

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст Луковской Моздокского района
РСО - Алания

Педсовет №3

«ОБЖ через метод моделирования и элементы
поисково - исследовательской деятельности»
(презентация из опыта работы)

Воспитатель
Трушева М.Г.

ст Луковская
Моздокский район
РСО - Алания
2025

«Нет на свете прекрасней картины, чем видеть ребёнка, уверенно идущего по дороге жизни, после того, как вы показали ему ее».

Безопасность жизнедеятельности в современном мире — одна из центральных проблем человечества. Каждый человек, и взрослый, и ребёнок, в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью.

Эффективным способом обучения навыкам безопасного поведения является метод моделирования, который содержит в своей структуре несколько компонентов, обуславливающих ценные педагогические свойства: игра, имитация, поисково—исследовательская деятельность и анализ конкретной ситуации.



Prof-

А.М. Симоненко





Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко



Метод моделирования предполагает конструирование модели реальной ситуации (опасной обстановки) и постановку экспериментов на этой модели. Цель — понять различные стратегии поведения в ней. Игра в дошкольном возрасте является ведущим видом деятельности детей. Именно игра дает ребенку доступные для него способы моделирования окружающей жизни.



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко





Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко





Задачи в области формирования основ безопасного поведения:

- обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми;
- знакомить детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях;
- формировать представления о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формировать представления о правилах безопасного использования электронных гаджетов, в том числе мобильных устройств, планшетов и прочее, исключая практическое использование электронных средств обучения.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



**Важно учитывать специальные условия для
эффективного использования метода моделирования
ситуации:**

- отбор доступного детям содержания информации для усвоения знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- применение поэтапной методики, обеспечивающей единство формирования знаний и умений как основы опыта безопасного поведения, при активной позиции ребенка;
- осознание педагогами и родителями необходимости совместной целенаправленной деятельности в данном направлении, и ее осуществление при изменении характера взаимодействия с ребенком;
- организация развивающей среды, способствующей интеграции различных видов детской деятельности.



Безопасное поведение в природе

Способствовать обогащению представлений детей об основных правилах безопасного поведения в природе; рассматривать вместе с детьми картинки с правилами и алгоритмами поведения в ситуациях, опасных для здоровья и жизни, которые могут произойти; создать игровые ситуации, в которых ребенок может закрепить опыт безопасного поведения в природе.

Незнакомые растения и цветы нельзя срывать и брать в рот. Некоторые из них вызывают сильное раздражение кожи, а есть и ядовитые.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____

С.С.

А.М. Симоненко





С грибами нужно быть осторожным. Собирать только известные грибы и показывать собранные образцы взрослому, который в них разбирается. Поганки трогать нельзя, они очень ядовиты.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко





Для защиты от укусов насекомых (клещей, ос, пчёл, комаров, муравьёв) на прогулку в лес нужно надевать длинные брюки, рубашку с длинными рукавами и головной убор. Открытые участки тела можно смазать средством, отпугивающим насекомых.



В жаркую погоду нельзя долгое время находиться на солнце без одежды и головного убора. Также нельзя смотреть прямо на солнце, даже в течение непродолжительного времени, — от этого может ухудшиться зрение.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

