

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата»
ст. Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

**Педагогическая диагностика воспитанников 2 младшей группы
МБДОУ – детский сад № 9 «Казачата»
ст. Луковской
2024 - 2025 учебный год**

Воспитатель: Очеретина С.А

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Познавательное развитие».
Математические представления

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Сенсорные эталоны и познавательные действия								Итого	
		Ребенок освоил осязательно-двигательные действия		Ребенок освоил поисковые исследовательские действия в совместной деятельности со взрослыми сверстниками		Ребенок умеет сравнивать два предмета по одному признаку		Ребенок овладел способностью различать основные цвета и оттенки		н.г.	к.г.
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1	Айсинова Агата	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
2	Галинский Ваня	3	3	3	3	2	3	2	3	10	12
3	Гайдуков Саша	3	3	2	3	2	2	2	2	9	10
4	Горбанёва Полина	3	3	2	3	2	2	2	3	9	11
5	Джуромская Ульяна	3	3	2	3	3	3	3	3	11	12
6	Доценко Лёня	3	3	1	2	1	2	2	3	7	10
7	Душечкина Ксения	3	3	2	3	2	2	3	3	10	11
8	Ерёменко Мира	2	3	1	2	1	2	1	3	5	10
9	Жилина Лана	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
10	Заикина Лиза	3	3	2	3	2	3	2	3	9	12
11	Исаов Расул	3	3	2	3	2	3	3	3	10	12
12	Косолапова Виолетта	2	3	1	2	1	2	1	2	5	9
13	Лохова Милана	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
14	Немцурова Камила	2	3	1	2	1	2	1	2	5	9
15	Немцурова Марьям	-	3	-	2	-	3	-	2	-	9
16	Огай Юра	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	3	-	3	-	10	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
21	Теркоева Амина	3	3	3	3	2	3	3	3	11	12
22	Шевченко Ваня	2	3	1	2	1	2	1	2	5	9
23	Кравченко Алиса	-	3	-	3	-	3	-	3	-	12
24	Акиев Таймураз	-	3	-	2	--	3	-	2	-	10

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 26 » сентября 2024г

Выводы предложения: Почти все дети освоили осознательно- двигательные действия. Научились различать основные цвета и их оттенки, умеют сравнивать два предмета по одному признаку. Есть дети на которых нужно обратить внимание, чаще проводить с ними индивидуальную работу. (Саша Г. Полина Г. Мира Е. Виолетта К.)

Низкий – 19%
Средний – 24%
Высокий – 57%

Диагностику провела Г. Очеретина Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 12 » мая 2025г

Выводы предложения: За год большинство детей усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Научились сравнивать два предмета по одному признаку.

Низкий – 0%
Средний – 17%
Высокий – 83%

Диагностику провела Г. Очеретина Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

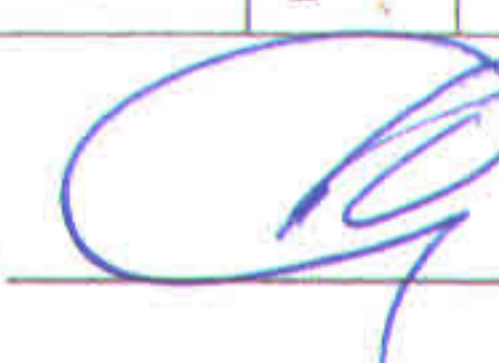


Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Познавательное развитие». Математические представления

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Количество и счет				Величина		Геометрические фигуры		Ориентировка во времени		Ориентировка в пространстве		Итого	
		Ребенок умеет Устанавливать количеств. отношения на основе элементного сравнения: столько сколько,		умеет уравнивать неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления из большей гр.		умеет сравнивать два предмета по одному из параметров: длине, шир ине, высоте путем наложения и приложен.		Имеет представлени о геометрических фигурах, их свойствах на основе сравнения:		Ребенок имеет представлени я о частях суток:		Ребенок может ориентировать ся по частям тела от себя: вверху-внизу,			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Айсинова Агата	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	16	18
2	Галинский Ваня	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	2	14	16
3	Гайдуков Саша	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	11	13
4	Горбанёва П.	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	11	17
5	Джуромская У.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
6	Доценко Лёня	1	2	2	2	2	2	2	3	2	3	1	2	10	14
7	Душечкина К	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	15	18
8	Ерёменко Мира	1	2	2	2	1	3	1	3	1	2	1	2	7	14
9	Жилина Лана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18
10	Заикина Лиза	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
11	Исаов Расул	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	12
12	Косолапова В.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	12
13	Лохова Милана	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	11	15
14	Немцурова К.	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	7	12
15	Немцурова М.	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-
16	Огай Юра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18
17	Пейкришвили Т.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	17	18
18	Прокопов А.	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18
20	Салманова Л.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18
21	Теркочева Амина	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	13	18
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	6	11
23	Кравченко А.	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	--	2	-	16
24	Акиев Таймураз	-	3	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	14

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 23 » сентября 2024г

Выводы предложения: У детей сформированы первичные представления о себе, семье. Дети способны устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения. Различают понятия «больше», «меньше», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры.

Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме, понимают смысл обозначений: вверху - внизу, впереди - сзади, слева - справа. Некоторым детям тяжело даётся сравнение предметов. К ним относятся дети, которые впервые поступили в наше ДООУ. Поэтому с ними будет проведена индивидуальная работа в новом учебном году. Недостаточно развиты представления о свойствах материала. Не умеют различать пространственные направления (*справа, слева, впереди, сзади*).

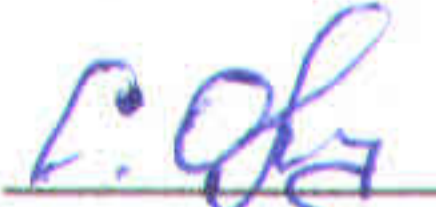
Низкий – 14%
Средний – 33%
Высокий – 53%


Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 12 » мая 2025г

Выводы предложения: Дети различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности. Умеют считать до 5 (количественный счет, отвечать на вопрос «Сколько всего?»). Определять направления движения от себя (направо, налево, вперед, назад, вверх, вниз) Большинство детей умеет сравнивать два предмета по одному из параметров: длине, ширине, высоте путем наложения и приложения.

Низкий – 0%
Средний – 22%
Высокий – 78%

Диагностику провела :  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.М

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Познавательное развитие». Окружающий мир

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок имеет представление								Итого	
		о способах общения с людьми: членами семьи, сверстниками, взрослыми		Об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, их назначении и использовании		Об общественных праздниках, событиях, трудовых действиях близких людей в быту		О месте проживания, некоторых значимых объектах			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Айсинова Агата	3	3	3	3	2	3	3	3	11	12
2	Галинский Ваня	3	3	2	3	2	3	2	3	9	12
3	Гайдуков Саша	2	2	2	3	2	2	2	2	8	9
4	Горбанёва Полина	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
5	Джуромская Ульяна	3	3	3	3	2	3	3	3	11	12
6	Доценко Лёня	2	2	2	3	2	3	2	2	8	10
7	Душечкина Ксения	3	3	3	3	2	3	3	3	11	12
8	Ерёменко Мира	1	3	1	3	1	2	1	2	4	10
9	Жилина Лана	3	3	3	3	2	3	3	3	11	12
10	Заикина Лиза	2	3	2	3	2	3	2	2	8	11
11	Исаов Расул	3	3	3	3	2	2	3	3	11	12
12	Косолапова Виолетта	1	2	1	3	1	2	1	2	4	9
13	Лохова Милана	3	3	2	3	2	3	2	2	9	11
14	Немцурова Камила	2	2	1	2	2	2	1	2	6	8
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	2	-	2	-	8
16	Огай Юра	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	2	-	2	-	8	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	2	3	3	3	11	12
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
21	Теркоева Амина	3	3	3	3	2	3	2	2	10	11
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	1	2	1	1	4	7
23	Кравченко Алиса	-	3	-	3	-	2	-	3	-	11
24	Акиев Таймураз	-	3	-	3	-	2	-	3	-	11

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 30 » сентября 2024г

Выводы предложения: Продолжить работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного заведения. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми имеющими затруднения (Виолетта К. Мира Е. Саша Г.) в освоении материала по данной образовательной области.

Низкий – 10,4%
Средний – 51,6%
Высокий – 38%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 12 » мая 2025г

Выводы предложения: Знания большинства детей значительно улучшились. Дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях. Умеют общаться со взрослыми и сверстниками . Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Имеют представления о назначении и использовании предмета быта, орудиях труда, одежде, книгах, игрушках.

Низкий – 0%
Средний – 22,7%
Высокий – 77,3%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 30 » сентября 2024г

Выводы предложения: Продолжить работу по формированию целостной картины мира, взаимодействовать с семьей по реализации образовательной программы дошкольного заведения. Организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми имеющими затруднения (Виолетта К. Мира Е. Саша Г.) в освоении материала по данной образовательной области.

Низкий – 10,4%
Средний – 51,6%
Высокий – 38%

Диагностику провела С.А. Очеретина Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 12 » мая 2025г

Выводы предложения: Знания большинства детей значительно улучшились. Дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях. Умеют общаться со взрослыми и сверстниками . Имеют представление о родном городе, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Имеют представления о назначении и использовании предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, игрушках.

