

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст Луковской
Моздокского района РСО - Алания

«Богатыри земли русской»

Долгосрочный познавательный - творческий проект
для детей средней группы

воспитатель
Очеретина С.А.

ст Луковская
Моздокский район
РСО - Алания
2022 - 2023

Паспорт проекта .

Название проекта: »Богатыри –земли русской».

Тип проекта: Долгосрочный, познавательный, творческий.

Возрастная группа: средняя »а» группа.

Участники проекта: дети средней «а» группы, воспитатели, родители.

Название учреждения: МБДОУ №9 «Казачата»ст.Луковской Моздокского р-на РСО-

Алания **Автор проекта:** Очеретина С.А. –воспитатель средней «а» группы.

Срок осуществления проекта: октябрь 2022г. - май 2023г.

Цель проекта: воспитание любви к своей Родине, формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма, знание о былинных богатырях.

Задачи проекта:

- Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях-защитниках земли русской.
- Познакомить с произведениями литературы и искусства о русских богатырях.
- Вызвать интерес к языку былин, преданий о богатырях.
- Раскрыть понятие «былинный богатырь».
- Изучить характерные детали одежды, вооружения, доспехов.
- Развивать умение создавать творческие работы совместно с родителями на тему «Былинные герои».
- Развивать свободное общение с взрослыми и детьми, в различных формах и видах детской деятельности
- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу истории родной страны.

Проблема:

- какими были первые защитники земли русской?- Что такое былины?; - Как они возникли? Недостаточная информированность детей о первых защитниках русской земли. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину. Вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны

Актуальность темы:

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. За период дошкольного детства дети должны получить основы представлений о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков.

Новизна проекта:

В процессе проекта дети знакомятся с подвигами богатырей - защитников Земли Русской. Они получают знания о быте русского народа и применяют их в самостоятельном творчестве.

Ресурсы проекта:

учебно-методическое обеспечение:

- методическая и дидактическая литература
- наглядные пособия - репродукция картины художника В. Васнецова «Богатыри»;

большие иллюстрации с изображением лесов, полей, лугов, рек, гор; карта России, книги о богатырях.

-видео и аудио материалы - звукозапись песни «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой на стихи Н. Добронравова, звукозапись «Звучание гуслей», мультфильм «Илья Муромец», аудио былины «Илья Муромец и Соловей разбойник», «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Садко».

информационные ресурсы:

– мультимедийное оборудование.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный:

Что мы знаем?

1. Были богатыри.
2. Они воевали с врагами

Что мы хотим узнать?

3. Кто такие богатыри?
4. Как звали русских богатырей?
5. Подвиги русских богатырей?
6. С кем они сражались?
7. Кого защищали?
8. Какое оружие у них было?
9. Как стать богатырем?

1. обсуждение вариантов поиска информации,
2. составление плана реализации проекта, 3. подбор художественной литературы,
4. Работа с методическим материалом.

2 этап – содержательный

Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:

1. Познавательное развитие
2. Социально – коммуникативное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно – эстетическое развитие

Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась

1. В ходе режимных моментов,
2. В ходе самостоятельной деятельности детей
3. В процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

Октябрь Беседы на тему: «Россия родина моя»,

«Былинные богатыри- славные защитники родной Земли».

Консультация для родителей "Как воспитать маленького патриота".

Беседа «Отличие сказки от былины».

Знакомство с пословицами и поговорками о защитниках Русской Подбор пословиц и поговорок о Родине, её защитниках.

Просмотр иллюстраций по теме «Богатыри» Просмотр мультфильмов с детьми по теме «Русские богатыри».

Ноябрь Папка передвижка "Богатыри Земли Русской". Кто такой русский богатырь?» - презентация

Памятка «Список книг о богатырях, рекомендуемых для прочтения детям»

Рисование «Портрет богатыря»

Сюжетно – ролевая игра: «Богатырские игрища».

Декабрь Анкетирование для родителей

Разбор пословиц о смелости и отваге русских героев

Чтение худ. литературы И.Карнаухова «Русские богатыри»

Подбор и чтение детям энциклопедий, книг по данной теме

Лепка «Оружие богатыря»

Сюжетно – ролевая игра: «Три богатыря».

Январь

Рассматривание и беседа по картине В. Васнецова «Богатыри»

Аппликация «Богатырский шлем».

