

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст Луковской Моздокского района
РСО - Алания

«Путешествие по станциям знаний»

Конспект итогового интегрированного занятия в средней группе за
III квартал 2024 - 2025 учебный год

Воспитатель
Трушева М.Г.

ст Луковская
Моздокский район
РСО - Алания
2025

Цель: выявление у детей сформированности знаний, умений и навыков по ФЭМП, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, художественному творчеству.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить у детей умение считать и отсчитывать на слух предметы в пределах 5; умение находить последующее и предыдущее число от названного и обозначенного.
- Упражнять в познании пространственных отношений (справа, слева, над, под);
- Закрепить с детьми виды транспорта;
- Закрепить представление о геометрических фигурах; видах транспорта; временах года; навыки образование прилагательных, уменьшительно-ласкательных слов от существительных.

Развивающие:

- Развивать связную речь, мелкую моторику, память, внимание;
- Творческие способности, чувство цвета; умение придумывать декоративный узор.
- Повышать познавательную активность детей.

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение работать в коллективе.

Интеграция областей: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие.

Методы:

Словесный (беседа)

Наглядный (игрушка Мышки, цифры от 1 до 5, элементы дымковской росписи, геометрические фигуры, презентация, видео письмо)

Практический (д/и «Подбери слово», «Назови ласково», «Укрась коврик», рисование элементов «Жар-птицы»)

Предварительная работа: словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение русских народных сказок.

Активизация словаря: лубяная, ледяная

Материалы и оборудование: Звукозапись, воздушный шар, цифры от 1 до 5, коврики и геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, овал, прямоугольник) круги на каждого ребенка; ложки, бубен, дудочка, металлофон, колокольчик, презентация сказки «Заюшкина избушка», видеосвязь, ушные палочки, лист с жар- птицей, гуашь, влажные салфетки, розетки для грязных палочек (на каждого ребенка), скамейки, угощение.

Организация детей: 1 часть-стоя
2 часть-сидя

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



- Сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте их поприветствуем. (Здравствуйте).
- Кричите там, где это нужно,
Кричите громко, дружно, дружно!
- Когда встречаем мы рассвет, мы говорим ему..... (Привет!)
- С улыбкой солнце дарит свет, нам посылает свой..... (Привет!)
- При встрече через много лет вы крикнете друзьям..... (Привет!)
- И улыбнутся вам в ответ от слова доброго..... (Привет!)
- И вы запомните совет: дарите всем друзьям..... (Привет!)
- Давайте дружно, все в ответ, друг другу скажем мы..... (Привет!)



- Любите ли вы путешествовать? (Да)
- На каком виде транспорта можно отправиться в путешествие? (ответы детей)
- А какой вид транспорта ходит по рельсам? (поезд, трамвай, электровоз)
- Я приглашаю вас отправиться в путешествие на поезде. Повернитесь направо, положите руки на плечи друг другу. Поехали! (звучит мелодия)



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Симоненко

А.М. Симоненко



1.остановка "Природная" Беседа о временах года

- Вот мы с вами прибыли на станцию "Природная".
- Скажите, а какие вы знаете времена года? (Зима, лето, осень, весна).



- Их сколько? (4)
- Правильно ребята. А какое сейчас время года? (Время года весна).
- С какого месяца начинается весна? (с Марта)
- Какие еще весенние месяцы вы знаете? (Апрель, май).
- Их сколько? (3)
- А вы весну с зимой не перепутаете? Давайте проверим.
Зима ушла, а весна -.....(пришла).
Зима холодная, а весна -.....(тёплая).
Зимой солнце светит, а весной -.....(греет).
Зимой сугробы высокие, а весной -.....(низкие)



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

С.И.С.

А.М. Симоненко

Зимой надевают шубы, а весной -(куртки)

- Молодцы.

- Следующая игра; «Подбери слово»

Голубое-.....(небо)

Весеннее-....(солнце)

Теплый-....(ветер)

Набухают-.....(почки)

Прилетают-.....(птицы)

Расцветают-.....(цветы)

- Какие? (подснежники, тюльпаны, крокусы)

- Какой цветок является символом нашего города?
(крокус)

- Как называется наш город? (Моздок)

- Молодцы! А наше путешествие продолжается.

- Какой воздушный транспорт вы знаете? (самолет, вертолет, воздушный шар)

- А не хотели бы вы полететь на воздушном шаре. (Да)

- Полетели! (звучит мелодия)



2. остановка "Математическая"

- Стоп! Мы приземлились в аэропорту "Математическом". (дети подходят к столам)
составление числового ряда

- Здесь нас встречает Мышонок. Он очень любит играть с цифрами. Давайте их назовем. (цифры расставлены в неправильном порядке: 4, 2, 3, 5, 1)

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко





- Ребята посмотрите все цифры перепутались. Какая цифра не на своём месте?
 - расставьте цифры по порядку. Правильно! Воспитатель предлагает детям вместе с мышонком послушать музыку и сосчитать звуки. Он 3 раза ударяет ложками. -
 Сколько звуков вы услышали? Затем просит детей отсчитать столько кругов, сколько звуков они услышали. Аналогичное задание дети выполняют, слушая барабан (4 звука) и дудочку (5 звуков).