Низкий – 0%
Средний – 22,7%
Высокий – 77,3%

Диагностику провела С.А. Очеретина Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» Симоненко А.М. Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Познавательное развитие». Природа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	имеет представление о диких и домашних животных ближайшего окружения		умеет группировать животных по существенным признакам: птицы, звери, насекомые, рыбы		о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, овощных, плодовых, цветковых растениях ближайшего окружения		об отдельных признаках смены времен года: осадки, изменения почвенного покрова		об изменениях, происходящих в деятельности человека, жизни животных и растений		о свойствах песка, глины, воды, камней		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Айсинова Агата	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	18
2	Галинский Ваня	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	13	15
3	Гайдуков Саша	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	8	12
4	Горбанёва Полина	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	12	14
5	Джуромская Ульяна	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	18
6	Доценко Лёня	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	9	12
7	Душечкина Ксения	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	18
8	Ерёменко Мира	2	3	2	3	1	2	3	3	2	2	1	2	11	15
9	Жилина Лана	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	15	18
10	Заикина Лиза	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	12	16
11	Исаов Расул	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	16	18
12	Косолапова Виолетта	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	12
13	Лохова Милана	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	12	15
14	Немцурова Камила	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	12
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	12
16	Огай Юра	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	18
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	16	18
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	12	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	18
21	Теркоева Амина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	12
23	Кравченко Алиса		3		3		2		3		3		3		17
24	Акиев Таймураз		3		2		2		2		2		2		13

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М

Дата проведения диагностики « 26 » сентября 2024г_

Выводы предложения: Дети проявляют познавательный интерес к воспринимаемым объектам, наблюдают за окружающим под руководством взрослого, радуются новому. Все дети знают свои имя и фамилию, кроме адреса проживания, имена родителей. Ориентируются в помещении детского сада. С частичной помощью взрослого могут ориентироваться в пространстве.

Низкий – 24,8%
Средний – 32,2%
Высокий – 43%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 12 » мая 2025г

Выводы предложения: Дети знают основные признаки живых существ. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Дети имеют представления о деревьях, кустарниках, травянистых растениях. Знают зимующих и перелетных птиц, домашних и диких животных, названия их детенышей. Имеют представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу.

Низкий – 0%
Средний – 30%
Высокий – 70%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Речевое развитие».

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Грамматический строй речи												Итого	
		Ребенок умеет употреблять в речи прилагательные и существительные в роде, падеже		Ребенок умеет использовать в речи существительные с предлогами, слова в разном роде, числе и падеже		Ребенок умеет употреблять в речи простые распространённые предложения		У ребенка развивается способность выстраивать сложные предложения		Ребенок может использовать разные способы словообразования, в том числе приставочный		Ребенок способен образовывать повелительные формы глаголов и использовать их в речи			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Айсинова Агата	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	16	18
2	Галинский Ваня	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	12	17
3	Гайдуков Саша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
4	Горбанёва Полина	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	12	15
5	Джуромская Ульяна	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	15	18
6	Доценко Лёня	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
7	Душечкина Ксения	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	15	18
8	Ерёменко Мира	1	2	1	3	1	3	1	2	1	3	1	2	6	15
9	Жилина Лана	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	17	18
10	Заикина Лиза	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	12	16
11	Исаов Расул	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
12	Косолапова Виолетта	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	6	15
13	Лохова Милана	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	11	14
14	Немцурова Камила	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	12
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	12
16	Огай Юра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	17	18
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	2	-	13	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	17	18
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	18
21	Теркоева Амина	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	12	14
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	12
23	Кравченко Алиса	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	18
24	Акиев Таймураз	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	18

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 27 » сентября 2024г

Выводы предложения: Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. Приобщать к художественной литературе. Учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овоци, фрукты, животные и т. д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи, пословицы, поговорки. Учить повторять наиболее интересные выразительные отрывки из воспринятого на слух произведения. Вызвать желание детей рассматривать иллюстрации книг, составлять короткие рассказы. Развивать диалогическую форму речи. Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами во время прогулки.

Низкий – 0%
Средний – 62,3%
Высокий – 37,7%

Диагностику провела  Очеретина С.А.


Дата проведения диагностики « 14 » мая 2025г

Выводы предложения: К концу года уровень знаний значительно улучшился. В течение учебного года с детьми, имеющими, уровень ниже среднего проводились индивидуальные занятия по речевым заданиям, по различным дидактическим играм, чтению художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально.

Планирую: продолжать развивать диалогическую речь, обучать простым формам монологической речи, вести работу по обогащению словаря, учить отвечать на вопросы, общаться с взрослыми и сверстниками. Также планирую создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня.

Низкий – 0%
Средний – 22%
Высокий – 78%

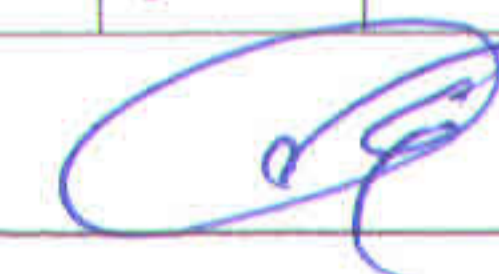
Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Речевое развитие».

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Связная речь Ребенок способен										Итого	
		Составлять рассказ из нескольких предложений		Вести диалог в процессе игры со сверстниками, высказывать свое мнение, согласие или несогласие, поддерживать беседу		Использовать в беседе основные формы речевого этикета		Отвечать на вопросы и задавать их сверстникам		Рассказывать о своих чувствах, желаниях впечатлениях		н.г.	к.г.
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1	Айсинова Агата	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	15
2	Галинский Ваня	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	14	14
3	Гайдуков Саша	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	10
4	Горбанёва Полина	1	2	2	3	2	3	2	2	2	2	9	12
5	Джуромская Ульяна	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	13	14
6	Доценко Лёня	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
7	Душечкина Ксения	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	14	15
8	Ерёменко Мира	1	2	1	2	1	2	1	2	1	3	5	13
9	Жилина Лана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
10	Заикина Лиза	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
11	Исаов Расул	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	10	15
12	Косолапова Виолетта	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
13	Лохова Милана	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	10	12
14	Немцурова Камила	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
16	Огай Юра	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
18	Прокопов Арсений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
21	Теркочева Амина	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	13	15
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
23	Кравченко Алиса	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	14
24	Акиев Таймураз	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	12

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 23 » сентября 2024г_

Выводы предложения: Дети активны в беседе, но не могут задавать вопросы, могут рассказать о содержании сюжетной картинки. Иногда слушают стихи, сказки, могут запомнить четверостишие и рассказать, но не все могут воспроизвести. Причиной этого является слабое речевое развитие некоторых детей . Дети с низким уровнем испытывают затруднения из-за ограничения речевых контактов, недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества. Некоторым детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи. (Ваня Ш. Мира Е. Виолетта К)

Низкий – 25%
Средний – 25%
Высокий – 50%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 13 » мая_2025г

Выводы предложения: К концу года большинство детей могут вести диалог. В процессе игры со сверстниками, высказывать свое мнение, согласие или несогласие, поддерживать беседу. Научились отвечать на вопросы и задавать их. Могут составить короткий рассказ из нескольких предложений. Рассказывать о своих чувствах, желаниях впечатлениях

Низкий – 0 %
Средний – 26%
Высокий – 74%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Речевое развитие».

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Подготовка к обучению грамоте				Интерес к художественной литературе				Итого	
		У ребенка сформировано умение вслушиваться в звучание слова		Ребенок способен объяснить термины «слово» и «звук» и может объяснить это в практическом плане		У ребенка развивается способность восприятия жанров фольклора и художественной литературы		Ребенок способен внятно, не спеша произносить небольшие потешки и стихотворения, воспроизводить короткие ролевые диалоги из сказок и прибауток в играх-драматизациях, повторять за педагогом знакомые строчки рифмы из стихов песенок, пальчиковых игр			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Айсинова Агата	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
2	Галинский Ваня	3	3	2	2	3	3	3	3	11	11
3	Гайдуков Саша	2	2	1	2	2	2	2	2	7	8
4	Горбанёва Полина	2	2	2	2	2	2	2	2	8	8
5	Джуромская Ульяна	3	3	3	3	2	3	2	3	10	12
6	Доценко Лёня	2	2	1	2	2	2	2	2	7	8
7	Душечкина Ксения	3	3	3	3	2	3	3	3	11	12
8	Ерёменко Мира	2	3	1	2	2	3	1	2	6	10
9	Жилина Лана	3	3	3	3	3	3	2	3	11	12
10	Заикина Лиза	2	3	2	3	2	3	3	3	11	12
11	Исаов Расул	2	3	2	3	3	3	2	3	9	12
12	Косолапова Виолетта	2	2	1	2	2	2	1	2	9	8
13	Лохова Милана	3	3	2	3	2	3	2	3	6	12
14	Немцурова Камила	2	2	2	2	2	2	1	2	7	8
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	2	-	2	-	8
16	Огай Юра	2	3	3	3	3	3	3	3	11	12
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	2	-	2	-	8	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	2	3	3	3	11	12
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	12	12
21	Теркоева Амина	3	3	2	3	2	3	3	3	10	12
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	1	1	1	2	4	7
23	Кравченко Алиса	-	2	-	2	-	3	-	2	-	8
24	Акиев Таймураз	-	2	-	2	-	2	-	3	-	9

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М

Дата проведения диагностики «20» сентября_2024г

Выводы предложения: Формировать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок. Учить детей поддерживать беседу с другими детьми в совместной деятельности - игре и повседневных ситуациях

Низкий – 14%
Средний – 33%
Высокий – 53%

Диагностику провела С.А. Очеретина Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики «13» мая 2025г

Выводы предложения: Дети стали эмоционально откликаться на различные произведения культуры и искусства. Дети умеют внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения. Воспроизводят сюжет, называют главных героев, участвуют в совместном обсуждении прочитанной сказки, отвечают на вопросы по содержанию. Самостоятельно рассматривают книги, иллюстрации, составляют рассказы по картинкам с помощью взрослого. Принимают активное участие в драматизации сказок.