Рисование с детьми «Русские богатыри»

Д.И. «Помоги богатырю собраться в путь»

Февраль

Беседа «Крепости и богатыри»

Придумывание сказки о богатырях

Аппликация "Меч богатыря»

Раскрашивание Богатыри на коне".

Март

Словесные игры «Подбери слова, близкие по смыслу»

Пластилинография — нетрадиционная техника рисования "Шлем Богатыря".

Д.И. «Что нужно богатырю»

Апрель

Буклет «Русские былины, как средство приобщения детей к общечеловеческим нравственным ценностям»

Конструирование «Крепость» Нетрадиционная аппликация (из салфеток) "Конь Богатыря".

Раскрашивание Богатыри ".

Май

Викторина по теме «Русские богатыри» — нетрадиционная техника рисования "Алёша Попович". Выставка детских работ по тема : "Богатыри Земли Русской"

3 этап –заключительный(подведение итогов)

Анализ проведённой работы:

На первом этапе перед детьми была поставлена задача (домашнее задание) выяснить были ли богатыри? С кем они воевали? Откуда можно взять информацию о богатырях? Далее я рассказала детям, как звали трёх самых главных богатырей, прочитала были об Илье Муромце. Дети рассматривали иллюстрации в книгах, обсуждали, читала отрывки некоторых произведений, делилась своими знаниями. Дети узнали, кто такие богатыри В группе был создан альбом с иллюстрациями «Богатыри земли русской», альбом с иллюстрациями доспехов и оружия богатырей. Оформлена выставка книг. Проводили образовательную деятельность. Дети узнали, что такое былина, рассмотрели картину Васнецова «Три богатыря». Способом скручивания салфеток изготовили богатырских

коней, сделали из картона мечи. При помощи пластилинографии был сделан "Алёша Папович" и "Богатырский шлем".

Нарисовали богатырей. Предложили картинки раскраски с изображением богатырей. Проводили дидактические игры, сюжетно – ролевые игры. В заключении была проведена викторина «Русские Богатыри». Выставка детских работ которые были сделаны во время проекта. Дети узнали, что богатыри были не только смелыми и сильными, умными и добрыми, но самое главное они очень любили свой народ, защищали свою Родину от любого врага.

Перспектива дальнейшего развития.

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому мне хотелось, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее

Вывод:

В ходе реализации проекта дети познакомились с историей и традициями русского народа. Произошло обогащение интеллекта детей средствами русского фольклора и продуктивной деятельности, музыкальными средствами. Детям понравилось рассматривать и рисовать картинки о богатырях. У них сформировалась эстетическая оценка к изображениям героев на картинах и в музыкальных произведениях. Также очень активно проявилась работа воспитателей и родителей. Родители читали своим детям книги про богатырей, смотрели вместе с ними мультфильмы о богатырях. Проведя такую большую работу, убедилась, что дети моей группы познакомились с былинными героями, вместе с родителями постарались привить уважение и любовь к былинам, вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны. В дальнейшем будем воспитывать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.

Таким образом, можно сделать вывод, что данная работа способствовала формированию патриотических чувств, всестороннему развитию детей и установлению взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и развития ребенка средствами исторического прошлого родной страны.

Результат:

- Созданы условия для организации непрерывного ознакомления с историей земли русской на основе знакомства с былинными богатырями.
- Созданы условия для формирования у детей чувств патриотизма, выражающихся в чувстве гордости и ответственности за родную страну.
- Созданы условия для развития творческих проявлений личности ребенка.
- Дети познакомились с былинами и их героями-богатырями.
- Для многих ребят, русский богатырь, отныне, пример для подражания в своей жизни.
- Родители стали активными участниками педагогического процесса

Продукт проекта:

- Продукты детского изобразительного творчества.
- Картотека пословиц, поговорок, загадок и крылатых выражений.
- Выставка книг. -Покупка родителями богатырских мечей.

Литература:

1. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. – М., 2013.
2. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. Патриотическое воспитание детей – М., 2007.
3. Кодрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? – М., 2005.
3. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду: в средней группе 4. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».

