровождение детей 2 младшей группы к своему первому воспитателю);
- «В гости к малышам. Одеваться - это просто» (помогаем детям 1 младшей группы собраться на прогулку).

С целью военно - патриотического, нравственного, гражданского воспитания, создан отряд помощников Юнармейцев «Исток», руководитель - Трушева М.Г. В торжественной церемонии вступления в ряды помощников Юнармейцев, приняли участие представители Моздокского отделения «Боевое братство», начальник Штаба Юнармии Моздокского района Тамерлан Гуриев, Юнармейцы СОШ ст. Луковской.

В детском саду продолжает свою работу студия детского телевидения «Жёлтый чемоданчик», выпуски которой посвящены мероприятиям, проводимым в ДОУ, жизни детского сада в целом.

Вывод: деятельность коллектива ДОУ в данном направлении в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Однако, есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

- развитие речи, используя как классические, так и новые формы работы с детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в создании благоприятных условий для поддержания инициативы и самостоятельности при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Уставом, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), календарно - тематическими планами. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» и Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и составляют:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования. Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Все педагоги прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с

ОВЗ. Установлена информационная табличка при входе на территорию, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля.

В 2025 году в детский сад поступило 25 детей из семей участников специальной военной операции. В связи с этим, организовали работу по их сопровождению.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата» ст Луковской в сети Интернет.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в детском саду выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно - развивающее пространство где, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной и др.):

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально - художественной деятельности: в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства.
- в физкультурном зале проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста.
- спортивная площадка с искусственным травяным покрытием предназначена для проведения утренней гимнастики в теплый период года, физкультурных занятий на свежем воздухе, спортивных досугов и праздников, спортивных игр и упражнений.

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели

психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- учёт национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

Условия осуществления воспитательно - образовательного процесса в детском саду представлены в таблице

Помещение	Назначение
Кабинет заведующей	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями: - создание благоприятного психоэмоционального климата работников ДООУ и родителей; - просветительская работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, выставки, методические пособия, видеотека, открытые занятия, утренники и пр.: - повышение профессионального уровня педагогов; - обеспечение наглядности педагогического процесса.
Музыкальный зал	Праздники, досуги, образовательная деятельность, индивидуальная работа: - художественно - эстетическое развитие детей, развитие их музыкальных способностей, эмоционально - волевой сферы.
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность, спортивные праздники, досуги: - укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, - развитие способности к восприятию и передачи движений.
Медицинский блок	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, оказание первой помощи детям и сотрудникам: - профилактическая, оздоровительная работа с детьми, - просветительская работа с родителями и работниками ДООУ.
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДООУ	кабинет заместителя заведующей по хозяйственным вопросам; пищеблок; электрощитовая; кастаньянная; прачечная; подсобные помещения.
Групповые помещения	Развивающая, образовательная, оздоровительная работа. Книги, игры, игрушки, материалы и оборудования для

	организации разнообразных видов деятельности детей - конструктивной, изобразительной, музыкальной и театрализованной; уголок познавательного развития и экспериментирования; музыкальный уголок, уголок ПДД...
Раздевалка	Индивидуальные беседы с родителями, размещение наглядной информации для родителей, ознакомление родителей и детей с результатами детской деятельности.
Коридоры	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание; - эстетическое воспитание детей и родителей; - экологическое воспитание детей и родителей; - работа по формированию ОБЖ; - педагогическое просвещение родителей; - досуговая деятельность.
Холлы	Зона рекреации.
Участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, обучение детей безопасному поведению на улице (ПДД), самостоятельная двигательная активность детей: <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной, трудовой деятельности, - физическое развитие и оздоровление детей; - обучение безопасной жизнедеятельности; - экологическое воспитание.
Спортивная площадка	Утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность (на свежем воздухе), спортивные праздники, самостоятельная двигательная активность детей: <ul style="list-style-type: none"> - оборудование для игры в баскетбол; - гимнастический комплекс.

Вывод: В МБДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество — 10 Музыкальный руководитель — 3 (внутренний совместитель)
---	---