Планирую: продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня.

Низкий – 10%
Средний – 39%
Высокий – 61%

Диагностику провела С.А. Очеретина Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» Симоненко А.М. Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 20 » сентября 2024г

Выводы предложения: Ребята стараются соблюдать правила поведения в общественных местах. Стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли. В игре проявляют инициативу. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними.

Не достаточно сформированы умения принимать на себя роль и взаимодействовать в игре со сверстниками от имени героя; многие не могут назвать членов своей семьи и чем они занимаются. назвать поселок, в котором живут; частично сформированы навыки опрятности (*не моют руки по мере загрязнения, не вытирают их полотенцем*). Не все могут снять/одеть одежду.

Низкий – 0%
Средний – 100%
Высокий – 0%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 13 » мая 2025г

Выводы предложения: По данным мониторинга видно, что программный материал по данной области усвоен детьми на среднем уровне. К концу учебного года дети стали проявлять интерес к общению со сверстниками. Называют их по именам; в дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними; охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли, проявляют интерес к игровому общению со сверстниками

Низкий – 0%
Средний – 9%
Высокий – 91%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Социально - коммуникативное развитие».

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Формирование основ гражданственности		Формирование основ безопасности								Итого	
		Имеет представления о малой родине, красоте родной природы		Элементарными представлениями о правилах поведения в природе		Элементарными представлениями о способах взаимодействия с животными растениями		Навыками безопасного обращения с бытовыми приборами и предметами		Элементарными представлениями о правилах поведения на детской площадке		н.г.	к.г.
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	3		
1	Айсинова Агата	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
2	Галинский Ваня	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	13	15
3	Гайдуков Саша	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	10	13
4	Горбанёва Полина	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	10	14
5	Джуромская Ульяна	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	11	15
6	Доценко Лёня	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	9	12
7	Душечкина Ксения	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	12	15
8	Ерёменко Мира	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	10	15
9	Жилина Лана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
10	Заикина Лиза	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	10	14
11	Исаов Расул	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	13	15
12	Косолапова Виолетта	1	2	1	2	1	2	1	3	1	2	5	11
13	Лохова Милана	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	11	15
14	Немцурова Камила	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	8	13
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	13
16	Огай Юра	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	14	15
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	14	15
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	11	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
21	Теркоева Амина	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	11	14
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	6	10
23	Акиев Таймураз	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	13
24	Кравченко Алиса	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	13

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 24 » сентября 2024г

Выводы предложения: Дети проявляют познавательный интерес к воспринимаемым объектам, наблюдают за окружающим под руководством взрослого, радуются новому. Все дети знают свои имя и фамилию, кроме адреса проживания, имена родителей. Ориентируются в помещении детского сада. Различают круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму. Понимают смысл обозначения: сверху-внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над- под, верхняя-нижняя. С частичной помощью взрослого могут ориентироваться в пространстве.

Низкий – 10%
Средний – 48%
Высокий – 43%

Диагностику провела  Очеретина С.А.


Дата проведения диагностики « 13 » мая 2025г

Выводы предложения: Дети неплохо ориентируются в помещении детского сада. Знают правила поведения в детском саду. Некоторые дети знают и показывают виды транспорта. (Ваня Г. Дети понимают сигналы светофора, различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход.

Планирую продолжить знакомить детей с правилами поведения на улице. Знакомить и различать виды транспорта.

Низкий – 0%
Средний – 9%
Высокий – 91%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Социально - коммуникативное развитие».

Трудовое воспитание

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок имеет представления о предметах, орудиях труда и их назначении, свойствах		Ребенок владеет знаниями о содержании хозяйственно-бытового труда взрослых, трудовых действиях		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Айсинова Агата	3	3	3	3	6	6
2	Галинский Ваня	3	3	3	3	6	6
3	Гайдуков Саша	2	2	2	2	4	4
4	Горбанёва Полина	2	2	2	2	4	4
5	Джуромская Ульяна	2	3	3	3	5	6
6	Доценко Лёня	2	2	2	2	4	4
7	Душечкина Ксения	3	3	3	3	6	6
8	Ерёменко Мира	2	3	2	2	4	5
9	Жилина Лана	3	3	3	3	6	6
10	Заикина Лиза	2	3	2	3	4	6
11	Исаов Расул	3	3	3	3	6	6
12	Косолапова Виолетта	1	2	1	2	2	4
13	Лохова Милана	2	3	2	3	4	4
14	Немцурова Камила	1	2	1	2	2	4
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	4
16	Огай Юра	3	3	3	3	6	6
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	6	6
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	4	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	6	6
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	6	6
21	Теркоева Амина	2	3	2	3	4	5
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	2	4
23	Кравченка Алиса	-	3	-	3	-	6
24	Акиев Таймураз	-	3	-	3	-	6

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»




Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 23 » сентября 2024г

Выводы предложения: Многие дети владеют знаниями о содержании хозяйственно-бытового труда взрослых.
Формировать представления детей о работе взрослых, познакомить с профессиями, с орудиями труда и их назначениям.


Низкий – 14%
Средний – 38%
Высокий – 48%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики «14» мая 2025г

Выводы предложения: К концу года дети получили знания по ознакомлению с трудом взрослых в разных формах: как на занятиях, так и вне их. С помощью наблюдения, рассматриванием иллюстраций редких профессий. Получили знания при помощи чтения художественной литературы, игре в сюжетно-ролевые игры и прочее. Познакомились с орудиями труда взрослых и их значениями.

Низкий – 0%
Средний – 35 %
Высокий – 65%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Художественно - эстетическое развитие».
Приобщение к искусству

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок проявляет эмоциональный отклик к восприятию произведений искусства		Ребенок может отразить полученные впечатления в продуктивных видах деятельности		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Айсинова Агата	3	3	3	3	6	6
2	Галинский Ваня	3	3	2	2	5	5
3	Гайдуков Саша	2	3	2	2	4	4
4	Горбанёва Полина	2	3	2	2	4	5
5	Джуромская Ульяна	3	3	2	2	5	5
6	Доценко Лёня	2	2	1	3	3	5
7	Душечкина Ксения	3	3	2	3	5	6
8	Ерёменко Мира	3	3	2	3	5	6
9	Жилина Лана	3	3	3	3	6	6
10	Заикина Лиза	3	3	2	3	5	6
11	Исаов Расул	3	3	2	3	5	6
12	Косолапова Виолетта	1	2	1	3	2	4
13	Лохова Милана	3	3	2	3	5	6
14	Немцурова Камила	1	2	1	2	2	4
15	Немцурова Марьям	-	2	-	3	-	5
16	Огай Юра	3	3	2	3	5	6
17	Пейкришвили Теона	3	3	2	3	5	6
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	4	-
19	Родионов Марк	3	3	2	3	5	6
20	Салманова Лейла	3	3	2	3	5	6
21	Теркоева Амина	3	3	2	3	5	6
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	2	4
23	Акиев Таймураз	-	2	-	2	-	4
24	Кравченко Алиса	-	3	-	3	-	6

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 24 » сентября 2024г

Выводы предложения: Не все дети могут правильно пользоваться карандашами, кистью и красками. Некоторые дети могут создавать простейшие изображения красками, различают цвета. Могут изобразить круг, предметы состоящие из прямых и наклонных линий. Но не у всех детей эти умения сформированы. У некоторых эти показатели на низком уровне.

Низкий – 14%
Средний – 19 %
Высокий – 67%


Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 14 » мая 2025г

Выводы предложения: Программный материал в данной области усвоен детьми на должном уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать собственные иллюстрации к произведениям. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. Продуктивная деятельность считается значимым средством всестороннего развития детей. Занятия рисованием, лепкой, аппликацией, конструированием содействует умственному, нравственному, эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Низкий – 0%
Средний – 17 %
Высокий – 93%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Художественно - эстетическое развитие». Изобразительная деятельность

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рисование				Лепка				Аппликация				Итого	
		У ребенка закрепляется умение правильно держать карандаш использовать кисть и краски		У ребенка развивается способность перекрещивать, создавать композиции из предметов разной формы, повторяя изображение одного или разных предметов на всем листе		Ребенок имеет представление о св. материалах для лепки способами лепки		Ребенок способен выполнить соединение 2-3 частей прижиманием, приемы сплющивания		У ребенка развивается способность освоить и творчески комбинировать приемы прижимания сплющивания		У ребенка развивается способность выкладывать последовательного выделений различной формы, величины, цвета, составления изображения из геометрических форм и природных материалов, повторения, чередования их по форме и цвету		Н.Г.	К.Г.
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Айсинова Агата	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	15	17
2	Галинский Ваня	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	12	15
3	Гайдуков Саша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
4	Горбанёва Полина	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	12	16
5	Джуромская Ульяна	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
6	Доценко Лёня	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	9	12
7	Душечкина Ксения	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	12	16
8	Ерёменко Мира	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	13	18
9	Жилина Лана	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	16	18
10	Заикина Лиза	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
11	Исаов Расул	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	14	16
12	Косолапова В	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	12
13	Лохова Милана	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	12	16
14	Немцурова Камила	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	12
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	12
16	Огай Юра	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	15	18
17	Пейкришвили Теона	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	3	14	17
18	Прокопов Арсений	2	-	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	-
19	Родионов Марк	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	17	18
20	Салманова Лейла	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	16	18
21	Теркоева Амина	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	12	14
22	Шевченко Ваня	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	9	12
23	Акиев Таймураз	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-	15
24	Кравченко Алиса	-	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	17

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____



Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 24 » сентября 2024г

Выводы предложения: Учить детей правильно держать карандаш, кисть. Совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течении дня предлагать детям альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Продолжать взаимодействовать с семьей и организовывать конкурсы совместного детско-родительского творчества.