5. Аникин В. П. Мир былин и сказок
6. Былины. Русские народные сказки. Древнерусские повести. М., 1986
7. Пословицы русского народа, В. Даль, Москва, 1984
8. Русский эпос, Ф. М. Селиванов, Москва, «Высшая школа», 1988
9. Русское народное поэтическое творчество», Ю. Г. Круглов, М., «Высшая школа, 1986
10. Н.А. Виноградова, Н.В. Позднякова Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие – М.: Айрис – пресс, 2011;
11. Г. Н. Данилина. Дошкольнику – об истории и культуре России: Пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2003.;
- 12 От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2011 год. ;
13. Т. М. Пименова, В. В. Архипова - Формирование художественно-речевых навыков у детей 4-5 лет: занятия по былинам, богатырские игры и потешки. Волгоград:

Конспект «Богатыри-защитники земли русской»

Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях – защитниках земли русской.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания названий элементов костюма и оружия русского богатыря, формировать грамматический строй речи.
- Расширять знания о понятии «былина», как жанре народного творчества.

Развивающие:

- Развивать представление о времени, умении ориентироваться в прошлом и настоящем.
- Развивать умение работать в группах и решать сообща проблемные задачи.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.
- Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен о русских богатырях.
- Прививать интерес к истории и культуре русского народа, воспитывать чувство патриотизма.

Активизация словаря:

Богатырь, былина, кольчуга, щит, меч, шлем, снаряжение, доспехи, булава, ножны.

Предварительная работа:

Рассматривание картины Виктора Михайловича Васнецова «Богатыри».
Чтение былинных сказок «Русские богатыри».

Просмотр мультфильмов:

- «Алеша Попович и Тугарин Змей»
- «Добрыня Никитич и Змей Горыныч»
- «Илья Муромец и Соловей-разбойник»

Изучение пословиц и чтение стихотворений о русских богатырях.

Материал: Изображение русских богатырей, меч.

Картинки: лук, копье, меч, щит кольчуга, шлем, снаряжение, доспехи, булава, ножны.
Карточки с изображением современного оружия: пистолет, ружье, винтовка, автомат.

Ход

Воспитатель: - Оказывается, в разных странах по-разному здороваются. Хотите узнать?

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____ А.М. Симоненко

Например, в Индии в знак приветствия складывают руки вместе и прижимают их к груди. Во Франции обмениваются рукопожатиями и поцелуями в обе щеки. Русские в качестве приветствия пожимают друг другу руки. Это называется рукопожатием. При рукопожатии надо помнить, что у всех различная сила, и пожать руку - значит приветствовать, а не сломать пальцы.

Давайте с вами поприветствуем друг друга по-русски. А я пожелаю вам здоровья и успехов.

(Сюрпризный момент - стук в дверь, заходит богатырь и приносит для ребят интересный альбом).

Воспитатель: - Ребята, хотите посмотреть, что в этом альбоме? (воспитатель открывает альбом, а первая страница пустая)

- Ребята, что могло случиться? (высказывания детей)

- Чтобы найти страницы, приглашаю вас в увлекательное путешествие. Повернем колесо истории назад, и оно покажет нам защитников нашей страны в глубокой древности. Для этого возьмемся за руки, закроем глаза, пойдем по кругу и скажем такие слова: «Мы по кругу пойдем и в глубокую древность попадем». (звучит музыка)

Сегодня мы с вами поговорим о героях – богатырях Древней Руси, которые жили 1000 лет назад, а вот слава об их подвигах, как о защитниках земли русской и своего Отечества из глубокой старины дошла до наших дней.

Воспитатель: Ребята, а кто такой богатырь?

Ответ детей: защитник земли русской, герои, победитель т. д.

Воспитатель: Каких вы знаете русских богатырей?


Ответ детей: Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович, Никита Кожемяка.

Воспитатель: Силён, как вольный ветер,
Могуч, как ураган.
Он защищает землю
От злобных басурман!
Он силой доброю богат,
Он защищает стольный град.
Спасает бедных и детей
И стариков и матерей!

Воспитатель: Какие разные богатыри, но их объединяет готовность защищать Родину от врагов.

Игра в кругу с мечом.

Воспитатель: Каким должен быть богатырь, какими обладать качествам?

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М. Симоненко

Ответ детей: сильным, храбрым, мужественным, отважным, справедливым и т. д.

Работа в группах:

Задание 1 группе «Сложи картинку»

(разрезные картинки с изображением богатыря и щита)

Задание 2 группе «Выбери оружие»

(разрезные картинки с изображением современного и старинного оружия)

Задание 3 группе «Собери богатыря в дорогу»

(воспитатель предлагает собрать богатыря в путь-дорогу. Дети выбирают те детали костюма, снаряжение, которые подходят русскому богатырю).