- Сколько кругов вы отсчитали?
 - Почему вы отсчитали столько кругов?
 - Молодцы ребята. Мышонку очень понравилось с вами заниматься.

Ди "Украсть коврик"

- Еще Мышонок любит играть с геометрическими фигурами и складывать из них узоры. Предлагает вам поиграть с ним в игру, которая называется "Украсть коврик".
 - Придвиньте к себе тарелки с геометрическими фигурами. Положите перед собой коврики.
 - Достаньте большую геометрическую фигуру. Как она называется? (круг). Какого он цвета? (белого цвета). Положите круг на середину коврика. Достаньте и положите над кругом оранжевую геометрическую фигуру. Как она называется? (овал). Найдите квадрат. Какого он цвета? (зеленый). Положите квадрат под кругом. Положите справа маленькую геометрическую фигуру. Как она называется? (прямоугольник). Какого он цвета? (синего). Какая геометрическая фигура осталась в тарелке? (треугольник). Какого он цвета? (желтого цвета). Куда положим её? С левой стороны. А из чего вы составили узор? (из геометрических фигур).

- Молодцы, ребята! Мышонок с вами поиграл, а нам пора дальше, наше путешествие продолжается.
 - Какой наземный вид транспорта вы знаете? (автобус, машина, велосипед, мотоцикл) Возьмите в руки руль и поедem на машинах. (звучит мелодия)

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко





3. остановка "Сказочная"

- Мы приехали на станцию "Сказочную". Выходите из машин и присаживайтесь на скамейки. Здесь живут герои сказки, а какой вы узнаете, посмотрев на экран. (на экране изображение лубяного и ледяного домиков)



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Симоненко

А.М. Симоненко



- Из какой сказки эти домики? (презентация 1)
("Заюшкина избушка")
- Давайте вспомним героев этой сказки (презентация 2).

Д/и "Назови ласково"

- Ребята, Лиса тоже хочет с вами поиграть. Ей очень нравится, когда ее называют ласково как-Лисичка. Она просит вас назвать всех героев сказки ласково.

Заяц - зайчик;
Медведь - мишка;
Петух - петушок;
Собака - собачка

- Молодцы! Лисички понравилось с вами играть.
- Ребята, а вы знаете волшебные сказки? (да)
- Какие? (Жар птица, Золотой петушок, Мальчик с пальчик, Царевна-лягушка)
- Ребята, я сегодня утром приготовила вам кисточки для рисования, но вот беда — все кисточки куда-то пропали. Давайте поищем. Видеосвязь

«Ха-ха-ха, я злая снежная Королева, я хочу весь мир заморозить и сделать белым-белым, поэтому я забрала все кисточки на свете, чтобы никто не смог рисовать красками и сделать мир цветным!»

- Как же нам теперь быть. интересно, где же снежная Королева могла спрятать кисточки?

(Находят накрыты мольберт, на котором нарисована Жар-птица и обращает внимание детей на ее изображение.)



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Симоненко



- Посмотрите, дети, вот наша Жар-птица из сказки, только злая снежная Королева успела и ее заморозить – хвостик стал совсем белым. И какие-то элементы узоров остались? Кто знает из какой росписи эти элементы.

(Дымковской)

- Кисточки мы не нашли, чем будем рисовать? (Можно нарисовать палочками).

- Ребята, давайте поможем расколдовать нашу жар-птицу, распишем ей перья дымковской росписью. Присаживайтесь на за столы. **(спокойная мелодия)**



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Симоненко

А.М. Симоненко





Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Сейф

А.М. Симоненко





Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Сейф

А.М. Симоненко



А.М. Симоненко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст. Луковской
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания.



 УТВЕРЖДАЮ
А.М. Симоненко

«Путешествие в прошлое»

Конспект интегрированной ООД по образовательной области
Социально - коммуникативное развитие
в старшей группе.

Воспитатель МБДОУ №9 «Казачата»

М.Г. Трушева

ст. Луковская

Моздокский район

РСО - Алания

2023г.

Задачи:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Активизация словаря: шлемофон, солдатский треугольник.

Предварительная работа: Рассматривание альбомов, иллюстраций, отражающих тему ВОВ. Чтение: А. Митяев «Письмо с фронта», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», С. Баруздин «Шел по улице солдат». Просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка», «Легенда о старом маяке». Экскурсии: в краеведческий музей, к памятнику «Вечный огонь». Рисование: «Сирень Победы», «Открытка ветерану». Слушание песен военных лет.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, презентация, интерактивная игра «Четвертый - лишний», рюкзак, пилотки по количеству детей, набор фотографий людей военных профессий, детский музыкальный инструмент баян, тонированная бумага.

Организация детей:

- 1 часть занятия - стоя
- 2 часть занятия - сидя за столами

Ход занятия:

- Организационный момент:

Дети стоят в кругу.

