

**Педагогическая диагностика воспитанников подготовительной группы
МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата»
ст Луковской
2022-2023 учебный год**

Воспитатели: Трушева М.Г.

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И.ребенка	Усвоил основные культурно – гигиенические навыки		Быстро и правильно умывается, насухо вытирается		Пользуется носовым платком и расческой		Сформированы представления:									
								о здоровом образе жизни		об особенностях строения и функциями организма человека		о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании		о значении двигательной активности в жизни человека		о пользе и видах закаливающих процедур	
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсаг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «18» сентября 2022г

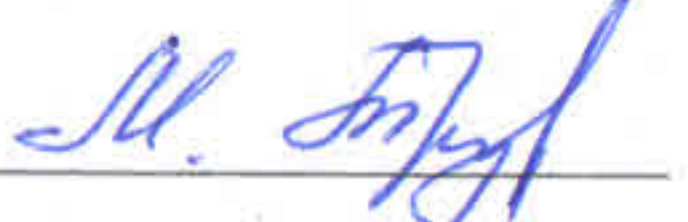
Начало года

Высокий – 73,6%

Средний уровень -26,4%

Низкий уровень - 0%

Выводы: Анализ показал, что дети знакомы с алгоритмом выполнения культурно - гигиенических навыков. Многие ребята могут следить за своим внешним видом. У некоторых воспитанников сформированы первоначальные навыки пользования столовыми приборами. Планируем продолжить работу по данному разделу через индивидуальную работу, беседы, практическую деятельность, взаимодействие с семьей.

Диагностику провела  М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «13» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень – 85%

Средний уровень -15 %

Низкий уровень – 0%

Выводы: Результаты наблюдения за детьми показали следующее. Значительно увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень. Ребята научились правильно пользоваться носовым платком и расчёской, неплохо пользуются столовыми приборами, могут, при необходимости обратиться за помощью. Однако, есть ребята, у которых необходимые навыки сформированы не в полной мере, планируем продолжить с ними индивидуальную работу. Для обеспечения полного согласования требований в вопросах формирования КГН детского сада и семьи, планируем провести консультирование родителей.

Диагностику провела  М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М. Симоненко

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» Игра

№ п/п	Ф.И. ребенка	Самостоятельно отбирает и придумывает разнообразные сюжеты игр		Придерживается в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации		Находит новую трактовку роли и исполняет ее		Моделирует предметно – игровую среду		В дидактических играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером		Понимает образный строй спектакля, в беседе о просмотренном спектакле может высказывать свою точку зрения		Владеет навыками театральной культуры(знает театральные профессии, правила поведения в театре)		Участствует в творческих группах по созданию театров («режиссеры», «актеры», и т.д.)	
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсаг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

(Signature)

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «18» сентября 2022г

Начало года

Высокий -26,4%

Средний уровень -73,6%

Низкий уровень - 0%

Выводы: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя, придерживаются в процессе игры намеченного замысла, оставляя место для импровизации, Предложения: Необходимо продолжать учить детей в дидактических играх договариваться со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, проявлять себя терпимым и доброжелательным партнером, привлекать к участию в творческих группах по созданию театров.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «13» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень - 71%

Средний уровень -36 %

Низкий уровень - 0%

Выводы: Результаты наблюдения за детьми показали следующее. Дети стали играть больше в игры социально - ориентированной направленности, соблюдают заранее оговорённые правила. Дети активно взаимодействуют в игре, объединяются в подгруппы, их игровые интересы более устойчивы. Широко используют атрибутику игры, игрушки - заместители. Дети стали играть более уверенно, самостоятельно. Взаимоотношения между участниками игры выстраиваются на основе взаимопонимания и взаимопомощи, носят доброжелательный, открытый для общения характер. Конфликтные ситуации в игре возникают реже, и зачастую разрешаются самими детьми. Дети используют более развёрнутую диалогическую речь на всём протяжении игры.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М. Симоненко А.М. Симоненко

Труд

[illegible]

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А. М. СИМОНЕНКО



Дата проведения диагностики «18» сентября 2022г

Начало года

Высокий -36,2%

Средний уровень -63,8%

Низкий уровень - 0%

Выводы: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Необходимо продолжать учить детей планировать свою трудовую деятельность, устранять беспорядок в своем внешнем виде.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «13» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень - 70%

Средний уровень -30%

Низкий уровень -0%

Выводы: Большая часть детей умеют сами одеваться и раздеваться в правильной последовательности. Помогают сервировать стол (раскладывать столовые приборы, расставлять тарелки, чашки и т. д) и приводить его в порядок после еды адекватно реагирует на просьбы и поручения взрослого. Гордится своими достижениями и результатами труда.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М.Симоненко

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» Безопасность

№ п/п	Ф.И.ребенка	Соблюдает элементарные правила организованного поведения				Различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение		Понимает значение сигналов светофора		Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход»», «Дети», «Остановка общественного транспорта»,и т.д.)		Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе	
		в детском саду		на улице и в транспорте											
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «19» сентября 2022г

Начало года

Высокий -30,6%

Средний уровень -69,4%

Низкий уровень -0%

Выводы: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. У детей сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, развивать умение общаться бесконфликтно. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «14» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень -75 %

Средний уровень -25 %

Низкий уровень -0 %

Выводы: Большая часть детей знает и соблюдает элементарные правила поведения в дошкольной образовательной организации, умеет ориентироваться в пространстве детского сада. В определенных опасных ситуациях могут обратиться за помощью ко взрослому. Ребята знают правила поведения при встрече с незнакомыми растениями и животными, но обыгрывая различные ситуации, выявили, что не все готовы их соблюдать. Знания детей о ПДД улучшились, но не до необходимого уровня. Работу в данном направлении продолжим.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М. Симоненко А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Конструктивно - модельная деятельность

№ п/п	Ф.И. ребенка	Способен соотносить конструкцию предмета с его назначением		Создает различные конструкции одного и того же объекта		Умеет создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции	
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	3	-	3	-	3
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсаг	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казаната»



А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «20» сентября 2022г

Начало года

Высокий -21 %

Средний уровень -79 %

Низкий уровень – 0 %

Выводы: Конструирование - одно из любимейших занятий детей, они с удовольствием играют со строительным материалом. Многие ребята знают, называют! и правильно используют детали строительного материала, многие умеют располагать кирпичики, пластины вертикально, сооружая небольшие постройки и даже обыгрывают их. Необходимо закрепить название деталей; продумать учить видоизменять постройки.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «14» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень -66 %

Средний уровень -34 %

Низкий уровень -0 %

Выводы: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Но большинство детей имеют средний уровень знаний из-за плохой организации у некоторых воспитанников самостоятельной деятельности поведение во время занятий. Продолжать работу в данном направлении, учить создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции..

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М. Симоненко А.М. Симоненко

Prof-

А.М.Симоненко

№ п/п	Ф.И. ребенка	Самостоятельно объединяет различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляет из множества отдельные его части		Считает до 10 и далее (количественный счет в пределах 20), называет числа в прямо (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда		Соотносит цифру (0-9) и количество предметов		Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуясь цифрами и арифметическими знаками (+, -, =)		Различает величины: длину (ширину, высоту), объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения		Измеряет длину предметов, отрезки и прямых линий, объемы жидких и сыпучих веществ с помощью условных мер		Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его части.	
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсаг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «20» сентября 2022г

Начало года

Высокий уровень-36,7 %

Средний уровень -63,3%

Низкий уровень – 0 %

Выводы: По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дети самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части, считают до 10 и дальше (количественный счет в пределах 20), называют числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда, составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуясь цифрами и арифметическими знаками (+, -, =). Необходимо проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «15» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень -75%

Средний уровень -25 %

Низкий уровень -0 %

Выводы: По данным показателям хочется отметить, что в течение учебного года произошли значительные изменения в развитии детей. Улучшились показатели в развитии познавательных интересов и интеллектуального развития. Знают состав числа первого десятка и состав чисел первого пятка из двух меньших. Различают круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, трапеция, умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Умеют определять части суток и называть их в правильной последовательности, дни недели.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М. Симоненко А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром

№ п/п	Ф.И. ребенка	Имеет разнообразны е впечатления о предметах окружающего мира		Выбирает и группируе т предметы в соответств ии с познавате льной задачей		Знает герб, флаг, гимн России, называет главный город страны		Имеет представление				знает						Устанавливает элементарные причинно – следственные связи между природными явлениями	
								о родном крае; его достопримеча тельствах		о школе, библиотеке		некоторых представителей животного мира (звери, птицы, пресмыкающие ся, земноводные, насекомые)		Характерные признаки времен года и соотносит с каждым сезоном особенности жизни людей, животных , растений		Правила поведения в природе и соблюдает их			
		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсаг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____

А.М. Симоненко

Дата проведения диагностики «27» сентября 2022г

Начало года

Высокий уровень: 27,8 %

Средний уровень: 72,2%

Низкий уровень: 0 %

Выводы : По данным результатам можно сделать вывод, что дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Продолжаем проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна

Дата проведения диагностики «15» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень: 61%

Средний уровень: 39 %

Низкий уровень: 0 %

Выводы : На конец учебного года можно сделать следующие выводы, что у детей сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях; умеют классифицировать предметы одежды, обуви, посуды и мебели. Продолжаем проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры. Будем стараться активизировать их самостоятельную и совместную с детьми и взрослыми деятельность. Продолжим взаимодействовать с родителями.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М.Симоненко

Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи

№ п/п	Ф.И. ребенка	Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения		Составляет по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке, набору картин с фабульным развитием действия		Употребляет в речи синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов		Различает понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»		Называет в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах		Находит в предложении слова с заданным звуком		Определяет место звука в слове	
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсаг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

А.М.Симоненко

Образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе

№ п/п	Ф.И.ребенка	Различает жанры литературных произведений		Называет любимые сказки и рассказы		Знает наизусть 2-3						Называет 2-3 авторов и иллюстраторов книг		Выразительно читает стихотворение		Пересказывает отрывок из сказки, рассказа	
						любимых стихотворения		считалки		загадки							
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсаг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «22» сентября 2022г

Начало года

Высокий -0 %

Средний уровень -27,2 %

Низкий уровень – 72.8 %

Выводы: По результатам обследования детей в образовательной области «Речевое развитие», можно сделать выводы, что большая часть детей пересказывает отрывок из сказки, рассказа, выразительно читает стихотворение, различает жанры литературных произведений, называет любимые сказки и рассказы. Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, развивать умение выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «16» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень -44 %

Средний уровень -44 %

Низкий уровень -12%

Выводы: К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: пересказывают индивидуально и коллективно, драматизируют небольшие литературные произведения. Составляют описательные рассказы о предмете или картине, знают и называют некоторых писателей, поэтов и их произведения. Выразительно, связно и последовательно рассказывают небольшую сказку, с удовольствием могут выучить стихотворение, многие стихотворения знают.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко

№ п/п	Ф.И. ребенка	Различает виды изобра- зит. искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно – прикладное и народное искусство		Называет основные выразительные средства произведений искусства		рисование				лепка								аппликация			
						Создает индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предмет-ные и сюжетные компо-зиции на темы окружа- ющей жизни, литератур-ных произведений		Исполь-зует раз-ные материалы и способы создания изображ.		Лепит различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения		Создает сюжетные композици и из 2-3 и более изображе- ний		Выполняет декоративн ые композици и способами налепа и рельефа		Расписывае т вылепленн ые изделия по мотивам народного искусства		Создает изобра- жения различ- ных предметов, используя бума-гу разной факту-ры и способы вырезания и обрывания		Создает сюжетные и декоратив ные композици и	
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсаг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «22» сентября 2022г

Начало года

Высокий -26 %

Средний уровень -74%

Низкий уровень – 0 %

Выводы: Программный материал в данной области усвоен детьми на среднем уровне. В рисовании: не все изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы, умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Продолжать взаимодействие с семьей и организовывать конкурсы совместного детско- родительского творчества.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «16» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень -80 %

Средний уровень -20 %

Низкий уровень -0%

Выводы: Наконец учебного года, программный материал в данной области усвоен детьми на хорошем уровне. Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место. Порекомендовать родителям продолжать рисовать, лепить, делать аппликацию вместе с ребенком.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

Национально-региональный компонент

№ п/п	Ф.И. ребенка	Достаточно хорошо знаком с произведениями устного народного творчества(осетинского, русского народов), может использовать их в речи		Обладает знаниями о народных приметах, проявляет любопытность, способен делать соответствующие умозаключения		Проявляет патриотические чувства, имеет представления о былинных и сказочных героях, узнает их в произведениях		Имеет начальное представление о русских и осетинских народных праздниках, эмоционально откликается на участие в них			
1	Антонова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Богатова Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Гадзаова Аделина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	Галустов Егор	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	Донцова Саша	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Кобыляцкий Артём	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
7	Кончикова Варя	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Кузменко Есения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Курило Радион	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Кудаева Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Махмудов Расим	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Мукаелян Ангелина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Тихова Даша	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Фидарова Томара	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
15	Фомченко Руслан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
16	Хубецов Арсаг	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Хутченко Полина	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Шекемова Сабина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Шморина Ксения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Зржепова Лейсан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «22» сентября 2022г

Начало года

Высокий -31,5 %

Средний уровень -68,5 %

Низкий уровень – 0 %

Выводы: Достаточно хорошо знакомы с произведениями устного народного творчества (осетинского, русского народов), может использовать их в речи. Проявляют патриотические чувства, имеет представления о былинных и сказочных героях, узнает их в произведениях. Имеет начальное представление о русских и осетинских народных праздниках. Продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, через д/и, беседы.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «16» мая 2023г

Конец года

Высокий уровень -74 %

Средний уровень -26 %

Низкий уровень -0 %

Выводы: К концу учебного года, уровень знаний, умений и навыков детей подготовительной группы достиг хороших результатов: хорошо знакомы с произведениями устного народного творчества (осетинского, русского народов), проявляют патриотические чувства, имеют представление о русских и осетинских народных праздниках. Порекомендовать родителям продолжать работу с детьми, через беседы.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата»
ст Луковской Моздокского района РСО-Алания.

Педагогическая диагностика воспитанников второй младшей группы

МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата»

ст Луковской

2023-2024 учебный год

Воспитатели: Трушева М.Г.

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/п	Ф.И. ребенка	Приучен к опрятности		Замечает не порядок в одежде		Устраняет не порядок в одежде при небольшой помощи взрослых		Владеет простейшими навыками поведения во время еды		Владеет навыками поведения во время умывания	
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
2	Арутюнян Артур	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3
5	Бекоев Тамирлан	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
7	Гаврилова Александра	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
8	Гуденко Милана	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3
9	Дыдымов Давид	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Казаченко Данил	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3
13	Магаев Тамирлан	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
14	Минько Ксения	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
15	Рамизов Мухаммад	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3
16	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Теркоев Расул	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3
18	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Свинкова Анастасия	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
20	Соловьев Тимур	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3
21	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Чумбуридзе Александр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Юсупов Кемаль	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
25	Хомич Елизавета	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2
26	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
27	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

С.С. Симова



Дата проведения диагностики «18» сентября 2023г

Начало года

Высокий – 25,8%

Средний уровень -65,9%

Низкий уровень - 8,3%

Выводы: Анализ показал, что дети знакомы с алгоритмом выполнения культурно - гигиенических навыков. Многие ребята могут следить за своим внешним видом. У некоторых воспитанников сформированы первоначальные навыки пользования столовыми приборами. Планируем продолжить работу по данному разделу через индивидуальную работу, беседы, практическую деятельность, взаимодействие с семьей.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «13» мая 2024г

Конец года

Высокий уровень – 41,8%

Средний уровень -55,3 %

Низкий уровень – 2,9%

Выводы: Результаты наблюдения за детьми показали следующее. Значительно увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень. Ребята научились правильно пользоваться носовым платком и расчёской, неплохо пользуются столовыми приборами, могут, при необходимости обратиться за помощью. Однако, есть ребята, у которых необходимые навыки сформированы не в полной мере, планируем продолжить с ними индивидуальную работу. Для обеспечения полного согласования требований в вопросах формирования КГН детского сада и семьи, планируем провести консультирование родителей.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Игра

№ п/п	Ф.И. ребенка	Может принимать на себя роль, непродолжитель но взаимодействова ть со сверстниками в игре от имени героя		Умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия с предметами и взаимоотношения людей		Способен придерживат ься игровых правил в дидактически х играх		Способен следить за развитием театрализованно го действия и эмоционально на него отзываться		Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок		Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев		Может принимать участие в беседах о театре	
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2
2	Арутюнян Артур	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2
5	Бекоев Тамирлан	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2
6	Гаджимурадова Амира	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
8	Гуденко Милана	1	2	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3
9	Дыдымов Давид	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Исаова Амалия	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Казаченко Данил	1	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2
13	Магаев Тамирлан	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
14	Минько Ксения	1	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
15	Рамизов Мухаммад	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2
16	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Теркоев Расул	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2
18	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Свинкова Анастасия	2	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
20	Соловьев Тимур	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2
21	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Чумбуридзе Александр	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Юсупов Кемаль	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
25	Хомич Елизавета	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
26	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
27	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

С.П.