(богатырь проходит и проверяет правильность выполнения заданий)

Физминутка:

Воспитатель: Представим себе на минутку, что мы богатыри и сделаем богатырскую разминку.

Богатырь - вот он каков (показать силу)

Он силен, он здоров.

Он из лука стрелял (имитируют движения)

Метко палицу бросал,

На границе стоял,

Зорко-зорко наблюдал (приставить ладонь к глазам)

Подрастем мы, и смотри

Станем, как богатыри (поднять руки вверх).

Разминка «Перетягивание каната»

Воспитатель: Ребята, а как в пословицах говорится о великих русских богатырях?

Игра в кругу

(передавая по кругу друг другу щит)

1. Не родом богатырь славен, а подвигом.
2. Если дружба велика, будет Родина крепка.
3. Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать.
4. Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет.
5. Тот герой, кто за родину горой.
6. Жить - Родине служить.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

7. Кто смел, тот на коня сел.

8. Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.

9. Сам погибай, а товарища выручай.

10. Смелому горох хлебать, а несмелому и щей не видать.

Воспитатель: Наша беседа о русских богатырях подошла к концу, а сейчас мы вспомним о том, какой завет оставили богатыри нам, своим потомкам:

Ответ детей: – Защищать свою Родину, беречь её. Защищать слабых, бедных, стариков и детей.

Ответ детей: Быть сильными, храбрыми, мужественными, отважными. Любить свою родную землю, свой народ, свою страну и Родину

(чтение стихов детьми)

1. А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!

Не скакать врагам по нашей Земле!
Не топтать их коням Землю Русскую
Не затмить им солнце наше красное!

2. Век стоит Русь – не шатается!

И века простоит – не шелохнётся!

А преданья старины
Забывать мы не должны.
На героя и слава бежит!
Слава русской старине!
Слава русской стороне!

Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам нарисовать оружие и вклеить в альбом, который подарил нам богатырь.

Воспитатель: Ну вот, ребята и подошло к концу наше путешествие в прошлое России. Что вам больше всего запомнилось в нашем путешествии?

(Ответы детей)

Воспитатель: Дарю вам раскраски «Богатыри». Желаю, чтобы вы стали смелыми, честными и добрыми, как богатыри.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Богатыри – защитники земли Русской.

Цели:

1. Познакомить детей с великим полотном художника В. Васнецова «Богатыри», с именами русских богатырей Ильей Муромцем, Добрыней Никитичем, Алешей Поповичем.
2. Воспитывать в детях гордость за своих предков, дать почувствовать свою причастность к истории нашего великого народа.
3. Учить отвечать на поставленные вопросы связно и последовательно, описывать внешность богатырей и окружающий пейзаж; рассуждать о характерах героев и настроении картины; использовать в речи синонимы и сравнения.

Материалы:

Репродукция картины художника В. Васнецова «Богатыри»; большие иллюстрации с изображением лесов, полей, лугов, рек, гор; карта России, книги о богатырях, слайды; звукозапись песни «Богатырская наша сила» А. Пахмутовой на стихи Н. Добронравова, звукозапись «Рассвет на Москве-реке» М. Мусоргского из оперы «Хованщина», звукозапись «На родной почве» в исполнении Савинова.

Словарная работа:

Русь, предки, славяне, богатыри, былины; доспехи – одежда богатырей (кольчуга, щит, шлем, латы, бармица); оружие богатырей (копье, меч, лук со стрелами, булава-палица).

Ход занятия

Звучит музыка «На родной почве» в исполнении Савинова.

Дети входят в зал и осматриваются.

Воспитатель:

Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина. Родина – значит родная. Как мать и отец.

Подойдите к карте. Посмотрите, пожалуйста, какая она – наша Родина.

Дети. Большая, огромная, необъятная, красивая, богатая. Есть здесь океаны и моря, реки и озера, горы, леса и поля. Россия – самая большая страна в мире.

Воспитатель: А всегда ли наша Родина была такой?

Дети: Она была меньше. Не такой красивой. Здесь проживало не так много людей.

Воспитатель: Более тысячи лет назад образовалось русское государство. Называлось оно Русь. Было оно вначале маленькое, но для наших предков-славян это была Родина. Сегодня мы с вами будем говорить о прошлом нашей Родины. О наших предках. Кто такие предки?