- Я с утра сюда пришла,



Заведующая Е.А.М. Симонова

Здравствуйте, мои друзья!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Это я (Марина Георгиевна)

Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)

- Вот мы с вами поздоровались и познакомились, давайте поздороваемся с нашими гостями (Здороваются).

- Ребята, я пришла к вам не просто так, я хочу с вами поговорить, поиграть, вы не против? (Нет)

- Вот и хорошо!

На экране слайд с изображением календаря.

- Ребята, что это такое? (Календарь)

- Почему одни числа здесь обозначены черным цветом, а другие красным? (Черным - рабочие дни, красным - выходные дни и праздники).

- А какие праздники вы знаете? (Новый год, 8 марта, день рождения, день матери, День Победы).

- Да, праздников в нашей стране много, но самый главный для нас - День Победы, Много лет назад, на нашу Родину напали враги-фашисты и началась Великая Отечественная Война. Длилась она 4 года, очень много людей ушло на фронт и погибло; А 9 мая 1945 года советский народ победил в этой страшной войне.

- А хотели бы вы больше узнать о том времени, когда шла война? (Да)

- Приглашаю вас в путешествие, но не простое путешествие, а путешествие в прошлое, мы с вами попадем во времена Великой Отечественной войны. А попадем в прошлое мы с вами через «Портал времени», готовы?

Проходим через «Портал времени».

Находим военный рюкзак.

- Смотрите, рюкзак, давайте посмотрим, что там лежит (Давайте)

- Достаяю из рюкзака военные пилотки.



Заведующая Л.Р.А.М. Сисенинко

- Ребята, что это такое? (Военная пилотка, головной убор наших солдат)
- Давайте их наденем, чтобы стать настоящими солдатами! (Все надевают пилотки).
- Хотите посмотреть, что еще есть в рюкзаке. Достаю звезду.
- Смотрите, это - звезда, ее крепили на пилотки, награждали солдат за подвиги, а я предлагаю поиграть, согласны? (Да)

Д/упражнение «Назови качество, необходимое солдату».

Дети становятся в круг, передавая звезду друг-другу называют качество солдата (сильный, смелый, отважный, храбрый, бесстрашный, боевой, умный, стойкий, ловкий...)

- Да, ребята, такими качествами обладают солдаты.
- Давайте посмотрим, что еще есть в рюкзаке. Достаю конверт с фотографиями военных различных родов войск.
- Ребята, давайте сядем на «полянку» и рассмотрим эти фотографии. (фото раскладываем на «полянку, рассматриваем).
- Как одним словом назвать, тех, кто изображен на них (Военные).
- А почему у них разная форма? (Разные рода войск).
- Давайте разберемся военные каких родов войск изображены на фото и почему вы так считаете. (У моряка - бескозырка, у летчика - шлемофон, у танкиста - шлем, у десантника - берет).

Да, военные разных родов войск защищают и охраняют нашу землю от врагов!

- Ребята, а еще для того, чтобы победить врага использовалась различная военная техника, а за подвиги солдат награждали медалями и орденами. Я предлагаю вам поиграть и выбрать только те предметы, которые относятся к армии, к профессии военного.

- Интерактивная игра «Четвертый - лишний».

- Молодцы, ребята, справились. Но в нашем рюкзаке еще что - то осталось, посмотрим? Достаю гармонь.
- Это музыкальный инструмент - гармонь. В минуты затишья между боями, солдаты отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружья, вспоминали мирные дни, пели песни, танцевали, предлагаю и вам потанцевать.



Заведующая Е.А. Сидорова

- Дети по показу педагога исполняют танцевальные движения под песню «Катюша».

Вот мы с вами и отдохнули.

- Ребята, солдаты очень долго находились вдали от дома, и родным хотелось узнать, как служит, как сражается их близкий человек.

- Как вы думаете, как солдаты могли сообщить о себе? (варианты ответов)

- Солдаты писали письма, но так как не было конвертов, их просто складывали треугольником. Хотите я вас научу складывать письма треугольником.

Конструирование из бумаги «Солдатское письмо».

(Сидя за столами. На экране видео, песня «Письмо, пришедшее с войны»)

- Вот такие письма писали солдаты с фронта домой.

- Ребята мне было очень интересно с вами путешествовать, но нам пора возвращаться в наш детский сад! Давайте снимим пилотки, положим их в рюкзак, а письма возьмем себе на память.

- Ой, а в рюкзаке еще что - то осталось (достаю маленький рюкзачок с угощением, угощаю ребят).

- Ну вот, теперь точно пора возвращаться домой.

Проходим через «Портал времени».

- Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад.

- Где мы сегодня с вами побывали? (В прошлом времени, когда была война).

- Что мы узнали? (Как сражались солдаты, как отдыхали, как писали письма домой).

- Чему научились? (Делать солдатские письма).

- На этом занятие закончено, пора прощаться. Давайте попрощаемся с нашими гостями. (Прощаются)

И попрощаемся друг с другом

- Дети встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

Заведующий  Е. А. М. Сазонова





Заведующая А.М. Семеновна



Заведующий *В.Ф.М.Скляков*



Заведующая Д.А.М. Сидорова