Низкий – 2%
Средний – 57%
Высокий – 33%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 15 » мая 2025г

Выводы предложения: Рисование. Дети могут правильно держать карандаш и кисть, создавать простейшие изображения красками, различают основные цвета. Способны изобразить круг, предметы, состоящие из прямых и наклонных линий.

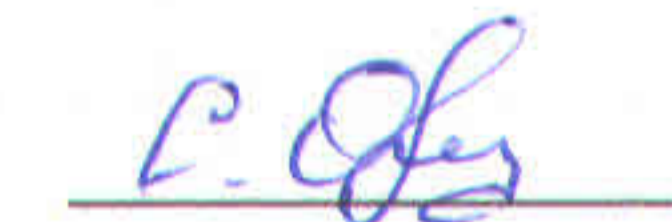
Лепка. К концу учебного года дети научились отделять от большого куска небольшие кусочки пластилина, умеют раскатывать комочки круговыми движениями рук, могут создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их, путем прижимания друг к другу.

Аппликация. Дети умеют предварительно выкладывать на листе изображения и приклеивать их. Аккуратно пользуются клеем.

Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности.

Низкий – 0%
Средний – 26%
Высокий – 74%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Художественно - эстетическое развитие».

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Конструктивная деятельность				Народное декоративно-прикладное искусство		Итого	
		Ребенок умеет располагать детали вертикально, по кругу, плотно и на расстоянии		Ребенок способен вносить изменения в постройки, объединять их по сюжету, строить из песка, снега		Ребенок приобщается к украшению дымковскими узорами силуэтов игрушек, вырезанных педагогом, и разных предметов			
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Айсинова Агата	2	3	3	3	2	3	7	9
2	Галинский Ваня	2	3	2	3	2	3	6	9
3	Гайдуков Саша	2	2	2	3	2	2	6	7
4	Горбанёва Полина	2	2	2	3	2	2	6	7
5	Джуромская Ульяна	2	3	2	3	2	3	6	9
6	Доценко Лёня	1	2	2	2	2	2	5	6
7	Душечкина Ксения	2	3	3	3	2	2	7	8
8	Ерёменко Мира	2	3	2	3	2	3	6	9
9	Жилина Лана	3	3	3	3	3	3	9	9
10	Заикина Лиза	2	3	2	3	2	2	6	8
11	Исаов Расул	2	3	2	3	2	2	6	8
12	Косолапова Виолетта	2	2	2	2	1	2	5	6
13	Лохова Милана	2	3	2	3	1	2	5	8
14	Немцурова Камила	2	2	2	2	1	2	5	6
15	Немцурова Марьям	-	2	-	3	-	2	-	7
16	Огай Юра	3	3	3	3	2	2	7	8
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	2	3	7	9
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	2	-	6	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	3	3	9	9
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	3	3	9	9
21	Теркоева Амина	2	3	2	3	2	2	6	8
22	Шевченко Ваня	2	2	2	3	1	2	5	7
23	Акиев Таймураз	-	2	-	3	-	2	-	7
24	Кравченко Алиса	-	2	-	3	-	2	-	7

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 26 » сентября 2024г

Выводы предложения: Дети проявляют интерес к конструктивной деятельности, различают основные формы конструктора, со взрослым сооружают постройки. Они могут создавать простые предметы из разных материалов, обыгрывают совместно со взрослым.

Низкий – 0%
Средний – 62%
Высокий – 38%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 15 » мая 2025г

Выводы предложения: К концу учебного года дети умеют различать фигуры, строить по образцу, но затрудняются строить по заданным условиям, а также строить по собственному замыслу. При рассмотрении схем выделяют части построек и рассказывают, из каких деталей состоит постройка. Продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (элементы дымковской, филимоновской росписи).

Низкий – 0%
Средний – 13%
Высокий – 87%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Художественно - эстетическое развитие». Музыкальная деятельность

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Слушание				Пение				Песенное творчество		Итого	
		Ребенок способен понимать характер а музыки		Ребенок способен узнавать и определять, сколько частей в произведении, различать звуки по высоте в пределах октавы–септимы, замечать изменение в силе звучания мелодии: громко, тихо, различать звучание детских музыкальных инструментов		Ребенок овладевает умением петь протяжно и выразительно, согласованно в пределах первой октавы, брать дыхание, смягчать концы фраз		Ребенок овладевает элементарными певческими навыками: правильно распределяет дыхание		У ребенка формируется навык сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу		н.г.	к.г.
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		
1	Айсинова Агата	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	12	
2	Галинский Ваня	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	11	
3	Гайдуков Саша	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	7	
4	Горбанёва Полина	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	9	
5	Джуромская Уля	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	
6	Доценко Лёня	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	8	
7	Душечкина Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	
8	Ерёменко Мира	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	8	
9	Жилина Лана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	
10	Заикина Лиза	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	
11	Исаов Расул	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	10	
12	Косолапова В.	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	7	
13	Лохова Милана	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	12	
14	Немцурова Камила	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	6	
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	
16	Огай Юра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	
17	Пейкришвили Тея	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	12	
18	Прокопов Арсений	2	-	2	-	2	3	2	-	2	-	10	
19	Родионов Марк	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	
20	Салманова Лейла	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	13	
21	Теркоева Амина	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	12	
22	Шевченко Ваня	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	
23	Акиев Таймураз	-	3		2	-	2	-	2	-	2		
24	Кравченко Алиса	-	3		2	-	2	-	2	-	2		

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М

Дата проведения диагностики « 25 » сентября_2024г

Выводы предложения: Дети младшей группы с удовольствием слушают музыкальные произведения, эмоционально реагируют на них, многие узнают знакомые песни по вступлению, но не все ещё называют их. Многие различают жанры марша и танца, с удовольствием сопровождая музыку движениями, различают громкое и тихое звучание, но не все ещё воспроизводят простой ритмический рисунок, пока просто, активно хлопая в ладоши. В пении, не все дети активны, но многие ярко проявляют свои эмоции, двигаются в соответствии с музыкой, но не все различают начало и окончание музыки. Большинство детей выполняют простые танцевальные движения.

Низкий – 19 %
Средний – 57%
Высокий – 24%

Диагностику провела С. Очеретина Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики «16» мая 2025г

Выводы предложения: К концу года дети научились различать звучание музыкальных инструментов (бубен, погремушки) и проявляют интерес к игре на них. Рекомендуется петь больше песен с детьми в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе. Систематически закреплять материал музыкального занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально-сенсорные и двигательные способности детей.

Планирую продолжать оснащать музыкальный уголок музыкальными инструментами, музыкальными игрушками и дидактическими играми. Проводить просветительскую работу с родителями.

Низкий – 9 %
Средний – 57%
Высокий – 34%

Диагностику провела С. Очеретина Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Художественно - эстетическое развитие». Музыкальная деятельность

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Музыкально-ритмические движения		Игра на детских музыкальных инструментах				Театрализованная деятельность				Культурно-досуговая деятельность				Итого	
		Ребенок способен выполнять основные движения выразительно, ритмично и легко, передавая образ, в соответствии с трехчастной формой музыки и силой звучания, своевременно начиная и заканчивая движение, двигаться в парах		У ребенка развиваются способности играть на различных детских музыкальных инструментах, различения на слух их звучания, умение подыгрывать на них, сравнивать звучание		Ребенок пытается импровизировать на детских музыкальных инструментах, сравнивать их звучание		Ребенок проявляет интерес к театрализованной игре и различным видам театра		Ребенок пытается использовать театральные игры в самостоятельной игровой деятельности, умеет следить за развитием действия персонажа и сюжетом		Ребенок активно принимает участие в культурно-досуговой деятельности по интересам, обеспечивающее эмоциональное благополучие и отдых,		Ребенок проявляет интерес к различным видам досуговой деятельности		н.г.	к.г.
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.				
1	Айсинова А.	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	18	21
2	Галинский В.	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	15	19
3	Гайдуков С.	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	12	15
4	Горбанёва П.	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	14	17
5	Джуромская У.	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	14	19
6	Доценко Лёня	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	12	16
7	Душечкина К.	2	3	2	3	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	12	17
8	Ерёменко Ми.	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	10	17
9	Жилина Лана	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	14	18
10	Заикина Лиза	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	14	18
11	Исаов Расул	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	16	21
12	Косолапова В.	1	2	2	3	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	11	16
13	Лохова М.	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	14	18
14	Немцурова К.	1	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	10	15
15	Немцурова М.	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	15
16	Огай Юра	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	14	18
17	Пейкришвили Т.	2	3	2	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	3	16	17
18	Прокопов А.	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	15	-
19	Родионов М.	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	16	21
20	Салманова Л.	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	19	21
21	Теркочева А.	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	18	21
22	Шевченко Ваня	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3	12	15
23	Акиев Таймураз	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	14
24	Кравченко Алиса	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	15

Дата проведения диагностики « 25 » сентября 2024г

Выводы предложения: В начале года мало кто может выполнять танцевальные движения, различать музыкальные инструменты и их звучание. У многих детей не откорректированы музыкально-ритмические движения, основная масса детей не может определять тембровые изменения. Продолжать знакомить с видами музыкальных произведений. Учить различать и понимать характер музыки, части.