А.М.Симоненко



Дата проведения диагностики «18» сентября 2023г

Начало года
Высокий - 0%
Средний уровень -21,7%
Низкий уровень - 78,3%

Выводы: Небольшая часть детей может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя Большая часть детей не придерживается правил игры. Либо развивают игру по своему усмотрению, либо не доводят до конца. При просмотре театрализованных представлений, многие отвлекаются, не все выражают эмоции при просмотре. Планируем больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, общению со взрослыми и сверстниками. Провести консультирование родителей о важности игры в жизни ребенка.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «13» мая 2024г

Конец года
Высокий уровень - 36%
Средний уровень -71 %
Низкий уровень - 3%

Выводы: Результаты наблюдения за детьми показали следующее. Дети стали играть больше в игры социально - ориентированной направленности, соблюдаются заранее оговорённые правила. Дети активно взаимодействуют в игре, объединяются в подгруппы, их игровые интересы более устойчивы. Широко используют атрибутику игры, игрушки - заместители. Дети стали играть более уверенно, самостоятельно. Взаимоотношения между участниками игры выстраиваются на основе взаимопонимания и взаимопомощи, носят доброжелательный, открытый для общения характер. Конфликтные ситуации в игре возникают реже, и зачастую разрешаются самими детьми. Дети используют более развёрнутую диалогическую речь на всём протяжении игры.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М.Симоненко

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Труд

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Может помочь накрыть стол к обеду		Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)	
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	2	3
2	Арутюнян Артур	1	2	1	2	2	3
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	2	2
5	Бекоев Тамирлан	1	2	1	2	2	2
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3
7	Гаврилова Александра	2	3	2	2	2	3
8	Гуденко Милана	1	2	1	3	1	2
9	Дыдымов Давид	1	-	1	-	1	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-
11	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3
12	Казаченко Данил	-	2	-	2	-	2
13	Магаев Тамирлан	1	2	2	2	2	2
14	Минько Ксения	-	2	-	2	-	2
15	Рамизов Мухаммад	1	2	2	2	2	2
16	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-
17	Теркоев Расул	1	2	2	2	2	2
18	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-
19	Свинкова Анастасия	-	3	-	3	-	3
20	Соловьев Тимур	1	2	2	2	2	2
21	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3
22	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3
23	Чумбуридзе Александр	-	-	-	-	-	-
24	Юсупов Кемаль	1	2	2	2	2	2
25	Хомич Елизавета	1	2	1	2	2	2
26	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2
27	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «18» сентября 2023г

Начало года

Высокий - 0%

Средний уровень -228%

Низкий уровень - 78%

Выводы: Диагностика показала, что не все дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. Только некоторые дети могут помочь накрыть стол к обеду. Будем продолжать работу по формированию у детей этих навыков. Марат, Лиза и Давид- дети, у которых тяжело формируются необходимые навыки. Планируем усилить индивидуальную работу и взаимодействие с семьей.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «13» мая 2024г

Конец года

Высокий уровень - 22%

Средний уровень -70%

Низкий уровень -8%

Выводы: Большая часть детей умеют сами одеваться и раздеваться в правильной последовательности. Помогают сервировать стол (раскладывать столовые приборы, расставлять тарелки, чашки и т. д) и приводить его в порядок после еды адекватно реагирует на просьбы и поручения взрослого. Гордится своими достижениями и результатами труда.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М.Симоненко

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Безопасность

№ п/п	Ф.И. ребенка	Соблюдает элементарные правила						Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения	
		Поведения в детском саду		Взаимодействия с растениями		Взаимодействия с животными			
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	2	3	2	3
2	Арутюнян Артур	1	2	1	2	2	3	2	3
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	2	2	2	3
5	Бекоев Тамирлан	1	2	1	2	2	2	2	3
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	2
7	Гаврилова Александра	2	3	2	2	2	3	2	2
8	Гуденко Милана	1	2	1	3	1	2	1	3
9	Дыдымов Давид	1	-	1	-	1	-	1	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Казаченко Данил	-	2	-	2	-	2	-	3
13	Магаев Тамирлан	1	2	2	2	2	2	2	2
14	Минько Ксения	-	2	-	2	-	2	-	2
15	Рамизов Мухаммад	1	2	2	2	2	2	2	3
16	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Теркоев Расул	1	2	2	2	2	2	2	3
18	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Свинкова Анастасия	-	3	-	3	-	3	-	3
20	Соловьев Тимур	1	2	2	2	2	2	2	3
21	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Чумбуридзе Александр	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Юсупов Кемаль	1	2	2	2	2	2	2	2
25	Хомич Елизавета	1	2	1	2	2	2	2	2
26	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2		2
27	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-		-

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко



Дата проведения диагностики «19» сентября 2023г

Начало года

Высокий -6,5 %

Средний уровень -24,1 %

Низкий уровень – 69,4%

Выводы: При проведении диагностики было выявлено, что некоторые дети умеют вести себя в детском саду. Многие ребята не имеют представления о поведении при встрече с незнакомыми животными и растениями. С правилами дорожного движения в той или иной степени знакомы все воспитанники. Планируем активизировать работу в данном направлении через игры и взаимодействие с родителями.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «14» мая 2024г

Конец года

Высокий уровень -30 %

Средний уровень -66 %

Низкий уровень -4 %

Выводы: Большая часть детей знает и соблюдает элементарные правила поведения в дошкольной образовательной организации, умеет ориентироваться в пространстве детского сада. В определенных опасных ситуациях могут обратиться за помощью ко взрослому. Ребята знают правила поведения при встрече с незнакомыми растениями и животными, но обыгрывая различные ситуации, выявили, что не все готовы их соблюдать. Знания детей о ПДД улучшились, но не до необходимого уровня. Работу в данном направлении продолжим.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М.Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Конструктивно - модельная деятельность

№ п/п	Ф.И. ребенка	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала		Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими	
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	2	3
2	Арутюнян Артур	1	2	1	2	2	3
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	2	2
5	Бекоев Тамирлан	1	2	1	2	2	2
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3
7	Гаврилова Александра	2	3	2	2	2	3
8	Гуденко Милана	1	2	1	3	1	2
9	Дыдымов Давид	1	-	1	-	1	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-
11	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3
12	Казаченко Данил	-	2	-	2	-	2
13	Магаев Тамирлан	1	2	2	2	2	2
14	Минько Ксения	-	2	-	2	-	2
15	Рамизов Мухаммад	1	2	2	2	2	2
16	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-
17	Теркоев Расул	1	2	2	2	2	2
18	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-
19	Свинкова Анастасия	-	3	-	3	-	3
20	Соловьев Тимур	1	2	2	2	2	2
21	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3
22	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3
23	Чумбуридзе Александр	-	-	-	-	-	-
24	Юсупов Кемаль	1	2	2	2	2	2
25	Хомич Елизавета	1	2	1	2	2	2
26	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2
27	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



[Handwritten signature]

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «20» сентября 2023г

Начало года

Высокий -11,2 %

Средний уровень -62,9 %

Низкий уровень – 25,9 %

Выводы: Конструирование - одно из любимейших занятий детей, они с удовольствием играют со строительным материалом. Многие ребята знают, называют и правильно используют детали строительного материала, многие умеют располагать кирпичики, пластины вертикально, сооружая небольшие постройки и даже обыгрывают их. Необходимо закрепить название деталей; продрожать учить видоизменять постройки

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «14» мая 2024г

Конец года

Высокий уровень -30 %

Средний уровень -66 %

Низкий уровень -4 %

Выводы: Дети воспроизводят различные постройки по образцам. Знают, как строить дом, ворота, гараж, мебель. С удовольствием обыгрывают постройки. Планируем усилить индивидуальную работу с Маратом, Лизой, Давидом.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Развитие элементарных математических представлений.

[illegible]

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «20» сентября 2023г

Начало года

Высокий -8,3 %

Средний уровень -36,7 %

Низкий уровень – 55 %

Выводы: Только двое детей Настя и Мира полностью владеют необходимыми умениями по данному разделу. Небольшая часть детей умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме. Могут составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы. Умеют находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «15» мая 2024г

Конец года

Высокий уровень -47 %

Средний уровень -46 %

Низкий уровень -7 %

Выводы: По данным показателям хочется отметить, что в течение учебного года произошли значительные изменения в развитии детей. Улучшились показатели в развитии познавательных интересов и интеллектуального развития. Практически все дети различают понятия «больше», «меньше», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Необходимо усилить индивидуальную работу с Маратом и Лизой.. Планируем пополнить центр математики д/играми.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром

	Называет знакомые предметы		Объясняет назначение окружающих предметов		Выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)		Ориентируется в помещениях детского сада		Называет свой город		Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе		Проявляет бережное отношение к природе	
	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3
	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3
	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3
ра	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3
ра	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3
	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	2	-	3
	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	3
	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
др	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
р	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2
	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «21» сентября 2023г

Начало года

Высокий -0 %

Средний уровень -41 %

Низкий уровень – 59 %

Выводы: Дети называют знакомые предметы. Объясняют назначение окружающих предметов. Выделяют и называют признаки (цвет, форма). Ориентируются в помещениях детского сада. Знают некоторые растения и животных. Тяжело пока дается определить из какого материала сделаны предметы. Дети при помощи наводящих вопросов называют свой город. Некоторые дети - Марат, Лиза, Ксения М.. Ибрагим испытывают трудности в обучении, хотя с ними постоянно проводится индивидуальная работа.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «14» мая 2024г