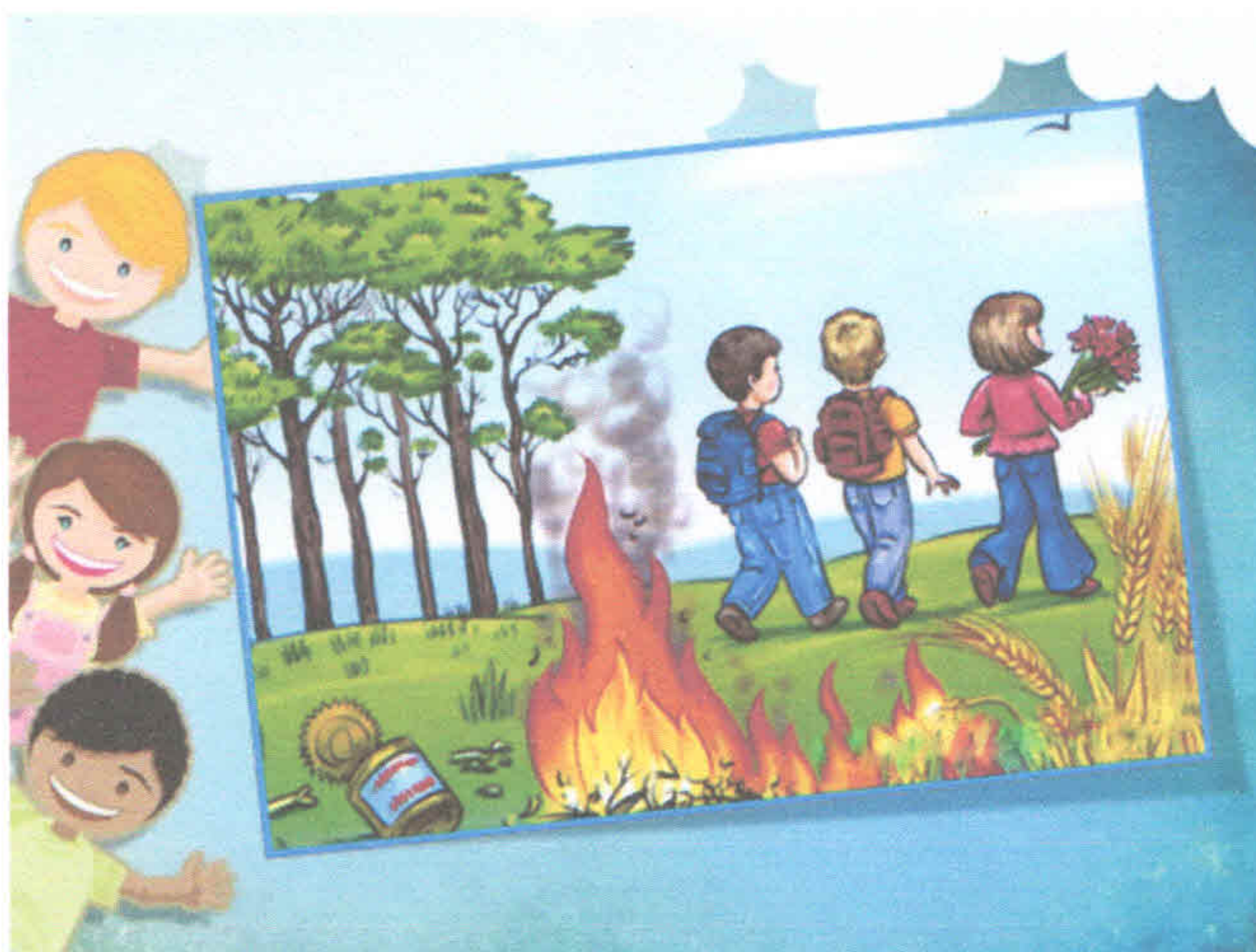
Симоненко

А.М. Симоненко





Нужно быть осторожным с огнём. Место для костра выбирают с учётом направления ветра, очищают от мусора, сухой травы и веток, окапывают или обкладывают камнем. Нельзя оставлять костёр без присмотра.



При купании на воде нельзя купаться в запрещённых местах, отплывать далеко от берега и нарушать правила пользования плавсредствами.



Объяснить детям, что в природе всё взаимосвязано и человек должен соблюдать правила поведения, чтобы не навредить животному и растительному миру.

Безопасность на дорогах

Игровые занятия позволяют сформировать у детей навык грамотного поведения на дороге, развивают представления о причинно-следственных связях возникновения опасных ситуаций. Объясняя правила дорожного движения, рассказываем детям, для чего предназначены тротуар, проезжей части, переход дороги, обход транспорта, переход рельсов.

Можно использовать следующие методы и приёмы:

Беседы о транспорте, дорожных знаках и правилах дорожного движения.

Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации», «Азбука ПДД», карточек с изображением дорожных знаков, транспорта.

Чтение стихов, загадок, художественных произведений по правилам дорожного движения.

Дидактические игры «Четвёртый лишний», «Геометрический транспорт», «Собери картинку из частей», «Кто больше найдёт и назовёт дорожных знаков» и другие.





Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____ А.М. Симоненко





Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

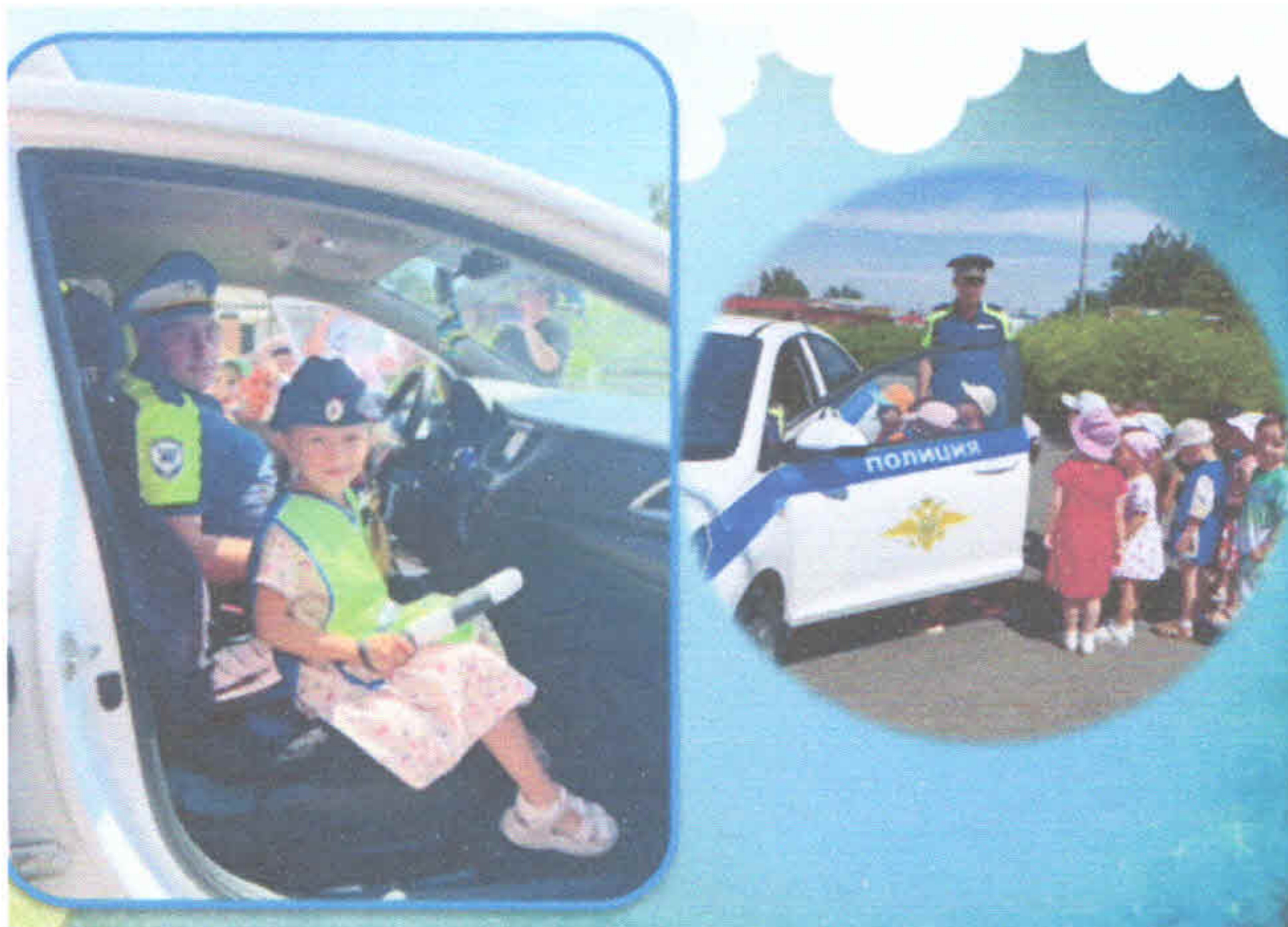
Симоненко

А.М. Симоненко





Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М. Симоненко А.М. Симоненко



Игровая ситуация «Авария на трассе»



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко





Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко





Игровая ситуация «Обнаружили чужой предмет»



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко



Игровая ситуация «Игра с мячом на проезжей части»



Безопасность собственной жизнедеятельности.

Детям разъясняем об опасностях, которые могут подстергать их на улице, такие как общение с незнакомыми людьми, и дома, когда ребенок остается один, такие как опасность открытых балконов и окон, экстремальные ситуации в быту, например возгорание и задымление, тренировки и ситуации.



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Симоненко

А.М. Симоненко

Исценировка жизненных
ситуаций при помощи героев
настольного театра



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко



Бережём своё здоровье.

Формирование навыков ЗОЖ, развитие речи детей и двигательной активности. Воспитание у детей культурно – гигиенических навыков, желания всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» Симоненко А.М. Симоненко



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М. Симоненко А.М. Симоненко

Мы за безопасное детство!



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