Низкий – 9 %
Средний – 57%
Высокий – 34%

Диагностику провела С.А. Очеретина Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 16 » мая 2025г

Выводы предложения: Многие дети с интересом слушают музыкальные произведения до конца, проявляют интерес к песням, стремятся двигаться под музыку, эмоционально откликаются на различные произведения культуры и искусства. Дети умеют внимательно слушать сказки и принимают активное участие в драматизации сказок.

Планирую продолжать формировать интерес к музыке, закреплять вокальные умения, танцевальные движения В уголках для творчества предоставить возможность для игры на детских музыкальных инструментах: на металлофоне, свирели, ударных, русских народных музыкальных инструментах.

Низкий – 0 %
Средний – 35%
Высокий – 65%

Диагностику провела С.А. Очеретина Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

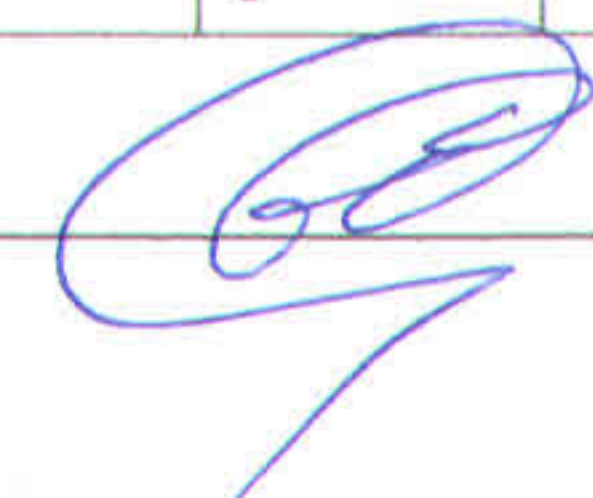


Симоненко А.М.

Карта диагностики развития воспитанников 2 младшей группы «Физическое развитие».

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Основная гимнастика						Спортивные упражнения				Итого	
		Ребенок владеет основными движениями: катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки		Ребенок способен выполнить упражнение на равновесие		Ребенок может выполнять обще развивающие и музыкально-ритмические, строевые упражнения		У ребенка развиты навыки катания на санках: по прямой, перевоза игрушки или друга друга, и самостоятельно с невысокой горки		У ребенка развиты навыки катания на трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево		н.г.	к.г.
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.				
1	Айсинова Агата	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	14	15
2	Галинский Ваня	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	14	15
3	Гайдуков Саша	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	12	15
4	Горбанёва Полина	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	12	14
5	Джуромская Ульяна	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	13	15
6	Доценко Лёня	2	3	2	2	1	2	2	3	2	2	9	12
7	Душечкина Ксения	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	14	14
8	Ерёменко Мира	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	14	14
9	Жилина Лана	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	11	15
10	Заикина Лиза	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	13	15
11	Исаов Расул	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	12	15
12	Косолапова Виолетта	2	2	1	2	2	2	2	3	3	3	10	13
13	Лохова Милана	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	12	15
14	Немцурова Камила	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	9	13
15	Немцурова Марьям	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	11
16	Огай Юра	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	14	15
17	Пейкришвили Теона	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	15	15
18	Прокопов Арсений	2	-	3	-	2	-	2	-	2	-	11	-
19	Родионов Марк	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	14	15
20	Салманова Лейла	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	14	15
21	Теркоева Амина	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	14	15
22	Шевченко Ваня	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	10	15
23	Акиев Таймураз	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	11
24	Кравченко Алиса	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	11

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Дата проведения диагностики « 25 » сентября 2024г

Выводы предложения: У многих детей развиты навыки катания на самокатах и трехколесном велосипеде. Многие могут выполнять музыкально-ритмические упражнения. Слабо развиты бросание и ловля мяча, строевые упражнения и упражнения на равновесия.

Низкий – 0%
Средний – 27%
Высокий – 73%


Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения диагностики « 16 » мая 2025г

Выводы предложения: Самостоятельно умеют ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях по указанию взрослого. В большей степени видна положительная динамика в сформированности основных движений и потребность в двигательной активности. Проявляется положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, дети способны выполнить упражнение на равновесие ; дети стремятся к самостоятельности в двигательной деятельности, хорошо развиты навыки катания на трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, с поворотами ,но наблюдается избирательное отношение к некоторым двигательным действиям и подвижным играм.

Низкий – 0%
Средний – 13%
Высокий – 87%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.М.

**Педагогическая диагностика воспитанников подготовительной
группы МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата»**

Ст. Луковской

2023-2024 учебный год

Воспитатель:

Очеретина С.А.

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.ребенка	Усвоил основные культурно – гигиенич.навыки		Быстро и правильно умывается, насухо вытир.		Пользуется носовым платком и расческой		Сформированы представления:									
								о здоров. образе жизни		об особе функц. организма чел.		о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании		о значении двигат.активности в жизни человека		о пользе и видах закаливающих процедур	
1	Абрекова Аниса	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
2	Аглутдинов Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
6	Гофман Василиса	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
18	Макрагузов Дамир	-	3	-	3	-	3	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
23	Применко Надя	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	3	-	-
30	Чеботарева Дарина	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 22 » сентября 2023г

Выводы предложения: Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья. О значении для здоровья утреней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности.

Умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Низкий – 0%

Средний – 0%

Высокий – 100%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 15 » мая 2024 г

Выводы предложения: Дети умеют следить за чистотой одежды и обуви, замечают и устраняют беспорядок в своём внешнем виде.

Тактично сообщают товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске. Обращаются с просьбой, благодарят.

Для обеспечения полного согласования требований в вопросах формирования КГН детского сада и семьи, планирую провести консультирование родителей.

Низкий – 0%

Средний – 0%

Высокий – 100%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» Игра

№ п/п	Ф.И. ребенка	Самостоятельно отбирает и придум. Разные с/и		Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импров.		Находит новую трактовку роли и исполняет ее		Модел. предметно – игровую среду		В д./и договар. со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем;		Понимает образ строй спектакля, в беседе о просмотр. спектакле может высказ. свою точку зрения		Владеет нбавыками театрал.культ. (знает театрал. профессии, правила поведения в театре)		Участствует в творческих группах по созданию театров	
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
6	Гофман Василиса	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
10	Истомина Адель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
11	Ковалев Святик	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	Маруга Диана	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
23	Применко Надя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
26	Солодкая Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
30	Чеботарева Дарина	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Дата проведения « 25 » сентября 2023г

Выводы предложения: В результате проведённой работы на констатирующем этапе исследования мною было отмечено . что многие дети действуют самостоятельно в проигрываемых нами играх, придумывают новые сюжеты ,фантазируют беря свои знания из окружающего мира, комбинируя со своими фантазиями. Эти дети проявляют фантазию во всём; они могут самостоятельно выбрать тему игровой деятельности, продумывая содержание работы, способны домыслить сюжет, реализовать свои замыслы, придумать что-то необычное, оригинальное.

Такие дети могут увлечь своими идеями остальных детей группы.

Низкий – 0%

Средний – 21,7%

Высокий – 78,3 %

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 16 » мая 2024г

Выводы предложения: Дети самостоятельно организывают игры со сверстниками, отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр.

Моделируют предметно- игровую среду. В дидактических играх договариваются со сверстниками об очередности ходов, выборе карт , схем .Дети используют более развёрнутую диалогическую речь на протяжении всей игры.

Владеют навыками театральной культуры: знают театральные профессии, правила поведения в театре.

Низкий – 0%

Средний – 14%

Высокий – 86%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Труд

№ п/п	Ф.И. ребенка	Самостоятельно ухаживает за одеждой		Устраняет беспорядок в своем внешнем виде		Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы		Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада		Может планировать свою трудовую деятельность		Умет отбирать материалы, для занятий, игр	
1	Абрекова Аниса	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
2	Аглутдинов Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Гофман Василиса	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	2	3	3	3	3	3	-	3	-	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	3	3	3	3	3	3	3
19	Мельникова Вика	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	-	3	-	3	-	-	-
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	2	-	3	-	3	3	3	3	3	3
23	Применко Надя	3	3	3	3	3	-	3	-	3	-	3	-
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	3	3	3	3	3
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	-	3	-	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	2	-	3	-	3	3	-	3	-
30	Чеботарева Дарина	2	-	2	-	3	-	3	3	3	3	3	3
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 22 » сентября 2023г

Выводы предложения: Почти все дети научились устранять беспорядок в своём внешнем виде, ухаживать за своей одеждой. Дети с удовольствием выполняют обязанности дежурного по столовой, занятиям и в уголке природы, убирают за собой игрушки. Ещё не все проявляют трудолюбие в работе на участке д/с.

Низкий – 0%

Средний – 14%

Высокий – 86%

Диагностику провела  Очеретина С.А.


Дата проведения « 15 » мая 2024г

Выводы предложения: У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание помогать взрослым, принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности.

Низкий – 0%

Средний – 4%

Высокий – 96%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» Безопасность

№ п/п	Ф.И.ребенка	Соблюдает элементарные правила организованного поведения				Различает и называет спец. виды транспорта, объясняет их назначение		Понимает значение сигналов светофора		Узнает и называет дорож.знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общест. транспорта», и т.д.)		Различает проезжую часть, тротуар, пешеход переход		Знает и соблюдает элемент.правила поведения в прир.	
		в детском саду		на улице и в транспорте											
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-	3	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
4	Бекоева Ариана	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
6	Гофман Василиса	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
7	Дадова Эмилия	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
8	Дацик Миша	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
11	Ковалев Святик	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	Кончикова Вероника	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	Маруга Диана	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	2	3	3	3	2		2	2	3	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-	3	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-	3	-	2	-
23	Применко Надя	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-
25	Салканова Настя	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
27	Смахтина Полина	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3
30	Чеботарева Дарина	2	-	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 24 » сентября 2023г

Выводы предложения: Высокий уровень знаний по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей увеличился по сравнению с прошлым годом.