Конец года

Высокий уровень -52 %

Средний уровень -40 %

Низкий уровень -8 %

Выводы: Знания большинства детей значительно улучшились. Дети знают и называет некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Проявляют бережное отношение к природе. Легко ориентируются в основных помещениях детского сада, называют свой город. Практически не изменились показатели у Марата и Лизы. Связываем это с тем, что мальчик практически не разговаривает, его тяжело увлечь.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М. Симоненко

Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи

[illegible]

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «21» сентября 2023г

Начало года

Высокий -5,9 %

Средний уровень -37,8 %

Низкий уровень – 56,3 %

Выводы: Многие дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки, умеют составлять простые предложения, отвечают на вопросы по содержанию картины. Некоторые дети отвечают при помощи наводящих вопросов. А такие ребята, как Марат, Лиза, Ксения, Милана с трудом идут на контакт, не могут сосредоточиться при рассматривании картинок, практически не разговаривают. По итогам диагностики намечена работа по обогащению словарный запаса через речевые игры.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «15» мая 2024г

Конец года

Высокий уровень -46,4 %

Средний уровень -47,2 %

Низкий уровень -6,4%

Выводы: Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, к окружающему миру. Легко вступают в контакт. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко А.М. Симоненко

Образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к Художественной литературе

№ п/п	Ф.И. ребенка	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя		Называет произведение(в произвольном изложении), прослушав отрывок из него		Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого	
		1	2	1	2	2	3
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	2	3
2	Арутюнян Артур	1	2	1	2	2	3
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	2	2
5	Бекоев Тамирлан	1	2	1	2	2	2
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3
7	Гаврилова Александра	2	3	2	2	2	3
8	Гуденко Милана	1	2	1	3	1	2
9	Дыдымов Давид	1	-	1	-	1	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-
11	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3
12	Казаченко Данил	-	2	-	2	-	2
13	Магаев Тамирлан	1	2	2	2	2	2
14	Минько Ксения	-	2	-	2	-	2
15	Рамизов Мухаммад	1	2	2	2	2	2
16	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-
17	Теркоев Расул	1	2	2	2	2	2
18	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-
19	Свинкова Анастасия	-	3	-	3	-	3
20	Соловьев Тимур	1	2	2	2	2	2
21	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3
22	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3
23	Чумбуридзе Александр	-	-	-	-	-	-
24	Юсупов Кемаль	1	2	2	2	2	2
25	Хомич Елизавета	1	2	1	2	2	2
26	Эржепов Марат	1	2	1	2	2	2
27	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность

№ п/п	Ф.И. ребенка	Рисование						Лепка					
		Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловаты с по содержанию сюжеты		Подбирает цвета, соответствующие изображаем предметам		Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками		Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки		Раскатывает прямыми круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1 – 3 частей, используя разнообразные приемы лепки	
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2
2	Арутюнян Артур	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2
5	Бекоев Тамирлан	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
7	Гаврилова Александра	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
8	Гуденко Милана	1	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3
9	Дыдымов Давид	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Казаченко Данил	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2
13	Магаев Тамирлан	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
14	Минько Ксения	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
15	Рамизов Мухаммад	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2
16	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Теркоев Расул	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2
18	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Свинкова Анастасия	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
20	Соловьев Тимур	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	2
21	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Чумбуридзе Александр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Юсупов Кемаль	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
25	Хомич Елизавета	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2
26	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
27	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «22» сентября 2023г

Начало года

Высокий -0 %

Средний уровень -48 %

Низкий уровень – 52 %

Выводы: Детей с высоким уровнем на начало учебного года не выявлено. Некоторые дети могут правильно пользоваться карандашами, кистью и красками. Создают простейшие изображения красками, различают цвета. Могут изобразить круг, предметы состоящие из прямых и наклонных линий. У некоторых ребят эти умения сформированы не в полной мере. А у некоторых показатели на низком уровне.

Лепка: Занимаются лепкой с удовольствием все дети. Многие умеют отделять от большого куса небольшие кусочки. Умеют раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями. У некоторых ребят движения неуверенные, они либо просто катают весь кусок по дощечке, либо размазывают по дощечке.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «16» мая 2024г

Конец года

Высокий уровень -64 %

Средний уровень -20 %

Низкий уровень -16%

Выводы: Показатели значительно улучшились. Дети с удовольствием рисуют, раскрашивают, лепят. Планируем продолжать работу по формированию необходимых навыков, предоставлять больше возможностей для самостоятельной деятельности. Рекомендовать родителям оборудовать дома место для изодеятельности.

Диагностику провела М.Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко А.М. Симоненко

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность

№ п/п	Ф.И. ребенка	Аппликация							
		Создает изображения предметов из готовых фигур		Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие изображаемому предмету и по собственному желанию		Умеет аккуратно использовать материалы	
		1	2	1	2	2	3	2	3
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	2	3	2	3
2	Арутюнян Артур	1	2	1	2	2	3	2	3
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	2	2	2	3
5	Бекоев Тамирлан	1	2	1	2	2	2	2	2
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	2
7	Гаврилова Александра	2	3	2	2	2	3	2	2
8	Гуденко Милана	1	2	1	3	1	2	1	3
9	Дыдымов Давид	1	-	1	-	1	-	1	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Казаченко Данил	-	2	-	2	-	2	-	3
13	Магаев Тамирлан	1	2	2	2	2	2	2	2
14	Минько Ксения	-	2	-	2	-	2	-	2
15	Рамизов Мухаммад	1	2	2	2	2	2	2	3
16	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Теркоев Расул	1	2	2	2	2	2	2	3
18	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Свинкова Анастасия	-	3	-	3	-	3	-	3
20	Соловьев Тимур	1	2	2	2	2	2	2	3
21	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Чумбуридзе Александр	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Юсупов Кемаль	1	2	2	2	2	2	2	2
25	Хомич Елизавета	1	2	1	2	2	2	2	2
26	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	2	2
27	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «22» сентября 2023г

Начало года

Высокий -0 %

Средний уровень -22 %

Низкий уровень – 78 %

Выводы: Аппликация - новый вид изобразительности для детей 2 младшей группы. Вводили в тему постепенно - рассказывали, показывали, как работать с клеем, как симметрично раскладывать заготовки, составлять узоры. Деятельность детей захватила, увлекла. Некоторые дети неплохо выполняют работу, стараются выполнять её аккуратно. Но не всем это удаётся. Некоторые ребята пока совершенно не владеют навыками составления узора из геометрических фигур, не могут аккуратно пользоваться клеем. Планируем усилить индивидуальную работу и больше предоставлять возможность для самостоятельной деятельности.

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева

Дата проведения диагностики «16» мая 2024г

Конец года

Высокий уровень -8 %

Средний уровень -68%

Низкий уровень -24%

Выводы: В течение учебного года дети многому научились, показатели значительно улучшились. Будем знакомить детей с видами изобразительного искусства, продолжать учить детей осваивать навыки работы с пластилином, постепенно уменьшая степень участия педагога в создании образа предмета. Планируем применять игровые ситуации: «Подарок для мамы, папы, бабушки, куклы и т.п.», «Покажи другу что ты умеешь рисовать», «Построим домик...». Рассматривание различных картинок. Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Назови часть постройки»...

Диагностику провела М. Г. Трушева М.Г. Трушева



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата»
ст Луковской Моздокского района РСО-Алания.

Педагогическая диагностика воспитанников средней группы

МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата»

ст Луковской

2024-2025 учебный год

Воспитатели: Трушева М.Г.

Косивченко Н.Н.

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Основная гимнастика						Подвижные игры		Спортивные упражнения										Всего	
		Ребенок владеет основными движениями: катание, бросание, ловля, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки		Ребенок способен выполнить упражнение на равновесие		Ребенок может выполнять общеразвивающие и строевые упражнения и ритмическую гимнастику		Ребенок проявляет интерес в организации подвижных игр и игровых упражнений, к сюжетным и бессюжетным играм, играм с правилами и на проявление творчества		У ребенка развиты навыки катания на санках: по прямой, перевоза игрушки или друг друга, и самостоятельно с невысокой горки		У ребенка развиты навыки катания на трехколесном велосипеде: по прямой, по кругу, с поворотами направо, налево		У ребенка развиты навыки ходьбы на лыжах: по прямой, ровной лыжне ступающим и скользящим шагом, с поворотами переступанием		У ребенка развиты основные навыки плавания: погружение в воду, ходьба и бег в воде прямо и по кругу, игры с плавающими игрушками в воде					
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	2	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	2	-	-	-	-	12	15		
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
4	Бекоева Мия	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-	-	12	15		
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	-	-	-	-	12	15		
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	12		
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
12	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	18		
14	Магаев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
15	Минько Ксения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	-	-	-	-	12	14		
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	15		
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
18	Теркоев Расул	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	15		
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	12		
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	-	-	-	-	12	18		
27	Хомич Елизавета	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	-	-	-	-	12	15		
28	Эржепов Марат	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	3	-	-	-	-	11	15		
29	Варданян Гагик	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	-	-	-	-	15		

Дата проведения диагностики «20» сентября 2024г

Начало года

Высокий уровень –0%

Средний уровень –100%

Низкий уровень -0 %

Выводы : По результатам проведенной диагностики, к началу учебного года физические качества не достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Планируем продолжать работу по данному разделу через индивидуальную работу, практическую деятельность, взаимодействие с семьей.

Диагностику провела  Косивченко Наталья Николаевна

Дата проведения диагностики «21» апреля 2025г

Конец года

Высокий уровень –86,9%

Средний уровень –13,1%

Низкий уровень -0 %

Выводы : к концу учебного года дети овладели техникой выполнения основных видов движений, выполняют упражнение на равновесие, строевые упражнения и ритмическую гимнастику, проявляют интерес в организации подвижных игр и игровых упражнений, к сюжетным и бессюжетным играм, играм с правилами и на проявление творчества. Планируем провести консультирование родителей.

Диагностику провела  Трушева Марина Георгиевна

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М. Симоненко



карта диагностики воспитанников средней группы. «Физическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Формирование основ здорового образа жизни				Активный отдых		Всего	
		Ребенок стремится самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать порядок и чистоту, ухаживать за своими вещами и игрушками		Ребенок соблюдает правила безопасности в двигательной деятельности: бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила игр		Ребенок активно принимает участие в физкультурных досугах, праздниках		Н.Г.	К.Г.
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	1	3	2	3	2	3	5	9
2	Арутюнян Артур	1	3	2	3	2	3	5	9
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	3	2	3	2	3	5	9
5	Бекоев Тамирлан	1	3	2	3	2	3	5	9
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	5	9
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	5	9
8	Гуденко Милана	-	3	-	3	-	3	-	9
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3	5	9
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	9
14	Магаев Тамирлан	1	3	2	3	2	3	5	9
15	Минько Ксения	1	3	2	3	2	3	5	9
16	Рамизов Мухаммад	1	3	2	3	2	3	5	9
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	2	3	2	3	2	3	5	9
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	5	9
22	Соловьев Тимур	1	3	2	3	2	3	5	9
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	5	9
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	5	9
25	Чумбуридзе Александр	-	3	-	3	-	3	-	9
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	5	9
27	Хомич Елизавета	1	3	2	3	2	3	5	9
28	Эржепов Марат	1	3	2	3	2	3	5	9
29	Варданян Гагик	-	3	-	3	-	3	-	9

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

С.И. Симошенко

А.М. Симошенко



Дата проведения диагностики «20» сентября 2024г

Начало года

Высокий уровень –0%

Средний уровень –100%

Низкий уровень –0 %

Выводы : по данным результатам можно сделать вывод, что дети самостоятельно не ухаживают за собой, не соблюдают порядок и чистоту, не ухаживают за своими вещами и игрушками. Не соблюдают безопасность в двигательной деятельности: бегать, не наталкиваясь друг на друга, не толкать товарища, не нарушать правила игр. Продолжать повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Диагностику провела _____  Косивченко Наталья Николаевна

Дата проведения диагностики «21» апреля 2025г

Конец года

Высокий уровень –100 %

Средний уровень –0 %

Низкий уровень –0 %

Выводы : по результатам проведенной диагностики, к концу учебного года физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы.. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей.

Диагностику провела _____  Косивченко Наталья Николаевна



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____  А.М.Симошенко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Художественно - эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Приобщение к искусству										Всего	
		Ребенок проявляет интерес к искусству		Ребенок узнает и называет предметы и явления природы, окружающей действительности в художественных образах: литература, музыка, изобразительное искусство		Ребенок способен различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, картина, скульптура, здание и сооружение		Ребенок способен выделить и назвать основные средства выразительности: цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук		Ребенок способен создать свои художественные образы в изобразительной, музыкальной, конструктивной деятельности		Н.Г.	К.Г.
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Айдаров Ибрагим	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	7	11
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	7	11
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	10	15
8	Гуденко Милана	-	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	7	12
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
14	Магаев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
15	Минько Ксения	2	3	2	2	1	2	1	2	1	2	7	11
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	2	3	2	2	1	2	1	3	1	3	7	13
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
25	Чумбуридзе Александр	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-	11
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
27	Хомич Елизавета	2	3	2	2	1	2	1	3	1	3	12	12
28	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	10	10
29	Варданян Гагик	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

Реш

А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «23» сентября 2024г

Высокий уровень –0%

Средний уровень –61.1%

Низкий уровень -38,9 %

Выводы : По данным мониторинга видно, что показатель п у большей части детей сформирован на среднем уровне. жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, картина, скульптура, здание и сооружение, выделять и называть основные средства выразительности: цвет, форма, величина, ритм, движение, жест, звук. Планируем проводить с детьми игровые упражнения; индивидуальные беседы.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна

Дата проведения диагностики «22» апреля 2025г

Высокий уровень –60 %

Средний уровень –36,5 %

Низкий уровень -3,5 %

Выводы : Дети к концу года могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать собственные иллюстрации к произведениям. Поработать с детьми над определением жанра и видами искусства, задействовав для этого музыкального руководителя. Планируем продолжать различать жанры и виды искусства: стихи, проза, загадки, песни, танцы, картина, скульптура, здание и сооружение через игры, беседы, взаимодействие с семьями воспитанников.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Художественно - эстетическое развитие»

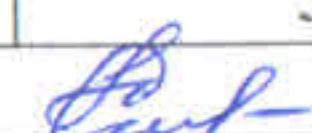
№	Ф.И. ребенка	Изобразительная деятельность																		Всего		
		Рисование						Лепка								Аппликация						
		Ребенок умеет рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов	Ребенок имеет представлен ие о смешивани и красок для получения нужных цветов и оттенков	Ребенок умеет закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении	У ребенка развивается способность создавать декоративны е композиции	Ребенок имеет представлен ие о свойствах материалов для лепки и способах лепки	Ребенок применяет приемы аккуратной лепки	У ребенка развивается способность освоить и творчески комбинировать приемы: прищипывание, оттягивание, сплющивание, вытягивание мелких деталей	Изображает предметы путем отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного приклеивания, использования разных материалов. Объединяет предметыв сюжеты	Ребенок осваивает приемы вырезания по прямой коротких, длинных полос, округлых форм, способен преобразовывать формы, разрезая их на части												
													Н.Г	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Айдаров Ибрагим	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	14	18
2	Арутюнян Артур	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	16	27
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	15	18
5	Бекоев Тамирлан	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	15	27
6	Гаджимурадова Амира	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	15	27
7	Гаврилова Александра	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	15	27
8	Гуденко Милана	-	2	-	3	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	3	-	2	-	-	22
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	1	2	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	15	25
13	Казаченко Данил	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	-	25
14	Магаев Тамирлан	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	15	23
15	Минько Ксения	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	15	22
16	Рамизов Мухаммад	1	2	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	15	25
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	15	22
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	18	27
22	Соловьев Тимур	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	16	26
23	Соколова Мирослава	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	16	27
24	Чуковская Алиса	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	16	26
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	3	-	2	-	-	20
26	Юсупов Кемаль	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	15	26
27	Хомич Елизавета	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	12	20	



29	Эржепов Марат	-	2	-	3	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	2	-	24
----	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Художественно - эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Народное декоративно-прикладное искусство		Конструктивная деятельность						Всего	
		Ребенок приобщается к украшению дымковскими, филимоновскими, городецкими узорами силуэтов игрушек, вырезанных педагогом, и разных предметов		Ребенок использует детали с учетом их конструктивных свойств		Ребенок способен анализировать образец постройки, устанавливать пространственное расположение частей относительно друг друга		Ребенок способен создавать постройки разной конструктивной сложности, использовать их в сюжетно-ролевой игре, измерять постройки, строить из крупного и мелкого материала, украшать			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Айдаров Ибрагим	1	2	2	3	1	2	2	2	6	9
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	2	3	1	2	2	2	6	9
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
8	Гуденко Милана	-	2	-	3	-	2	-	2	-	9
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	1	2	2	3	1	2	2	3	6	10
13	Казаченко Данил	-	2	-	3	-	2	-	3	-	10
14	Магаев Тамирлан	2	2	2	3	1	2	2	2	6	9
15	Минько Ксения	1	2	2	3	1	2	2	3	6	10
16	Рамизов Мухаммад	2	2	2	3	2	2	2	2	8	9
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	1	2	2	3	1	2	2	2	6	9
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устищенко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	2	2	3	8	11
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	8	12
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	2	2	3	8	11
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	3	-	3	-	9
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	2	2	3	8	11
27	Хомич Елизавета	1	2	1	2	1	2	2	2	5	9
28	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	3	2	2	5	9
29	Варданян Гагик	-	2	-	3	-	2	-	3	-	10

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «24» сентября 2024г

Начало года

Высокий уровень –7%

Средний уровень –28%

Низкий уровень -65 %

Выводы : Дети к началу года не все могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Большинство воспитанников могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. Продолжаем совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. Иметь необходимое оборудование для работы с пластилином, природным материалом, бумагой, красками, следить за их обновлением. Продолжать взаимодействие с семьей.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна

Дата проведения диагностики «22» апреля 2025г

Конец года

Высокий уровень –36 %

Средний уровень –71%

Низкий уровень - 3%

Выводы : Программный материал в данной области у большинства детей усвоен на высоком уровне. Дети могут правильной последовательности выполнять задания, создавать несложные сюжетные композиции. Практически все дети могут передавать общие признаки и характерные детали образа. Достаточно развит навык лепки объемного образа. Дошкольники умеют правильно держать ножницы, убирают свое рабочее место. Планируем продолжать совершенствовать технику аппликации и лепки, обогащать содержание зоны творчества.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М. Симоненко А.М.Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Художественно - эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Музыкальная деятельность										Всего	
		Слушание музыки				Пение				Песенное творчество			
		У ребенка сформированы навыки слушания музыки: не отвлекаться, дослушивать произведение до конца	Ребенок способен узнавать и определять, сколько частей в произведении, различать звуки по высоте в пределах сексты, септимы, замечать изменения в силе звучания мелодии: громко, тихо; различать звучание детских музыкальных инструментов	Ребенок овладевает умением петь протяжно и выразительно, согласованно в пределах первой октавы, брать дыхание, смягчать концы фраз	Ребенок способен петь в едином темпе со всеми, четко произносить слова, передавая характер музыки	У ребенка формируется навык самостоятельного сочинительства колыбельных песен, ответы на музыкальные вопросы							
							Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	9	14
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
7	Гаврилова Александра	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	15
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	10
13	Казаченко Данил	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
14	Магаев Тамирлан	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
15	Минько Ксения	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
16	Рамизов Мухаммад	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	9	15
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
22	Соловьев Тимур	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	15
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
26	Юсупов Кемаль	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	15
27	Хомич Елизавета	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
28	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
29	Варданян Гагик	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М.Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Художественно - эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Музыкальная деятельность						Всего	
		Музыкально-ритмические движения		Игра на детских музыкальных инструментах					
				У ребенка развивается способность подпрыгивания простейших мелодий на ударных инструментах	Ребенок пытается импровизировать на детских музыкальных инструментах, сравнивать их звучание				
		Н.Г.	К.Г.		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	1	2	3	6
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	6	9
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	2	3	2	3	2	3	6	9
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	6	9
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	6	9
7	Гаврилова Александра	1	3	1	3	1	3	3	6
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	-
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	2	2	2	2	2	6	9
13	Казаченко Данил	-	2	-	2	-	2	-	-
14	Магаев Тамирлан	1	2	1	2	1	2	3	6
15	Минько Ксения	1	2	1	2	1	2	3	6
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	2	3	6	9
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	1	2	1	2	1	2	3	6
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	6	9
22	Соловьев Тимур	1	3	1	3	1	3	3	6
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3			6	9
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3			6	9
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2			-	6
26	Юсупов Кемаль	1	3	1	3			3	6
27	Хомич Елизавета	1	2	1	2			3	6
28	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	3	6
29	Варданян Гагик	-	2	-	2	-	2	-	6

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «24» сентября 2024г

Начало года

Высокий уровень –0%

Средний уровень –50 %

Низкий уровень -50 %

Выводы : В пении проявляют активность, ярко проявляют свои эмоции. Но чистота интонации требует дополнительной работы. Большинство детей умеют различать двух частную форму музыкального произведения и двигаться соответственно ей, различают начало и окончание музыки. Выполняют простые танцевальные движения. Хорошо различают звучание музыкальных инструментов. Ярче стали проявляться творческие проявления детей и их вокальные данные. Воспитателям данных групп рекомендуется петь больше песен с детьми в группе, использовать музыкальные игры с пением, а также слушать музыкальные произведения в течение дня в группе. Систематически закреплять материал занятия в группе. Формировать у детей эмоциональную отзывчивость на музыку, содействовать развитию интереса к музыке, развивать музыкально-сенсорные и двигательные способности детей. Планируем продолжать оснащать муз.уголок, муз. игрушками и дидактическими играми. Проводить просветительскую работу с родителями.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна

Дата проведения диагностики «22» апреля 2025г

Конец года

Высокий уровень –71,9 %

Средний уровень –28,1%

Низкий уровень - 0%

Выводы : К концу года произошла положительная динамика по всем показателям. У воспитанников значительно улучшилась координация между слухом и голосом, обогатился словарный запас. Дети этой группы освоили игру на музыкальных инструментах (бубен, барабан, треугольник, маракасы, металлофон). Им нравится танцевать, придумывать характерные движения для передачи музыкально – игрового образа. Также воспитанники активно поют песни и с большим интересом выступают на различных концертах, мероприятиях. Планируем продолжать работу по использованию в музыкальном воспитании и образовании детей дошкольного возраста современных, инновационных технологий; больше предоставлять возможность детям в праве выбора средств для импровизации и самовыражения (музыкальных инструментов, роли, сюжетов; видов деятельности - пение, танец, ритмические движения и пр.)

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М. Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Художественно - эстетическое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Театрализованная деятельность								Культурно - досуговая деятельность				Всего	
		Ребенок проявляет интерес к театрализованной игре		У ребенка формируется способность передавать художественный образ разными способами		Ребенок умеет следить за развитием сюжета и взаимодействием персонажей, участвовать в игровых этюдах, использовать разные виды театра, выразительные средства для передачи образа		Ребенок понимает эмоциональное состояние героев, формируется навык режиссерской игры		Ребенок вовлекается в процесс подготовки к развлечениям, праздникам, спектаклям, музыкальным и литературным композициям, концертам		Ребенок способен организовать свою досуговую деятельность			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Айдаров Ибрагим	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	9	12
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
3	Аненков Савелий	-		-		-		-		-		-		-	
4	Бекоева Мия	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3	10	13
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	12	17
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	12	16
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	14
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	10	15
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	2	-	2	-	3	-	16
14	Магаев Тамирлан	2	3	1	3	2	3	1	3	2	2	1	2	9	16
15	Минько Ксения	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	10	12
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	11	18
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	9	12
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
22	Соловьев Тимур	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	12	16
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
24	Чуковская Алиса	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	12	16
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	16
26	Юсупов Кемаль	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	16
27	Хомич Елизавета	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	11	16
28	Эржепов Марат	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	8	16
29	Варданян Гагик	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	16

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «25 сентября 2024г

Начало года

Высокий уровень –0%

Средний уровень –77,8%

Низкий уровень -22,2%

Выводы : Дети к началу года не все могут проявляет интерес к театрализованной игре, не умеют следить за развитием сюжета и взаимодействием персонажей, участвовать в игровых этюдах, использовать разные виды театра, выразительные средства для передачи образа, понимать эмоциональное состояние героев, формируется навык режиссерской игры.

Продолжаем проводить индивидуальную работу с детьми, через д/и, беседы.

Диагностику провела _____ Косивченко Наталья Николаевна

Дата проведения диагностики «22» апреля 2025г

Конец года

Высокий уровень –81,8 %

Средний уровень –18,2%

Низкий уровень - 0%

Выводы : Большая часть детей проявляет интерес к театрализованной игре, понимает эмоциональное состояние героев, формируется навык режиссерской игры, вовлекается в процесс подготовки к развлечениям, праздникам, спектаклям, музыкальным и литературным композициям, концертам, способен организовать свою досуговую деятельность.

Планируем продолжать формировать творческие способности детей через театрализованную деятельность, через изготовления атрибутов, различных видов кукольных театров, элементов костюмов к выбранной для разыгрывания сказки.

Диагностику провела _____ Трушева Марина Георгиевна

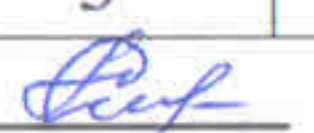


Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____

А.М.Симоненко

карта диагностики воспитанников средней группы. «Исчужное развитие»

№	Ф.И. ребенка	Формирование словаря		Звуковая культура речи								Всего	
		Ребенок овладевает и активно использует в речи слова, обозначающие людей, профессии, предметы, материалы, объекты природы, их части, качества, свойства, действия, родовые и видовые обобщения		Ребенок умеет правильно произносить звуки		Ребенок говорит внятно, выразительно, в нормальном темпе		Ребенок умеет регулировать интонацию, тембр, силу голоса и ритм своей речи		Ребенок способен воспроизвести фонетический и морфологический разбор слова			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	10
2	Арутюнян Артур	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	15
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	10
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	15
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	15
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	15
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	15
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
14	Магаев Тамирлан	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	15
15	Минько Ксения	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	10
16	Рамизов Мухаммад	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	15
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	10
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устищенко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	15
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	15
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	11	15
24	Чуковская Алиса	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	10
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
26	Юсупов Кемаль	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	15
27	Хомич Елизавета	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	10
28	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	10
29	Варданян Гагик	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

карта диагностики воспитанников средней группы. «Исчезное развитие»