	<p>Инструктор по физической культуре - 3 (внутренний совместитель)</p> <p>Педагог - психолог - 1</p> <p>Педагог дополнительного образования - 1</p> <p>Воспитатель — 8</p>
Образовательный уровень	<p>Высшее — 3 чел (30%)</p> <p>Высшее педагогическое - 1 чел (10%)</p> <p>Среднее - 6 чел (60%)</p> <p>Студент - 1 чел (10)</p>
Уровень квалификации	<p>Высшая категория - 1 чел (10%)</p> <p>I категория - 2 чел (20%)</p> <p>Соответствие занимаемой должности - 3 чел (30%)</p> <p>Без категории - 4 чел (40%)</p>
Педагогический стаж работы	<p>от 1 до 5 лет – 7 чел (70%)</p> <p>от 5 до 10 лет – 0 чел</p> <p>от 10 до 15 лет – 1 чел (10%)</p> <p>от 15 до 20 лет – 1 чел (10%)</p> <p>свыше 20 лет – 1 чел (10%)</p>
Возрастные показатели	<p>25 - 30 лет – 2 чел (20%)</p> <p>30 - 35 лет – 2 чел (20%)</p> <p>35 - 40 лет – 2 чел (20%)</p> <p>40- 45 лет – 1 чел (10%)</p> <p>45 - 50 лет - 1 чел (10%)</p> <p>50 - 55 лет - 1 чел (10%)</p> <p>Свыше 55 лет — 1 чел (10%)</p>

Комплектование штата ДОУ осуществляется в соответствии со штатным расписанием, на основе трудовых договоров, заключённых согласно Трудовому кодексу РФ.

Детский сад укомплектован педагогами на 71,4 %, согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов. Всего в учреждении работает 32 человека.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в 2025 году 100% работников являлись её членами.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 18,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2025 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП. Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой (имеется выход в Интернет с помощью проводного интернета и сети wi-fi, электронная почта. Функционирует сайт образовательного учреждения, информации размещается в соответствии с требованиями законодательства. Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта.

Имеются информационные стенды (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОУ, об организации питания и здоровьесбережения, об образовательной деятельности).

Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Вывод: В МБДОУ создано библиотечно - информационное обеспечение. Библиотечно - информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

VII. Оценка материально-технической базы

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3971,6 кв.м Этажность – 2 Здание светлое. Котельная, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения — 8 (387,7 кв.м) - спальни — 8 (346,8 кв.м) - музыкальный зал — 1 (85,9 кв м) - физкультурный зал — 1 (74,9 кв м) - бассейн — 1 (63,4 кв м) - кабинет заведующего — 1 (16,3 кв м) - кабинет заместителя заведующего — 1 (18,1 кв м) - кабинет звхоза — 1 (8,1 кв м) - медицинский блок — 1 (66,1 кв м) - пищеблок -1 (149,7 кв м) - прачечная – 1 (45,6 кв м)
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - компьютер – 2 (подключены к сети интернет) - ноутбук - 1 - электронная почта — 1 - музыкальная колонка — 1 - телефон – 1 - проектор, экран -2 <p>E-mail: alla.sad9@yandex.ru Создан сайт ДОУ kazachata.mozdoksad.ru</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>С 2024 года в детском саду работает медицинская сестра, которая проводит:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотр детей во время утреннего приёма; - антропометрические замеры 2 раза в год; - - профилактические мероприятия с детьми. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно бракеражной комиссией с записью в</p>

	<p>журнале.</p> <p>Оценка медико - социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
Групповые помещения	<p>Групповые блоки состоят из: приемного помещения, групповой комнаты, спальни, буфетной, туалетной и умывальных комнат.</p> <p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно -пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений насыщена частично, при этом выдерживается мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Дооснастили коридорные пространства; - Установили навигацию; - Приобрели репродукции картин, рекомендуемые ФОП; - Приобрели набор «Дары Фребеля».
Использование материально-технической базы	<p>МБДОУ размещено среди жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок , территория которого ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 40 % . Зона застройки включает в себя основное здание, здания котельной, дизельной и КНС. На территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к техническим постройкам заасфальтированы.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Основным нормативно - правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в п.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность</p>

	<p>образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата» в полном объеме обеспечен первичными средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Имеется пожарная сигнализация.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 4 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раза в год проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация).</p> <p>Пропускной режим осуществляется сотрудником ЧОО «БАРС»</p> <p>Имеется видеонаблюдение, тревожная кнопка.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p>
--	---

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно - образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно - воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- рейды по контролю соблюдения санитарных требований;

Вывод: В ДООУ выстраивается чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	183
в режиме полного дня (10,5 часов)		183
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	145
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 - часового пребывания		183 (100%)
12 - 14 - часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
с высшей		1 (10%)
первой		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	человек (процент)	

работы которых составляет:		
до 5 лет		5 (50%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно - хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (92,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/18,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1077,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Однако, штат педагогических работников укомплектован на 71,4%.

В перспективе педагогический коллектив детского сада планирует продолжить работу в следующих направлениях:

- расширение образовательных пространств, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- расширение круга социальных партнёров детского сада и активное сотрудничество с культурными и образовательными организациями ст. Луковской и города Моздока, библиотеками, музеями, кинотеатрами и т.д.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147305

Владелец Симоненко Алла Михайловна

Действителен с 16.09.2025 по 16.09.2026