Ребята стали осознанно соблюдать технику безопасности на практических занятиях. Научились делать выводы о некоторых закономерностях и видеть взаимосвязь в природе; безопасно вести себя на улице, во дворе, в общественном транспорте; знают о функциях пожарной службы, полиции, скорой помощи.

Низкий – 0%

Средний – 7%

Высокий – 93%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 14 » мая 2024г

Выводы предложения: Дети знают об устройстве улицы, о дорожном движении. Знают культуру поведения на улице и в общественном транспорте. У детей сформированы навыки поведения в различных ситуациях: « Один дома », « Потерялся », « Умение обращаться за помощью »
Дети могут назвать своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес.

Низкий – 0%

Средний – 3%

Высокий – 97%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Конструктивно - модельная деятельность

№ п/п	Ф.И. ребенка	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением		Создает различные конструкции одного и того же объекта		Умеет создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции	
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	2	3	2	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	2	3	2	3	2	2
5	Гайдукова Василиса	2	2	2	3	2	2
6	Гофман Василиса	2	3	2	3	2	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	3	3	3	3	2	3
11	Ковалев Святик	3	3	3	3	3	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	2	3	2	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	2	3
17	Макаева Теона	2	3	2	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	3	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	3	3	3	3	3	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	3	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	3	-	3	-	2	-
23	Применко Надя	3	3	3	3	2	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	3	3	3	3	2	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	3	-	2	-	2
30	Чеботарева Дарина	3	-	2	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 25 » сентября 2023г

Выводы предложения: По результатам проведенной диагностики к началу учебного года многие дети включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки. Находят конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Умеют создавать постройки по рисункам и схемам.

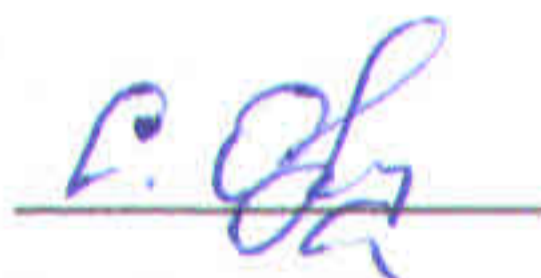
Необходимо закрепить название деталей, продолжать учить видоизменять постройки.

Низкий – 0%

Средний – 23,8%

Высокий – 76,2%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 13 » мая 2024г

Выводы предложения: По данным мониторинга видно, что программный материал в данной образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. К концу учебного года дети научились работать коллективно, анализировать образцы построек. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

Низкий - 0%

Средний – 7%

Высокий – 93%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Дата проведения « 25 » сентября 2023г

Выводы предложения: По результатам проведенной диагностики в начале учебного года многие дети умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее число, обозначать числа 1 – 10 с помощью групп предметов, а также с помощью цифр, печатая их в клетках. Знают соседние числа в пределах 10.

Низкий – 4%

Средний – 36%

Высокий - 60

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 16 » мая 2024г

Выводы предложения: Дети умеют сравнивать предметы, знакомы с составом числа из двух меньших чисел. Могут составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

У детей развита сообразительность, логическое мышление, хорошо развит глазомер.

Низкий – 0%

Средний – 29%

Высокий - 71%

Диагностику провела

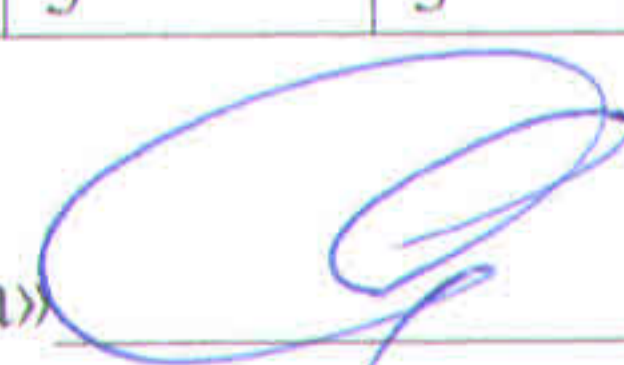


Очеретина С.А.

Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений

№ п/п	Ф.И. ребенка	Различает и называет: отрезок, угол, круг, (овал), многоугольники, (треугольники, четырехугольники и т.д.), шар, куб, проводит их сравнение		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница и т.д.)		Обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знаковыми обозначениями		Умеет определять временные отношения, время по часам с точностью до 1 часа		Знает состав числа первого десятка и состав чисел первого пятка из двух меньших		Знает монеты достоинством 1,5, 10 копеек; 1,2,5 рублей.		Знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года	
1	Абрекова Аниса	3	-	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
6	Гофман Василиса	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
7	Дадова Эмилия	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	2	2	2	3	3	3		3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-
23	Применко Надя	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
27	Смахтина Полина	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3
30	Чеботарева Дарина	3	-	2	-	3	-	2	-	2	-	3	-	3	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 26 » сентября 2023г

Выводы предложения: Дети знают названия и последовательность названия всех дней недели, времени года, название текущего месяца. Знают различия между геометрической фигурой и геометрическим телом. Ориентируются в окружающем пространстве.

Ещё стоит поработать над умением определять время по часам.

Низкий – 0%
Средний – 36%
Высокий – 64%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения « 14 » мая 2024г

Выводы предложения: На конец учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапецию. Умеют сравнивать два предмета по высоте, длине, ширине. Умеют определять части суток и называют их в правильной последовательности.

Низкий – 0%
Средний – 21%
Высокий – 79%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.М.

Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром

№ п/п	Ф.И. ребенка	Имеет разнообразны евпечатлен о предметах окружающего мира		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательный Задачей		Знает герб, флаг, гимн России, называет главный город страны		Имеет представление				знает						Устанавливает элементарные причинно – следственные связи между природными явлениями	
												о родном крае; его достопр имечат.		о школе, библио теке		некоторых представителей живот мира (звери, птицы, насекомые пресмыкающ., земноводные)			
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
5	Гайдукова Василиса	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
6	Гофман Василиса	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
7	Дадова Эмилия	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
10	Истомина Адель	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
11	Ковалев Святик	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	2		2		2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
23	Применко Надя	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
24.	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	2
30	Чеботарева Дарина	2	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 25 » сентября 2023г

Выводы предложения: По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что дети хорошо знают программный материал и овладели необходимыми знаниями. Дети знают символику России, его главный город, выучили гимн.

Имеют представления о Республике Северная Осетия Алания. Знают свой город и его достопримечательности, имеют представления о школах и библиотеках. Знают правила поведения в природе и соблюдают их.

Продолжать пополнять развивающую среду, создавая различные коллекции материалов и альбомов с изображением окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Низкий – 0%

Средний – 14%

Высокий – 86%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 16 » мая 2024г

Выводы предложения: Дети имеют представления о деревьях и кустарниках. Знают о домашних, зимующих и перелётных птицах; домашних и диких животных. Имеют представление о насекомых. Умеют обобщать и систематизировать представления о временах года. Умеют правильно вести себя в природе. Продолжаем проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры.

Знакомы с трудом людей на полях, в садах и огородах.

Низкий – 0%

Средний – 3, 8%

Высокий – 96,2 %

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область « Речевое развитие» Развитие речи

№ п/п	Ф.И. ребенка	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения		Составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов		Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»		Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах		Находит в предложении слова с заданным звуком		Определяет место звука в слове	
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Гайдукова Василиса	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Гофман Василиса	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-
23	Применко Надя	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2
30	Чеботарева Дарина	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 26 » сентября 2023г

Выводы предложения: Дети умеют самостоятельно пересказывать литературные произведения. Умеют производить звуковой анализ слов. Различают понятия « звук», « слог», слово», «предложение». Употребляют в речи синонимы, антонимы. Умеют давать характеристику звукам (гласный, согласный; твёрдый, мягкий; звонкий, глухой.) Делить слова на слоги.

Необходимо работать над образованием однокоренных слов и глаголов с приставками, пополнять и активизировать словарь.

Низкий – 7%

Средний – 64%

Высокий – 29%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения « 15 » мая 2024 г

Выводы предложения: К концу учебного года уровень знаний , умений и навыков детей достиг хороших результатов .Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей группы различают понятия - звук, слог, слова.Дети составляют предложения и их схемы.

Провести консультацию для родителей по закреплению правильных произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.

Низкий – 0%

Средний – 43%

Высокий – 57%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе

№ п/п	Ф.И.ребенка	Различает жанры литературных произведений		Называет любимые сказки и рассказы		Знает наизусть 2-3						Называет 2-3 авторов и иллюстраторов книг		Выразительно читает стихотворение		Пересказывает отрывок из сказки, рассказа	
						любимых стихотворения		считалки		загадки							
1	Абрекова Аниса	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
6	Гофман Василиса	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
7	Дадова Эмилия	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	Лукожева Халима	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-
23	Применко Надя	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2
30	Чеботарева Дарина	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 27 » сентября 2023г

Выводы предложения: Необходимо уделять больше внимания чтению детям литературных произведений. Расширять знания о жанрах литературы. Учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Низкий - 0%

Средний – 33%

Высокий – 67%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 13 » мая 2024г

Выводы предложения: Дети хорошо понимают прочитанное, развернуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают коллективно и индивидуально. С удовольствием могут выучить стихотворения, многие стихотворения знают наизусть. Знают некоторых писателей и поэтов и их произведения.