№	Ф.И. ребенка	Грамматический строй речи										Всего	
		Ребенок способен составлять описательные и повествовательные рассказы, пересказы		Ребенок способен вести диалог в процессе игры со сверстниками, высказывать свое мнение, согласие или несогласие, поддерживать беседу		Ребенок использует разные типы реплик, участвует в коллективном разговоре		Ребенок умеет задавать вопросы и развернуто отвечать		Ребенок способен рассказывать о своих чувствах, желаниях впечатлениях		Н.Г.	К.Г.
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
2	Арутюнян Артур	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	15
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	15
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
14	Магаев Тамирлан	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	5	13
15	Минько Ксения	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
16	Рамизов Мухаммад	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	5	15
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	1	2	1	3	1	2	1	2	1	3	-	12
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устищенко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
27	Хомич Елизавета	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
28	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
29	Варданян Гагик	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Речевое развитие»

Карта диагностики воспитанников среднего звена													
№	Ф.И. ребенка	Связная речь										Всего	
		Ребенок способен составлять описательные и повествовательные рассказы, пересказы		Ребенок способен вести диалог в процессе игры со сверстниками, высказывать свое мнение, согласие или несогласие, поддерживать беседу		Ребенок использует разные типы реплик, участвует в коллективном разговоре		Ребенок умеет задавать вопросы и развернуто отвечать		Ребенок способен рассказывать о своих чувствах, желаниях впечатлениях		Н.Г.	К.Г.
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	1	3	2	3	2	3	9	15
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
8	Гуденко Милана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	1	2	1	3	1	3	1	3	1	3	5	15
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
14	Магаев Тамирлан	1	2	1	3	1	2	1	3	1	3	5	13
15	Минько Ксения	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	5	10
16	Рамизов Мухаммад	1	3	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
17	Рязанцева Каролина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	9	15
18	Теркоев Расул	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	10	15
19	Точиев Умар	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Соловьев Тимур	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Соколова Мирослава	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чуковская Алиса	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	Чумбуридзе Александр	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	Юсупов Кемаль	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	Хомич Елизавета	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	Эржепов Марат	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Варданян Гагик	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Речевое развитие»

№	Ф.И. ребенка	Подготовка детей к обучению грамоте				Интерес к художественной литературе						Всего	
		Ребенок может осуществлять звуковой анализ слов, произносить слова, узнавать слова на заданный звук		Ребенок способен объяснить термин «слово» и «звук» и может объяснить это в практическом плане		У ребенка развивается способность воспринимать содержание и формы художественных произведений		У ребенка сформировано представление об основных особенностях жанров литературных произведений		У ребенка формируются исполнительские умения		Н.Г.	К.Г.
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	7	10
2	Арутюнян Артур	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	8	15
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	6	10
5	Бекоев Тамирлан	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	8	15
6	Гаджимурадова Амира	1	3	2	3	2	3	2	3	1	3	8	15
7	Гаврилова Александра	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	8	15
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	1	2	1	3	2	3	1	3	2	3	7	15
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
14	Магаев Тамирлан	1	2	1	3	2	2	1	3	2	3	7	13
15	Минько Ксения	1	3	1	2	2	2	1	2	2	2	7	10
16	Рамизов Мухаммад	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	9	15
17	Рязанцева Каролина	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	1	2	1	3	2	2	1	2	2	3	7	12
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	9	15
22	Соловьев Тимур	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	8	15
23	Соколова Мирослава	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	8	15
24	Чуковская Алиса	1	2	2	3	2	3	1	3	2	3	8	15
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
26	Юсупов Кемаль	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	8	15
27	Хомич Елизавета	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	6	10
28	Эржепов Марат	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	6	10
29	Варданян Гагик	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М.Симоненко

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» Prof А.М.Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Социально - коммуникативное развитие»

№	Ф.И. ребенка	Социальные отношения												Формирование основ гражданственности и патриотизма		Всего	
		У ребенка сформированы представления о себе и своем развитии		У ребенка сформированы представления о половых и гендерных различиях людей во внешнем виде, поведении, интересах		Ребенок знает и может назвать членов своей семьи и своих ближайших родственников, о структуре семьи, семейных ролях и отношениях, событиях в ней		Ребенок владеет элементарным и правилами культуры поведения, в том числе и в общественных местах		Ребенок способен понимать ярко выраженные эмоциональные состояния		У ребенка начинает формироваться положительная оценка себя как личности		Ребенок имеет представления о малой родине, о государственной символике Российской Федерации, государственных праздниках		Н.Г.	К.Г.
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	12	21
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	12	21
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
8	Гуденко Милана	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	21
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	12	21
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	21
14	Магаев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	10	21
15	Минько Ксения	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	12	21
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	12	21
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	12	21
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	21
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	21
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	14
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	13	21
27	Хомич Елизавета	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	12	21
28	Эржепов Марат	2	3	1	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	10	21



Заведующий Д/С №93 А.Б. Сивоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Социально - коммуникативное развитие»

№	Ф.И. ребенка	Трудовое воспитание				Формирование основ безопасного поведения										Всего	
		Ребенок имеет представления о предметах, орудиях труда и их назначении, свойствах		Ребенок владеет знаниями о содержании хозяйственно-бытового труда взрослых, трудовых действиях		Ребенок владеет знаниями о результатах труда, профессиях родителей		Ребенок овладел элементарными представлениями о правилах поведения в быту, в природе, на улице		Ребенок овладел элементарными представлениями о способах взаимодействия с животными		Ребенок овладел навыками безопасного обращения с бытовыми приборами и предметами		Ребенок овладел элементарными представлениями о правилах поведения в реальном общении с незнакомыми людьми и в телефонных разговорах с ними		Н.Г.	К.Г.
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	11	21
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	11	21
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
8	Гуденко Милана	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	21
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	11	21
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	21
14	Магаев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	3	13	21
15	Минько Ксения	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	10	21
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	11	21
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	14
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
27	Хомич Елизавета	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	12	21
28	Эржепов Марат	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	10	14
29	Варданян Гагик	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	1	3	10	21

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «19» сентября 2024г

Начало года

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 88,9%

Низкий уровень: 11,1%

Выводы : По данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дошкольники умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости. Продолжать работу по формированию представлений о государстве и мире, о себе и своей семье, о природе родного края.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна

Дата проведения диагностики «23» апреля 2025г

Начало года

Высокий уровень: 91 %

Средний уровень: 9 %

Низкий уровень: 0%

Выводы : по данным мониторинга видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на высоком уровне. У дошкольников достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники средней группы имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе.

Продолжаем учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников, учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М.Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка	Сенсорные эталоны и познавательные действия												Всего	
		Действие с предметам						Представление о цвете		Представление о форме и величине					
		У ребенка развиты обследовательские действия с предметом	У ребенка развита способность сравнивать предметы	У ребенка развита способность сравнивать предметы по 2–3 признакам	Ребенок овладел способностью различать и называть большее количество цветов и оттенков	У ребенка развита способность различать и называть форму окружающих предметов, используя сенсорные эталоны, геометрические фигуры		Ребенок пытается освоить группировки, классификации, сериации по длине и ширине							
						Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	9	12
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	11	18
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	9	12
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	11	18
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	10	18
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	11	18
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	1	2	-	2	-	2	-	12
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	9	18
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	18
14	Магаев Тамирлан	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	9	18
15	Минько Ксения	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	9	12
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	1	3	1	3	2	3	1	3	9	18
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	9	12
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	11	18
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3			11	18
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3			11	18
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3			11	18
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2			-	12
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3			11	18
27	Хомич Елизавета	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2			9	12
28	Эржепов Марат	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2			8	12
29	Варданян Гагик	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3			-	18

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

№	Ф.И. ребенка	Математическое развитие												Всего	
		Количество и счет				Величина				Геометрические фигуры					
		Ребенок овладел количественным и порядковым счетом в пределах пяти с участием различных анализаторов	Ребенок овладел пониманием независимости числа от пространственно-качественных признаков предметов	Ребенок умеет сравнивать предметы по двум параметрам путем наложения и приложения	Ребенок умеет выстраивать сериационные ряды в возрастающем и убывающем порядке по размеру в пределах пяти и установления отношений между ними	Ребенок имеет представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, о прямоугольнике, цилиндре	Ребенок умеет находить шар, куб, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, цилиндр в окружающей обстановке и в сложных по форме предметах								
								Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	9	12
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	9	12
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	12
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	9	18
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	18
14	Магаев Тамирлан	1	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	9	18
15	Минько Ксения	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	9	12
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	9	12
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	12
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	18
27	Хомич Елизавета	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	8	12
28	Эржепов Марат	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	8	12
29	Варданян Гагик	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	18

№	Ф.И. ребенка	Ориентировка в пространстве		Ориентировка во времени				Всего	
		Ребенок может ориентироваться от себя в движении: вперед – назад, вверх – вниз, налево – направо, присутствует словесная характеристика направлений		Ребенок имеет представления о частях суток по порядку их следования		Ребенок имеет представления о временных отношениях «вчера – сегодня – завтра»			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.		
1	Айдаров Ибрагим	2	3	2	3	1	3	5	9
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	1	3	5	9
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	2	3	2	3	1	3	5	9
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	1	3	5	9
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	1	3	5	9
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	6	9
8	Гуденко Милана	-	3	-	3	-	3	-	9
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	3	2	3	1	3	5	9
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	9
14	Магаев Тамирлан	2	3	2	3	1	3	5	9
15	Минько Ксения	2	2	2	2	1	2	5	6
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	1	3	5	9
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркоев Расул	2	2	2	2	1	2	5	6
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устищенко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	6	9
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	6	9
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	6	9
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	6	9
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	6
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	6	9
27	Хомич Елизавета	2	2	2	2	1	2	5	6
28	Эржепов Марат	2	2	1	2	1	2	4	6
29	Варданян Гагик	-	3	-	3	-	3	-	9

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко



проведения диагностики «26» сентября 2024г

года

ий уровень: 0%

ий уровень: 66,6%

ий уровень: 33,4%

ы: по данным мониторинга видно, что дети умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине, могут ориентироваться от себя
ении: вперед – назад, вверх – вниз, налево – направо, присутствует словесная характеристика направлений, имеют представления о временных
ениях «вчера – сегодня – завтра», о частях суток по порядку их следования. Продолжаем проводить индивидуальную работу, используя
ические игры.