Дети: Это люди, которые жили много-много лет тому назад. Это дедушки и бабушки наших дедушек и бабушек.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____



А.М. Симоненко

Воспитатель: Правильно! Наши предки называли себя славянами, от них ведет начало русский народ. Почему же славяне? Подумайте, на какое слово похоже?

Дети: «Славяне» похоже на слово «слава».

Воспитатель: А это значит, что славяне – это славный народ. Что же вы знаете про славян? Какие были древние русичи?

Дети: Славяне были светловолосые, голубоглазые, высокого роста, плечистые, крупного телосложения, добрые, гостеприимные, смелые. Они любили свою Родину. Когда надо, становились отважными воинами и не жалели жизни за матушку-землю и отчий дом.

Воспитатель: Хорошо вы сказали. Молодцы!

Много у нас на Руси лесов, рек, животных и растений. Вот и привлекали все эти богатства издавна наших врагов – хотели они завладеть нашими землями. В давние-давние времена большую опасность для русских земель представляли набеги врагов: они ходили на Русь, разоряли села и деревни, забирали в плен женщин и детей, увозили с собой награбленные богатства. В какой книге написано обо всем этом?

Дети: В «Слове о полку Игореве».

Воспитатель: Дети, народная мудрость гласит, что земля может накормить человека своим хлебом, напоить водой из своих родников, но защитить себя земля не может. Это святое дело тех, кто ест хлеб, пьет воду, любуется красотой родной земли.

Вспомните, пожалуйста, как назывались наши предки – защитники земли Русской?

Дети: Богатыри.

Воспитатель: Кто такие богатыри?

Дети: Силачи, воины, борцы.

Воспитатель: А какие они были?

Дети: Сильные, смелые, отважные, бесстрашные, решительные, героические, доблестные, храбрые, мужественные.

Воспитатель: А откуда вы знаете о богатырях?

Дети: Из былин, русских народных сказок, поэм.

Воспитатель: А что такое былина? От какого слова оно происходит?

Дети: Быль, правда – то, что происходило на самом деле. Это песни, сказы о подвигах богатырей.

Воспитатель: Что помогало богатырям в борьбе с врагами земли русской?

Дети: Сила, храбрость, смелость, находчивость, любовь к Родине.

Воспитатель: А какие вы знаете пословицы о доблести и любви к Родине?

Дети: 1. Сам погибай, а товарища выручай.

2. С родной земли – умри, не сходи!

3. За край свой насмерть стой!

4. За правое дело стой смело!

5. Жить – Родине служить.

6. Счастье Родины – дороже жизни.

7. Не тот герой, кто награду ждет – а тот герой, кто за народ идет!

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадки про оружие и доспехи.

1. Рубашку такую не вяжут, не шьют,
Ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)

2. Железная шапка с острым концом,
А спереди клюв навис над лицом. (Шлем)

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

3. Оружие это не просто поднять,
Не просто поднять и в руке удержать.
Снести им легко было голову с плеч...
Ну, что, догадались? Конечно же... (Меч)

4. Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка,
На левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)

Воспитатель: Молодцы, ребята, много вы знаете о древних защитниках земли Русской. Сегодня мы с вами поговорим о трех богатырях, познакомимся с очень интересной картиной.

На доску выставляется репродукция картины В.М. Васнецова «Богатыри».

Воспитатель: Может, кто-то знает, как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Кто-нибудь из вас знает имя художника, который написал эту картину?

Ответы детей.

Воспитатель: Да, это картина художника В. Васнецова «Богатыри».

Звучит вступление к опере М. Мусоргского «Хованщина» «Рассвет на Москве-реке».

Дети в течение нескольких минут рассматривают картину.

Воспитатель: Посмотрите на картину. Кто здесь изображен?

Дети: Русские богатыри.

Воспитатель: Кто назовет их имена?

Дети: Алеша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец.

Воспитатель: Как изображены богатыри?

Дети: Художник изобразил богатырей в виде сказочных героев.

Воспитатель: Расскажите о каждом из них отдельно. Какие у них лица, одежда, оружие? Какие кони под ними и чем украшены?

Ответы детей.

Воспитатель: Какой пейзаж окружает богатырей?

Дети: Здесь все красиво нарисовано – и облака, и небо, и даже елочки под ногами коней. Здесь все, как настоящее.

Воспитатель: Правильно, все красиво, но обратите внимание, какое спокойствие исходит от картины. Природа как бы замерла, притихла. Откуда это спокойствие?