Низкий – 3%

Средний – 18%

Высокий – 79%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность

№ п/п	Ф.И. ребенка	Различает виды изобразит. искусств живопись, графика, скульптура, декорат. приклад и народ. искус		Называет основные выразите. средства произведения искусства		рисование				лепка						аппликация						
						Создает индивид. и коллек. рисунки, декорат., предмет. и сюжетные композ. на темы окруж. жизни, литерат. производ.		Использует раз-ные матер. и способы создания изображ.		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движ.		Создает сюжет. Композ. из 2-3 и более изображ		Выполняет декора. композиции способами наклепа и рельефа		Расписывает вылепленные детали по мотивам народного искусства		Создает изображ. различ. предметов, используя бумагу разной фактуры и спос. Вырез и обрыван		Создаст сюжет и декор. композиц. иц.		
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	
2	Аглутдинов Дамир	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	Бекоева Ариана	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	Гайдукова Василиса	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	Гофман Василиса	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
10	Истомина Адель	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
11	Ковалев Святник	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
12	Кончикова Вероника	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	Лукожева Халима	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
17	Макаева Теона	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	
19	Мельникова Вика	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-	2	-	
22	Пирасов Кирилл	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	
23	Применко Надя	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	
25	Салканова Настя	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	Солодкая Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
29	Цхай Инесса	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	
30	Чеботарева Дарина	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 24 » сентября 2023г

Выводы предложения: По результатам проведенной диагностики к началу учебного года многие в рисовании дети имеют элементарные технические навыки: правильно держать карандаш, кисть и свободно пользоваться ими. Изображают предметы и создают несложные композиции, изображение по мотивам народных игрушек.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приёмы и способы.

Низкий – 0%

Средний – 33%

Высокий – 67%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 16 » мая 2024 г

Выводы предложения: Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу. Создают индивидуальные и коллективные рисунки. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объёмного образа. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по кругу, по извилистой линии. Убирают своё рабочее место.

Низкий – 3%

Средний – 0%

Высокий – 97%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата»
ст. Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания

Педагогическая диагностика воспитанников старшей группы
МБДОУ – детский сад № 9 «Казачата»
ст. Луковской
2022 - 2023 учебный год

Воспитатель: Очеретина С.А

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.ребенка	Усвоил основные культурно – гигиенич.навыки		Быстро и правильно умывается, насухо вытир.		Пользуется носовым платком и расческой		Сформированы представления:									
								о здоров. образе жизни		об особе функц. организма чел.		о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании		о значении двигат.активности в жизни человека		о пользе и видах закаливающих процедур	
1	Абрекова Аниса	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
2	Аглутдинов Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
6	Гофман Василиса	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
18	Макрагузов Дамир	-	3	-	3	-	3	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-
19	Мельникова Вика	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
20	Муратов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
23	Применко Надя	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	3	-	-
30	Чеботарева Дарина	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 22 » сентября 2023г

Выводы предложения: Дети знают о важных и вредных факторах для здоровья. О значении для здоровья утреней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности.

Умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Низкий – 0%

Средний – 0%

Высокий – 100%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 15 » мая 2024 г

Выводы предложения: Дети умеют следить за чистотой одежды и обуви, замечают и устраняют беспорядок в своём внешнем виде.

Тактично сообщают товарищу о необходимости что-то поправить в костюме, причёске. Обращаются с просьбой, благодарят.

Для обеспечения полного согласования требований в вопросах формирования КГН детского сада и семьи, планирую провести консультирование родителей.

Низкий – 0%

Средний – 0%

Высокий – 100%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» Игра

№ п/п	Ф.И. ребенка	Самостоятельно отбирает и придум. Разные с/и		Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импров.		Находит новую трактовку роли и исполняет ее		Модел. предметно – игровую среду		В д/и договар. со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем;		Понимает образ строй спектакля, в беседе о просмотр. спектакле может высказ. свою точку зрения		Владеет нбавыками театрал. культ. (знает театрал. профессии, правила поведения в театре)		Участвует в творческих группах по созданию театров	
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	2	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
6	Гофман Василиса	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3
10	Истомина Адель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
11	Ковалев Святик	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	Маруга Диана	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
23	Применко Надя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
26	Солодкая Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
30	Чеботарева Дарина	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 25 » сентября 2023г

Выводы предложения: В результате проведённой работы на констатирующем этапе исследования мною было отмечено . что многие дети действуют самостоятельно в проигрываемых нами играх, придумывают новые сюжеты ,фантазируют беря свои знания из окружающего мира, комбинируя со своими фантазиями. Эти дети проявляют фантазию во всём; они могут самостоятельно выбрать тему игровой деятельности, продумывая содержание работы, способны домыслить сюжет, реализовать свои замыслы, придумать что-то необычное, оригинальное. Такие дети могут увлечь своими идеями остальных детей группы.

Низкий – 0%

Средний – 21,7%

Высокий – 78,3 %

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения « 16 » мая 2024г

Выводы предложения: Дети самостоятельно организывают игры со сверстниками, отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Моделируют предметно- игровую среду. В дидактических играх договариваются со сверстниками об очередности ходов, выборе карт , схем . Дети используют более развёрнутую диалогическую речь на протяжении всей игры. Владеют навыками театральной культуры: знают театральные профессии, правила поведения в театре.

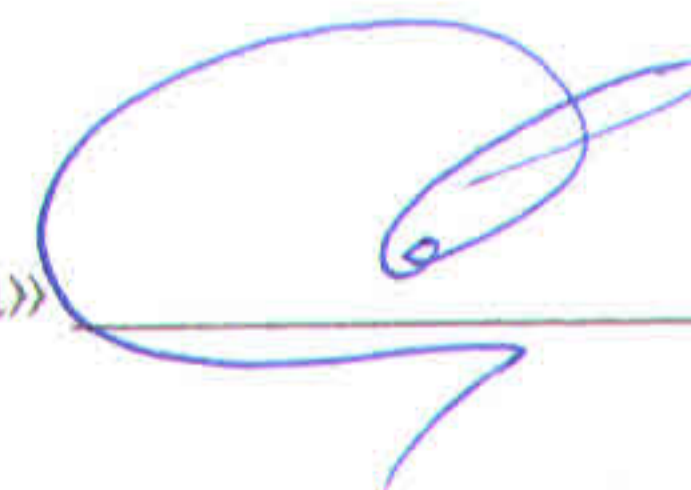
Низкий – 0%

Средний – 14%

Высокий – 86%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

Труд

№ п/п	Ф.И. ребенка	Самостоятельно ухаживает за одеждой		Устраняет беспорядок в своем внешнем виде		Ответственно выполняет обязанности дежурного по столовой, в уголке природы		Проявляет трудолюбие в работе на участке детского сада		Может планировать свою трудовую деятельность		Умет отбирать материалы, для занятий, игр	
1	Абрекова Аниса	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
2	Аглутдинов Дамир	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
6	Гофман Василиса	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3
19	Мельникова Вика	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	-	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-
23	Применко Надя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3
30	Чеботарева Дарина	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Қазақата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 22 » сентября 2023г

Выводы предложения: Почти все дети научились устранять беспорядок в своём внешнем виде, ухаживать за своей одеждой. Дети с удовольствием выполняют обязанности дежурного по столовой, занятиям и в уголке природы, убирают за собой игрушки. Ещё не все проявляют трудолюбие в работе на участке д/с.

Низкий – 0%
Средний – 14%
Высокий – 86%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения « 15 » мая 2024г

Выводы предложения: У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание помогать взрослым, принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности.

Низкий – 0%
Средний – 4%
Высокий – 96%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» Безопасность

№ п/п	Ф.И.ребенка	Соблюдает элементарные правила организованного поведения		Различает и называет спец. виды транспорта, объясняет их назначение	Понимает значение сигналов светофора	Узнает и называет дорож.знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общест. транспорта», и т.д.)	Различает проезжую часть, тротуар, пешеход переход		Знает и соблюдает элемент.правила поведения в прир.		
		в детском саду	на улице и в транспорте								
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
5	Гайдукова Василиса	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
6	Гофман Василиса	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
7	Дадова Эмилия	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3
8	Дацик Миша	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
10	Истомина Адель	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
11	Ковалев Святик	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	Кончикова Вероника	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Маруга Диана	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	3	-	3	-	2
19	Мельникова Вика	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-
23	Применко Надя	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
27	Смахтина Полина	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3
30	Чеботарева Дарина	2	-	3	-	3	-	3	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 24 » сентября 2023г

Выводы предложения: Высокий уровень знаний по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей увеличился по сравнению с прошлым годом.

Ребята стали осознанно соблюдать технику безопасности на практических занятиях. Научились делать выводы о некоторых закономерностях и видеть взаимосвязь в природе; безопасно вести себя на улице, во дворе, в общественном транспорте; знают о функциях пожарной службы, полиции, скорой помощи.

Низкий – 0%

Средний – 7%

Высокий – 93%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения « 14 » мая 2024г

Выводы предложения: Дети знают об устройстве улицы, о дорожном движении. Знают культуру поведения на улице и в общественном транспорте. У детей сформированы навыки поведения в различных ситуациях: « Один дома », « Потерялся », « Умение обращаться за помощью »
Дети могут назвать своё имя, фамилию, возраст, домашний адрес.