юстику провела М. Труш Трушева Марина Георгиевна

проведения диагностики «24» апреля 2025г

года

ий уровень: 63,6%

ий уровень: 36,4%

ий уровень: %

ы: по данным результатам можно сделать вывод, что за год дети усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями,
ями и навыками. Хорошо развиты элементарные математические представления. Планируем проводить индивидуальную работу, используя
тические игры, с детьми, которые не полностью усвоили материал; продолжать оснащать центр математики новыми материалами и пособиями.

юстику провела М. Труш Трушева Марина Георгиевна



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

С.С. Симоненко

А.М.Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка	Окружающий мир												Всего	
		Представление о себе, семье, людях		Предметный мир				Явления общественной жизни				Моя Родина			
		Ребенок имеет представления о способах общения с людьми: членами семьи, сверстниками, взрослыми		У ребенка развиваются представления о способах общения и взаимодействия с людьми в разных сферах деятельности		Ребенок имеет представления о свойствах различных материалов		Ребенок имеет представления об общественных праздниках, событиях в городе, стране		Ребенок имеет представления о трудовых действиях людей разных профессий, общественных учреждениях для детей, их назначении		Ребенок имеет представление о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Айдаров Ибрагим	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	12
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	15
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	10	12
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	15
6	Гаджимурадова Амира	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	15
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	15
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	12
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	15
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	15
14	Магаев Тамирлан	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	1	3	9	15
15	Минько Ксения	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	15
16	Рамизов Мухаммад	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	11	15
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркочев Расул	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	9	12
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	15
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	15
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	15
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	15
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	12
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	15
27	Хомич Елизавета	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	8	12
28	Эржепов Марат	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	7	12

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Карта диагностики воспитанников средней группы. «Познавательное развитие»

№	Ф.И. ребенка	Окружающий мир														Всего	
		Животные				Растения		Явления природы						Неживая природа		н.г.	к.г.
		Ребенок имеет представление о различных классах животных ближайшего окружения, их потребностях, бережном отношении к ним	Ребенок умеет сравнивать и группировать животных по различным признакам: дикие и домашние, рыбы, птицы, млекопитающие, насекомые, земноводные, рептилии, перелетные и зимующие птицы	Ребенок имеет представления о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, кустарничках, овощных, плодовых, цветковых растениях ближайшего окружения, съедобных и несъедобных грибах	Ребенок имеет представления о признаках смены времен года: изменения почвенного покрова, осадков, состояния водоемов	Ребенок имеет представления об изменениях в жизни человека, животных и растений	Ребенок имеет представление о некоторых атмосферных явлениях: гололед, град, ветер, радуга, гроза, закат, рассвет	Ребенок имеет представления о свойствах песка, глины, воды, камней, природных материалов									
									н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.		
1	Айдаров Ибрагим	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	14
2	Арутюнян Артур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
3	Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Бекоева Мия	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	14
5	Бекоев Тамирлан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
6	Гаджимурадова Амира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
7	Гаврилова Александра	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
8	Гуденко Милана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	14
9	Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Исаова Амалия	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	13	21
13	Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	21
14	Магаев Тамирлан	2	3	1	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	12	21
15	Минько Ксения	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	14
16	Рамизов Мухаммад	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
17	Рязанцева Каролина	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Теркочев Расул	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	14
19	Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Свинкова Анастасия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
22	Соловьев Тимур	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
23	Соколова Мирослава	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
24	Чуковская Алиса	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
25	Чумбуридзе Александр	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	14
26	Юсупов Кемаль	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	14	21
27	Хомич Елизавета	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	11	14
28	Эржепов Марат	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	9	14
29	Варданян Гагик	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	14

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «27» сентября 2024г

Высокий уровень: 0%

Средний уровень: 72,2%

Низкий уровень: 27,8 %

Выводы : По данным результатам можно сделать вывод, что дети, имеющие средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Продолжаем проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна

Дата проведения диагностики «25» апреля 2025г

Высокий уровень: 61%

Средний уровень: 39 %

Низкий уровень: 0 %

Выводы : На конец учебного года можно сделать следующие выводы, что у детей сформированы экологические представления и понятия предметного мира. Знают и называют домашних и диких животных, их детенышей; имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях; умеют классифицировать предметы одежды, обуви, посуды и мебели. Продолжаем проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры. Будем стараться активизировать их самостоятельную и совместную с детьми и взрослыми деятельность. Продолжим взаимодействовать с родителями.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

А.М.Симоненко

карта диагностики воспитанников средней группы. «Познавательное развитие». Региональный компонент

Ф.И. ребенка	Называет улицу на которой проживает, называет свое имя, фамилию, имена родителей, членов семьи,		Называет домашних животных и их детенышей, (чем питается, особенности их передвижения, питания, называет жилища)		Узнает по внешнему виду диких животных, (чем питаются, отличительные признаки, где живет)		Различает и называет транспорт родного города (грузовые и легковые автомобили, их предназначение)		Умеет обращаться по именам к сверстникам, узнает сотрудников детского сада, имеет представления об их трудовых действиях называть их по имени отчеству умение обращаться к ним с просьбой.		Различает и называет характерные особенности времен года (идет дождь, холодно много снега, распускаются листья, прилетают птицы, светит солнце, много насекомых)		Знает названия домашних птиц (курица с цыплятами, утка с утятами, называют птиц своего участка (голуби воркуют, воробьи чирикают)		Знает название родного города, знает где расположен детский сад, в городе много улиц, умеет ориентироваться в детском саду (умывальная комната, музыкальный зал, раздевальная, кухня, групповая комната)		Всего	
	Н. Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Айдаров Ибрагим	1	3	2	3	2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	13	24
Арутюнян Артур	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	24
Аненков Савелий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Бекоева Мия	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	24
Бекоев Тамирлан	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	24
Гаджимурадова Амира	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	24
Гаврилова Александра	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	24
Гуденко Милана	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	24
Дыдымов Давид	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дулаева Лаура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зиновьева Богдана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Исаова Амалия	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	24
Казаченко Данил	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	24
Магаев Тамирлан	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	24
Минько Ксения	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	24
Рамизов Мухаммад	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	24
Рязанцева Каролина	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теркоев Расул	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	24
Точиев Умар	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Устименко Версавия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Свинкова Анастасия	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	24
Соловьев Тимур	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	24
Соколова Мирослава	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	24
Чуковская Алиса	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	24
Чумбуридзе Александр	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	24
Юсупов Кемаль	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	15	24
Хомич Елизавета	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	24
Эржепов Марат	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	8	24
Варданян Гагик	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	24

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М.Симоненко

Дата проведения диагностики «17» сентября 2024г

Высокий уровень –0%

Средний уровень –22 %

Низкий уровень -78 %

Выводы : На начало года дети не называют улицу на которой проживает, называют свое имя, фамилию, имена родителей, членов семьи, называют домашних животных и их детенышей, (чем питается, особенности их передвижения, питания, называет жилища). Умеет обращаться по именам к сверстникам, узнают сотрудников детского сада, имеют представления об их трудовых действиях называть их по имени отчеству умение обращаться к ним с просьбой. Не все знают название родного города, где расположен детский сад, улицы города. Умеют ориентироваться в детском саду (умывальная комната, музыкальный зал, раздевальная, кухня, групповая комната)
Продолжать проводить индивидуальную работу с детьми, через д/и, беседы.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна

Дата проведения диагностики «25» апреля 2025г

Высокий уровень –30%

Средний уровень –66%

Низкий уровень -4 %

Выводы : программный материал усвоен детьми. Продолжаем проводить индивидуальную работу с детьми, через д/и, беседы и взаимодействие с родителями.

Диагностику провела М. Трушева Трушева Марина Георгиевна



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» А.М.Симоненко