Дети: Природа спокойна, когда у нее есть такие защитники.

Воспитатель: Что делают в поле богатыри?

Дети: На заставе охраняют Русь от врагов.

Воспитатель: Кто из богатырей вам больше нравится?

Дети:

Мне нравится Илья Муромец – сил у него больше всех.

А мне нравится Алеша Попович – он молодой, но смелый и товарищ хороший. Врага побеждает не богатырской силой, а хитростью да ловкостью.

Мне нравится Добрыня Никитич. Он бесстрашный воин, даже Змея Горыныча победил. Он красивый, у него русые кудри, зоркие глаза.

А мне все богатыри нравятся. Они отважные и справедливые, в обиду никого не дадут.

Воспитатель: Чем схожи и чем отличаются богатыри?

Дети: Все защищают Родину от врага. Все сидят на конях, все имеют оружие и доспехи. Они разные по возрасту, имеют разных коней, разное оружие.

У них разные лица и характеры. Они разные по происхождению.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Воспитатель: Все вы, ребята, верно сказали. Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович – самые любимые и известные русские богатыри. Как стражи святой Руси, стоят они у заставы (границы) богатырской, мимо которой ни зверь не проскользнет, ни птица не пролетит.

В центре на дородном вороном коне сидит **Илья Муромец – крестьянский сын**. Он кряжист и могуч, как вековой лес, окружавший его с детства. Славный богатырь. Мощь, сила и мудрость чувствуются во всем его облике. У него благородное русское лицо, широкая борода с проседью. Стоит под ним конь, «слегка потряхивая бубенчиками под челкой». Конь спокоен, только зло косит глаза в сторону врага. «Если он двинется, то, кажется, загудит от шага земля». Богатырь хорошо вооружен: с правой руки свисает булатная палица, за ней виден колчан со стрелами, в левой руке щит и длинное копье. Одет он в железную кольчугу, на голове шлем. Зорко всматривается Илья в степную даль. Он готов к бою, но не торопится: такой богатырь напрасно кровь человеческую проливать не станет. Любит богатырь Родину и честно служит ей.

По правую руку от Ильи Муромца – **Добрыня Никитич, известный и любимый народом воин**. Добрыня искусен в боях, плавании, в стрельбе из лука. Одет он богато и нарядно. Щит у Добрыни камнями украшен, меч у него булатный, а взгляд-то у него пристальный. Под ним белый длинногривый конь стоит, ноздри раздувает, видно, врага чует.

Третий богатырь Алеша Попович – сын попа. Он тоже храбрый и смелый воин, не такой сильный, как Илья или Добрыня, но берет ловкостью, быстротой, находчивостью. Он и воин, и гуслиар. Песни петь умеет и воевать умеет. Лукава усмешка на его губах, вот сейчас запоеет песню на всю степь. Вооружен он скромнее. В левой руке у него лук, а по правую руку гусельки яровчатые. Рыжий конь Алеши под стать ему: низко опустил голову, чтобы пощипать травы, но уши наострил. Хитер Алеша! Не смотрит в сторону врага, а лишь глаза косит да тугой лук держит наготове.

У богатырей одна цель – не пропустить врага, крепко стоять на страже Родины. Над ними низкое небо, покрытое холодными, свинцовыми тучами. За холмами раздольная Русь, которая вырастила и послала богатырей на свою защиту. Трудно представить себе богатырей иначе, чем они изображены художником Виктором Михайловичем Васнецовым.

Васнецов утверждает своей картиной, что богатыри земли Русской всегда готовы:

Стать за честь Родины против недруга,
За Отчизну в нужде сложить голову.

На картине изображены былинные богатыри, но мы воспринимаем их как живых людей. Художник прославляет защитников Родины. Васнецов хочет, чтобы мы все гордились своими героическими предками, помнили о них, любили землю, где родились.

Такую картину мог создать человек, который очень любил свой народ, свою историю. Картина заставляет людей волноваться, переживать самое хорошее чувство – чувство гордости за Родину.

А теперь давайте послушаем песню

А. Пахмутовой «Богатырская наша сила».

Звучит песня.

Воспитатель: Какие чувства вызывает у вас эта музыка?

Дети: Гордость, решительность.