Низкий – 0%

Средний – 3%

Высокий – 97%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Конструктивно - модельная деятельность

№ п/п	Ф.И. ребенка	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением		Создает различные конструкции одного и того же объекта		Умеет создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции	
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	2	3	2	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	2	3	2	3	2	2
5	Гайдукова Василиса	2	2	2	3	2	2
6	Гофман Василиса	2	3	2	3	2	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	3	3	3	3	2	3
11	Ковалев Святик	3	3	3	3	3	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	2	3	2	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	2	3
17	Макаева Теона	2	3	2	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	3	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	3	3	3	3	3	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	3	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	3	-	3	-	2	-
23	Применко Надя	3	3	3	3	2	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	3	3	3	3	2	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	3	-	2	-	2
30	Чеботарева Дарина	3	-	2	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 25 » сентября 2023г

Выводы предложения: По результатам проведенной диагностики к началу учебного года многие дети включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки. Находят конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Умеют создавать постройки по рисункам и схемам.

Необходимо закрепить название деталей, продолжать учить видоизменять постройки.

Низкий – 0%

Средний – 23,8%

Высокий – 76,2%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 13 » мая 2024г

Выводы предложения: По данным мониторинга видно, что программный материал в данной образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. К концу учебного года дети научились работать коллективно, анализировать образцы построек. Они с удовольствием по рисунку создают постройки, умеют пользоваться шаблоном.

Низкий - 0%

Средний – 7%

Высокий – 93%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Дата проведения « 25 » сентября 2023г

Выводы предложения: По результатам проведенной диагностики в начале учебного года многие дети умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Умеют называть для каждого числа в пределах 10 предыдущее и последующее число, обозначать числа 1 – 10 с помощью групп предметов, а также с помощью цифр, печатая их в клетках. Знают соседние числа в пределах 10.

Низкий – 4%

Средний – 36%

Высокий - 60

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 16 » мая 2024г

Выводы предложения: Дети умеют сравнивать предметы, знакомы с составом числа из двух меньших чисел. Могут составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание.

У детей развита сообразительность, логическое мышление, хорошо развит глазомер.

Низкий – 0%

Средний – 29%

Высокий - 71%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений

№ п/п	Ф.И. ребенка	Различает и называет: отрезок, угол, круг, (овал), многоугольники, (треугольники, четырехугольники и т.д.), шар, куб, проводит их сравнение		Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница и т.д.)		Обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знаковыми обозначениями		Умеет определять временные отношения, время по часам с точностью до 1 часа		Знает состав числа первого десятка и состав чисел первого пятка из двух меньших		Знает монеты достоинством 1,5, 10 копеек; 1,2,5 рублей.		Знает название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года	
1	Абрекова Аниса	3	-	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
6	Гофман Василиса	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
7	Дадова Эмилия	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	2	2	2	3	3	3		3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	3	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-
23	Применко Надя	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	3	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
27	Смахтина Полина	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3
30	Чеботарева Дарина	3	-	2	-	3	-	2	-	2	-	3	-	3	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»




А.М. Симоненко

Дата проведения « 26 » сентября 2023г

Выводы предложения: Дети знают названия и последовательность названия всех дней недели, времени года, название текущего месяца. Знают различия между геометрической фигурой и геометрическим телом. Ориентируются в окружающем пространстве.

Ещё стоит поработать над умением определять время по часам.

Низкий – 0%
Средний – 36%
Высокий – 64%


Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения « 14 » мая 2024г

Выводы предложения: На конец учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на высоком уровне. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапецию. Умеют сравнивать два предмета по высоте, длине, ширине. Умеют определять части суток и называют их в правильной последовательности.

Низкий – 0%
Средний – 21%
Высокий – 79%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.М.

Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром

№ п/п	Ф.И. ребенка	Имеет разнообразны евпечатлен о предметах окружающего мира		Выбирает и группирует предметы в соответствии с познавательной Задачей		Знает герб, флаг, гимн России, называет главный город страны		Имеет представление				знает					Устанавливает элементарные причинно – следственные связи между природными явлениями		
								о родном крае; его достопр имечат.		о школе, библио теке		некоторых представителей живот мира (звери, птицы, насекомые пресмыкающ., земноводные)		Характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных , растений		Правила поведения в природе и соблюдает их			
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
5	Гайдукова Василиса	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
6	Гофман Василиса	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
7	Дадова Эмилия	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
10	Истомина Адель	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
11	Ковалев Святик	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	2		2		2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
23	Применко Надя	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	2
30	Чеботарева Дарина	2	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 25 » сентября 2023г

Выводы предложения: По результатам проведенной диагностики можно сделать вывод, что дети хорошо знают программный материал и овладели необходимыми знаниями. Дети знают символику России, его главный город, выучили гимн.

Имеют представления о Республике Северная Осетия Алания. Знают свой город и его достопримечательности, имеют представления о школах и библиотеках. Знают правила поведения в природе и соблюдают их.

Продолжать пополнять развивающую среду, создавая различные коллекции материалов и альбомов с изображением окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Низкий – 0%

Средний – 14%

Высокий – 86%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 16 » мая 2024г

Выводы предложения: Дети имеют представления о деревьях и кустарниках. Знают о домашних, зимующих и перелётных птицах; домашних и диких животных. Имеют представление о насекомых. Умеют обобщать и систематизировать представления о временах года. Умеют правильно вести себя в природе. Продолжаем проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры.

Знакомы с трудом людей на полях, в садах и огородах.

Низкий – 0%

Средний – 3, 8%

Высокий – 96,2 %

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи

№ п/п	Ф.И. ребенка	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения		Составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов		Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»		Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах		Находит в предложении слова с заданным звуком		Определяет место звука в слове	
1	Абрекова Аниса	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Гайдукова Василиса	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Гофман Василиса	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
7	Дадова Эмилия	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15	Лукожева Халима	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-
23	Применко Надя	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2
30	Чеботарева Дарина	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Дата проведения « 26 » сентября 2023г

Выводы предложения: Дети умеют самостоятельно пересказывать литературные произведения. Умеют производить звуковой анализ слов. Различают понятия « звук», « слог», слово», «предложение». Употребляют в речи синонимы, антонимы. Умеют давать характеристику звукам (гласный, согласный; твёрдый, мягкий; звонкий, глухой.) Делить слова на слоги.

Необходимо работать над образованием однокоренных слов и глаголов с приставками, пополнять и активизировать словарь.

Низкий – 7%

Средний – 64%

Высокий – 29%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Дата проведения « 15 » мая 2024 г

Выводы предложения: К концу учебного года уровень знаний , умений и навыков детей достиг хороших результатов . Дети употребляют в речи прилагательные, антонимы, синонимы и обобщающие слова. Большая часть детей группы различают понятия - звук, слог, слова. Дети составляют предложения и их схемы.

Провести консультацию для родителей по закреплению правильных произношения звуков речи и общих знаний по развитию речи, для дальнейшего успешного обучения в школе.

Низкий – 0%

Средний – 43%

Высокий – 57%

Диагностику провела



Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Симоненко А.М.

Образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе

№ п/п	Ф.И.ребенка	Различает жанры литературных произведений		Называет любимые сказки и рассказы		Знает наизусть 2-3						Называет 2-3 авторов и иллюстраторов книг		Выразительно читает стихотворение		Пересказывает отрывок из сказки, рассказа	
						любимых стихотворения		считалки		загадки							
1	Абрекова Аниса	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
2	Аглутдинов Дамир	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
3	Бекмурзов Саша	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
4	Бекоева Ариана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
5	Гайдукова Василиса	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
6	Гофман Василиса	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3
7	Дадова Эмилия	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
8	Дацик Миша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Егорова Лиана	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
10	Истомина Адель	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
11	Ковалев Святик	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
12	Кончикова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
13	Кочнева Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Курилова Саша	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
15	Лукожева Халима	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
16	Маруга Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Макаева Теона	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
18	Макрагузов Дамир	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
19	Мельникова Вика	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3
20	Мурадов Ислам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Немцуров Сережа	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2	-
22	Пирасов Кирилл	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-
23	Применко Надя	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
24	Ревенко Влад	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
25	Салканова Настя	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
26	Солодкая Настя	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
27	Смахтина Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
28	Федин Георгий	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
29	Цхай Инесса	-	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2
30	Чеботарева Дарина	2	-	3	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-
31	Шашерина Ева	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Дата проведения « 27 » сентября 2023г

Выводы предложения: Необходимо уделять больше внимания чтению детям литературных произведений. Расширять знания о жанрах литературы. Учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Низкий - 0%

Средний – 33%

Высокий – 67%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Дата проведения « 13 » мая 2024г


Выводы предложения: Дети хорошо понимают прочитанное, развёрнуто отвечают на вопросы по содержанию. Пересказывают коллективно и индивидуально. С удовольствием могут выучить стихотворения, многие стихотворения знают наизусть. Знают некоторых писателей и поэтов и их произведения.

Низкий – 3%

Средний – 18%

Высокий – 79%

Диагностику провела  Очеретина С.А.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  Симоненко А.М.

Дата проведения « 24 » сентября 2023г

Выводы предложения: По результатам проведенной диагностики к началу учебного года многие в рисовании дети имеют элементарные технические навыки: правильно держать карандаш, кисть и свободно пользоваться ими. Изображают предметы и создают несложные композиции, изображение по мотивам народных игрушек.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приёмы и способы.

Низкий – 0%

Средний – 33%

Высокий – 67%

Диагностику провела 

Очеретина С.А.

Дата проведения « 16 » мая 2024 г

Выводы предложения: Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу. Создают индивидуальные и коллективные рисунки. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объёмного образа. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по кругу, по извилистой линии. Убирают своё рабочее место.

Низкий – 3%

Средний – 0%

Высокий – 97%

Диагностику провела 

Очеретина С.А.