Воспитатель: Ну вот, сегодня мы с вами вспомнили былинных героев, от которых, по преданиям, и пошла сила русских воинов, защищавших нашу землю от врагов в разные времена.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____ А.М. Симоненко

Конспект по лепке в средней группе. Пластилинография. "Шлем для богатыря»

Цель: закреплять умения детей использовать в работе нетрадиционную технику изобразительного искусства – пластилинографию, добиваться реализации выразительного, яркого образа, дополняя работу элементами бросового материала.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о русских богатырях: Илье Муромце, Алеше Поповиче, Никите Кожемяке;
- закреплять приемы работы в данной технике (отщипывание, раскатывание, примазывание, размазывание)

Развивающие :

- развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к защитникам Руси – богатырям, желание быть похожими на них.

Словарная работа: богатырь, кольчуга, снаряжения, меч, щит, шлем, бармица.

Материально-техническое обеспечение: заготовка из картона шлем, готовое изображение шлема; ножницы, трубочки для коктейля, пластилин желтого цвета, доска для лепки, влажная салфетка для рук;

Предварительная работа: рассматривание картины В. М. Васнецова "Три богатыря", чтение былин в обработке В. Нечаева, работа с раскрасками "Богатыри земли русской".

Ход

Дети сидят на ковре в произвольном порядке.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, кто такие богатыри?

Ответы детей

Воспитатель: Богатыри – это защитники нашей Родины в древности. Дети, а как вы считаете, какими должны быть богатыри?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, богатыри - это люди безмерной силы, стойкости и отваги, совершающие воинские подвиги. Богатыри охраняли нашу Родину от врагов - стояли на заставе (крепости). Мы с вами уже говорили о древних русских воинах, которых в старину называли богатырями. Каких богатырей вы знаете?

Ответы детей:

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____



А.М. Симоненко

Воспитатель: А с кем боролись герои - богатыри?

Ответы детей:

Воспитатель: Сейчас мы с вами с помощью загадок вспомним про оружие и доспехи богатырей (вовремя отгадывания выставляю иллюстрации к отгадкам)

- Рубашку такую не вяжут, не шьют, ее из колечек железных плетут. (Кольчуга)
- Железная шапка с острым концом, а спереди клюв навис над лицом. (Шлем)
- Что за полотно, которым укрывался от ветра богатырь? (Плащ)
- Оружие это не просто поднять, не просто поднять и в руке удержать. Снести им легко было голову с плеч... Ну, что, догадались? Конечно же... (Меч)
- Чтоб грудь защитить от ударов врага, уж вы это знаете наверняка, на левой руке у героя висит тяжелый, блестящий и кругленький... (Щит)

Воспитатель: Молодцы вы справились, а теперь мы потренируемся, как богатыри.

Физминутка "Богатыри»

Богатырь - вот он каков: *(Показывают силача)*
Он силен, он здоров,
Он из лука стрелял, *(Имитируют движения)*
Метко палицу бросал,
На границе стоял,
Зорко - зорко наблюдал,
Подрастём, мы и, смотри, *(Поднимаем руки высоко вверх)*
Станем, как богатыри!

Воспитатель: Посмотрите, кто это изображён?

(показать картинки богатырей)

Ответы детей:

Воспитатель: Но вот беда, у его шлема нет бармицы.

А бармица - это кольчужная сетка на нижнем краю шлема, которая защищает шею, плечи, затылок богатыря. Как же Добрыня будет биться с врагами? Давайте мы с вами поможем ему.

У вас на столе лежат трубочки это будут кольца для бармицы. Возьмите ножницы и нарежьте колечки, но сначала мы вспомним правила безопасности при использовании ножниц *(вместе с детьми обговариваются правила, далее работа с ножницами)*.

Вы такие молодцы! Столько колечек для бармицы нарезали!

А теперь давайте покроим шлем золотом с помощью желтого пластилина, а поможет нам техника пластилинография. Кто напомним, как надо лепить в технике пластилинографии?

Ответы детей:

(раздача каждому ребенку изображение шлема, дети приступают к работе).

Воспитатель: А теперь вы будете вставлять колечки бармицы по рядам, начиная сверху *(дети работают с колечками)*.

Воспитатель: Вот шлемы и готовы. Теперь у Добрыни Никитича Надежная защита!

Спасибо вам! вы все отлично потрудились, а теперь можно и потанцевать.

Звучит песня "Богатырская сила" в исполнении С. Намина.

Дети под музыку изображают богатырей.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко