

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст Луковской
Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания



СОГЛАСОВАНА
Заведующая МБДОУ - детский сад №9
«Казачата»
А.М. Симоненко
20.08.2024

**Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«Театральная мозаика»
на 2024 - 2025 учебный год**

Один год обучения

Возраст обучающихся: с 5 до 6 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Арутюнян Татьяна Сергеевна

ст Луковская

Моздокский район

РСО-Алания

2024

Пояснительная записка

1	Направленность	Художественная
2	Уровень сложности	Базовый
3	Особенности реализации содержания	Обучение ведется в соответствии с учебным планом работы
4	Особенности организации	Количество учебных часов – 72, летний период -8 часов
5	Цель	Развитие творческих, речевых, духовно - нравственных способностей детей посредством театрализованной деятельности.
6	Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др). - Приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии. - Обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов; - Формировать умение свободно чувствовать себя на сцене. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Развивать интерес к театрализованной деятельности, желание попробовать себя в разных ролях; Развивать память, внимание, воображение, фантазию; Развивать интонационно - речевую выразительность, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации; Развивать желание выступать перед родителями; -Формировать духовно - нравственные качества; -Формировать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов, маски; <p><u>Воспитательные :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества. - Воспитывать артистические качества, способствовать раскрытию творческого потенциала; - Воспитывать коммуникативные способности детей

7	Режим занятий	2 раза в неделю по 30 минут
8	Формы занятий	очная
9	Ожидаемые результаты	<p><u>К концу года дети будут знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые виды театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.); - некоторые приемы и манипуляции, применяемые в знакомых видах театров: резиновой, пластмассовой, мягкой игрушки (кукольный), настольной, настольно-плоскостной, конусной игрушки, стендовом на фланелеграфе и магнитной доске. - некоторые театральные профессии. <p><u>К концу года дети будут уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно разыгрывать несложные представления по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средства (интонацию, мимику, жест); - используют в театрализованных играх образные игрушки, самостоятельно изготовленные из разных материалов. - изображать отгадки к загадкам, используя выразительные средства;
10	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	Показ спектаклей для воспитанников ДОУ и для родителей

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов всего	Количество часов	
			теор	прак
1.	Вводное занятие.	1	0,25	0,75
2.	Театральная азбука	1	0,25	0,75
3.	Театральная азбука	1	0,25	0,75
4.	Театральная азбука	1	0,25	0,75
5.	Театральная азбука	1	0,25	0,75
6.	Театральная азбука	1	0,25	0,75
7.	Театральная азбука	1	0,25	0,75
8.	Театральная азбука	1	0,25	0,75
9.	Театральная азбука	1	0,25	0,75
10.	Театральная азбука	1	0,25	0,75
11.	Знакомство с театральной профессией - актер	1	0,25	0,75
12.	Знакомство с театральной профессией - художник - декоратор	1	0,25	0,75
13.	Знакомство с театральной профессией - костюмер	1	0,25	0,75
14.	Знакомство с театральной профессией - гример	1	0,25	0,75
15.	Знакомство с театральной профессией - режиссер	1	0,25	0,75
16.	Знакомство с театральной афишей	1	0,25	0,75
17.	Знакомство с понятием «ролевой диалог»	1	0,25	0,75
18.	Техника речи	1	0,25	0,75

19.	Техника речи	1	0,25	0,75
20.	Знакомство с пьесой «Лесная история по мотивам сказки М.Ю. Картушиной «Заяц - портной»	1	0,25	0,75
21.	Просмотр мультфильма «Заяц - портной»	1	0,25	0,75
22.	Обыгрывание пьесы с помощью настольного театра	1	0,25	0,75
23.	Работа над мезансценами спектакля	1	0,25	0,75
24.	Театр своими руками	1	0,25	0,75
25.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
26.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
27.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
28.	Работа над мезансценами спектакля.	1	0,25	0,75
29.	Экскурсия в Дом культуры ст Луковской	1	0,25	0,75
30.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
31.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
32.	Работа над пьесой			
33.	Новый год у ворот	1	0,25	0,75
34.	Новогодние приключения	1	0,25	0,75
35.	Работа над пьесой	1	0,25	0,25
37.	Генеральная репетиция	1	0,25	0,75
38.	Просмотр видеозаписи репетиции	1	0,25	0,75
39.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
40.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
41.	Игротека	1	0,25	0,75
42.	Театр своими руками	1	0,25	0,75

43.	Язык жестов	1	0,25	0,75
44.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
45.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
46.	Показ пьесы воспитанникам ДОУ	1	0,25	0,75
47.	Праздники России	1	0,25	0,75
48.	Показ пьесы родителям	1	0,25	0,75
49.	Праздники России	1	0,25	0,75
50.	Этюды	1	0,25	0,75
51.	Праздники России	1	0,25	0,75
52.	Игротека	1	0,25	0,25
53.	Музыкально - пластическая импровизация	1	0,25	0,75
54.	Забавные чистоговорки	1	0,25	0,75
55.	Говорилки	1	0,25	0,75
56.	Участие в конкурсе «Театральная мозаика»	1	0,25	0,75
57.	Знакомство с пьесой для кукольного театра «Смотрит сказка нам в окошко»	1	0,25	0,75
58.	Знакомство с куклами - героями пьесы, распределение ролей	1	0,25	0,75
59.	Просмотр мультфильма	1	0,25	0,75
60.	Праздники России.	1	0,25	0,75
61.	Игротека	1	0,25	0,75
62.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
63.	Мы - режиссеры	1	0,25	0,75
64.	Работа над пьесой	1	0,25	0,75
65.	Мы - декораторы - гримеры	1	0,25	0,75

66.	Праздники России	1	0,25	0,75
67.	Сочиняем сказку	1	0,25	0,75
68.	Работа над мезансценами спектакля	1	0,25	0,75
69.	Показ спектакля режиссеру - постановщику.	1	0,25	0,75
70.	Генеральная репетиция	1	0,25	0,75
71.	Праздники России	1	0,25	0,75
72.	Показ спектакля воспитанникам ДООУ	1	0,25	0,75
Итого		72	18	54

Летний период с 1.06 по 30.06.2025 года

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов всего	Количество часов	
			теор	прак
1.	Показ спектакля родителям	1	0,25	0,75
2	Игротека	1	0,25	0,75
3	Театр своими руками	1	0,25	0,75
4	Сочиняем сказку	1	0,25	0,75
5	Этюды	1	0,25	0,75
6	Чтение стиховорения А.Л. Барто «В театре»	1	0,25	0,75
7	Экскурсия в Районный Дом культуры	1	0,25	0,75
8	По волнам нашей памяти	1	0,25	0,75
Итого		8	2	6

Содержание программы

Занятие 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности.

Теория: Знакомство с кружком, режимом работы, основными видами деятельности по программе. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Чтение стихотворения Э.Успенского «Мы идём в театр». Рисование «В театре».

Занятие 2. Театральная азбука

Теория: Знакомство с особенностями театра как вида искусства, историей возникновения театра.

Практика: Просмотр презентации «История театра». Упражнение на развитие пластики рук «Ловлю комариков».

Занятие 3. Театральная азбука

Теория: Знакомство с новыми словами: фойе, антракт, партер, амфитеатр. Культура зрителя.

Практика: Просмотр презентации «Театр изнутри». Беседа о правилах поведения в театре. Дидактическое упражнение «Можно - нельзя». Этюд «В театре».

Занятие 4. Театральная азбука

Теория: Знакомство с видами театров (драматический).

Практика: Просмотр презентации «Знакомство с театром». Музыкальная игра на развитие жестов «Кто как танцует?».

Занятие 5. Театральная азбука

Теория: Знакомство с видами театров (кукольный). История возникновения кукольного театра.

Практика: Знакомство с Петрушкой. Основы кукловодства. Творческая игра «Сочини сказку».

Занятие 6. Театральная азбука

Теория: Знакомство с видами театров (настольный).

Практика: Изготовление персонажей и декораций для настольного театра (на стаканчиках) для сказки «Три поросёнка».

Занятие 7. Театральная азбука.

Теория: Знакомство детей с разными видами театров (теневой, фланелеграф, настольный, пальчиковый, плоскостной театры, театр кукол бибабо).
углублять интерес к театрализованным играм; обогащать словарный запас

Практика: Освоение навыками владения этими видами театров. С/ролевая игра «В театре».

Занятие 8 Театральная азбука

Теория: Знакомство с театральным жанром - опера.

Практика: Слушание отрывка из оперы «Теремок» М.Красева

Тема 9. Театральная азбука

Теория: Обогащение знаний детей о театре. Знакомство с театральным жанром - балет, приобщение к классической музыке, активизация словарного запаса детей.

Практика: Чтение рассказа И. Кошминой «Балерина». Динамическая пауза «Разминка для балерины». Просмотр отрывка из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик».

Занятие 10. Театральная азбука

Теория: Знакомство с театром зверей. Обогащение знаний детей о видах театра.

Практика: Чтение «В театре» А.Л. Барто. Просмотр отрывка из представления Театра зверей им В. Дурова. Тантономический этюд «Обезьянки».

Занятие 11. Знакомство детей с театральной профессией - актер.

Теория: Беседа о театральных профессиях, активизация словаря.

Практика: Упражнение на выражение эмоций: «Девочки и мальчики» Н.Сорокиной. Упражнение на развитие дикции: скороговорка «Вез корабль карамель».

Занятие 12. Знакомство детей с новым словом - декорация, а также с театральной профессией - художник - декоратор

Теория: Беседа о театральных профессиях, активизация словаря.

Практика: Рисование декорации к сказке «Три медведя». Пантомимический этюд «Котята».

Занятие 13. Знакомство детей с театральными профессией - костюмер

Теория: Формирование у детей представления о театральных профессиях

Практика: Ручной труд. «Костюм из бросового материала»

Занятие 14. Знакомство детей с театральными профессией - гример.

Теория: Формирование у детей представления театральных профессиях

Практика: Конкурс «Лучшая театральная маска».

Занятие 15. Знакомство детей с театральными профессией - режиссер.

Теория: Формирование представление детей о труде сотрудников театра, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности.

Практика: Режиссерская игра с настольными игрушками по выбору детей.

Занятие 16. Знакомство с театральной афишей.

Теория: Дать представление о том, что такое театральная афиша. Познакомить с историей возникновения афиши. Рассказать, какие бывают афиши.

Практика: Создание афиши к любимым сказкам детей.

Занятие 17. Знакомство с понятием «ролевой диалог».

Теория: развивать умение строить диалоги между героями; развивать связную речь; расширять образный строй речи; воспитывать уверенность.

Практика: Рассказывание по ролям. К. Чуковский «Телефон».

Занятие 18. Техника речи.

Теория: развитие речевого дыхания и правильной артикуляции; развитие дикции. Учить строить диалоги; воспитывать терпение и выдержку.

Практика: Разучивание скороговорок, чистоговорок. Упражнения на речевое дыхание. Просмотр мультфильма «Скороговорки на картоне».

Занятие 19. Техника речи.

Теория: Формируем навыки правильного звукообразования. Декламируем стихотворный текст текст от лица разных сказочных героев.

Практика: Речевые игры, чтение стихов

Занятие 20. Знакомство с пьесой «Лесная история по мотивам сказки М.Ю. Карпушиной «Заяц - портной»

Теория: Развивать умение детей понимать содержание пьесы Создание атмосферы творчества. Приобщение детей к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Практика: Прослушивание пьесы. Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций к пьесе. Игровое упражнение «Мимика и жесты».

Занятие 21. Просмотр мультфильма «Заяц - портной»

Теория: Знакомство с произведением, определение характеров героев, их повадок.

Практика: Рисование героев произведения. Упражнение «Определи героя по музыке».

Занятие 22. Обыгрывание пьесы с помощью настольного театра

Теория: Развитие интереса к театрализованной игре, желание попробовать себя в роли. Формировать интонационную выразительность, отчётливое произношение звуков. Развитие художественного восприятия. Развитие активного внимания.

Практика: Распределение ролей. Обыгрывание пьесы с помощью настольного театра. Отработка голоса героев. Рисование персонажей. Игра на развитие внимания «Слушай звуки!»

Занятие 23. Работа над мезансценами спектакля

Теория: Развитие связанной речи, творческой фантазии, умение владеть силой голоса. Воспитывать артистические качества, способствовать раскрытию творческого потенциала.

Практика: Пересказ пьесы по схемам. Обсуждения с детьми вариантов речи персонажей. Репетиция спектакля с использованием декораций и музыкального сопровождения. Словесная игра « Кто больше скажет хороших слов дружочку».

Занятие 24. Театр своими руками

Теория: Знакомство с тряпичными куклами.

Практика: Изготовление тряпичных кукол.

Занятие 25. Работа над пьесой.

Теория: Создание атмосферы творчества. Воспитание артистических качеств, способствование раскрытий творческого потенциала. Развитие дикции.

Практика: Репетиция пьесы. Обсуждение недостатков и достоинств. Упражнение на интонационную выразительность речи. Скороговорки, с постепенным увеличением темпа: «Утром, присев на пригорке».

Занятие 26. Работа над пьесой.

Теория: Создание атмосферы творчества. Воспитание артистических качеств, способствование раскрытий творческого потенциала. Развитие пластики рук.

Практика: Репетиция пьесы. Обсуждение недостатков и достоинств.
Упражнение на выразительность жеста: «Артисты пантомимы».

Занятие 27. Работа над пьесой.

Теория: Создание атмосферы творчества. Воспитание артистических качеств, способствование раскрытий творческого потенциала. Работа над дикцией.

Практика: Репетиция пьесы. Обсуждение недостатков и достоинств.
Чистоговорка «Дикие животные».

Занятие 28. Работа над мизансценами спектакля. Показ спектакля «режиссеру-постановщику»

Теория: Формирование умения выстраивать линию поведения в роли. Развивать интерес к театрализованной деятельности. Продолжать работу над силой голоса и темпом речи детей.

Практика: Репетиция пьесы. Упражнение с элементами соревнования «Кто произнесёт знакомую скороговорку в быстром темпе?». Репетиция ухода актёров. Отработка театрального поклона.

Занятие 29. Экскурсия в Дом культуры ст Луковской

Теория: Знакомство с театром, воспитание интереса к нему, приобщение детей к театральной культуре.

Практика: Экскурсия по Дому культуры, знакомство со зданием, его внутреннем устройством.

Занятие 30. Работа над пьесой

Теория: Закрепление с детьми правил поведения в театре. Формирование устойчивого желания выполнять их. Учить детей достойно выходить из различных ситуаций. Воспитывать артистические качества, способствовать раскрытию творческого потенциала.

Практика: Репетиция пьесы. Беседа о поведении в театре, решение ситуативных задач. Комплекс этюдов «На берегу моря», (саморасслабление).

Занятие 31. Работа над пьесой

Теория: Работа над интонационной выразительностью речи. Создание благоприятных условий для повышения профессионализма и качества выступления

Практика: Репетиция пьесы. Упражнения: «Вопрос - ответ», «Скажи по-разному», «Озорной дождик».

Занятие 32. Работа над пьесой

Теория: Работа над интонационной выразительностью речи. Создание благоприятных условий для повышения профессионализма и качества выступления

Практика: Репетиция танцев. Закрепление отдельных мезасцен.

Занятие 33. Новый год у ворот

Теория: Формирование способности создавать радостное настроение, эмоциональное состояние

Практика: Инсценировка песни «В лесу родилась ёлочка». Рисование «Маленькой ёлочке холодно зимой»

Занятие 34. Новогодние приключения

Теория: Создание радостного настроения.

Практика: Участие артистов студии в новогодних утренниках.

Занятие 35. Работа над пьесой

Теория: Работа над интонационной выразительностью речи. Создание благоприятных условий для повышения профессионализма и качества выступления

Практика: Репетиция танцев. Закрепление отдельных мезасцен.

Занятие 36. Работа над пьесой

Теория: Работа над выразительностью речи и подлинностью поведения в сценических условиях.

Практика: Репетиция отдельных картин с деталями декорации и реквизита, с музыкальным оформлением.

Практика: Репетиция танцев. Закрепление отдельных мезансцен.

Занятие 37. Генеральная репетиция

Теория: Продолжаем репетицию отдельных картин с деталями декорации и реквизита, с музыкальным оформлением.

Практика: Репетиция отдельных картин с деталями декорации и реквизита, с музыкальным оформлением.

Занятие 38. Просмотр видеозаписи генеральной репетиции

Теория: Обсуждение просмотра.

Практика: Работа над ошибками.

Занятие 39. Работа над пьесой.

Теория: Продолжаем отрабатывать интонационную выразительность речи, пластику.

Практика: Репетиция пьесы. Рассказывание по ролям. «Сказа о глупом мышонке» С.Я. Маршака. Пластический этюд «Угадай, что я делаю?»

Занятие 40. Работа над пьесой.

Теория: Продолжаем отрабатывать дикцию, танцевальные движения.

Практика: Репетиция пьесы. Чистоговорки «На лугу». Отработка движений танца.

Занятие 41. Игротека.

Теория: Развиваем игровое поведение, готовность к творчеству, коммуникативные навыки, творческие способности.

Практика: Театральные игры: «Тень», «Эхо», «Веселые обезьянки», «Из мешка я достаю», «Кубик эмоций».

Занятие 42. Театр своими руками

Теория: Продолжаем знакомство с тряпичными куклами.

Практика: Режиссёрская игра.

Занятие 43. Язык жестов.

Теория: Развиваем выразительность движений умение владеть своим телом; учимся передавать эмоциональное состояние с помощью жестов, поз, мимики.

Практика: Пластические этюды. Игровое упражнение «Покажу - вы отгадайте». Просмотр мультфильма «Фиксики. Театр теней».

Занятие 44. Работа над пьесой.

Теория: Продолжаем отрабатывать интонационную выразительность речи, пластику.

Практика: Репетиция пьесы. Лепка «Герои пьесы».

Занятие 45. Работа над пьесой.

Теория: Продолжаем отрабатывать интонационную выразительность речи, пластику.

Практика: Репетиция пьесы.

Занятие 46. Показ пьесы воспитанникам ДОУ.

Теория: Доставить удовольствие артистам и зрителям игрой и просмотром спектакля. Развивать умение у детей почувствовать успех (аплодисменты) от своего исполнения.

Практика: Показ спектакля. Игра, способствующая успокоению и организации «Идём за синей птицей».

Занятие 47 23 февраля - День защитников Отечества.

Теория: Формируем патриотические начала

Практика: Участие в праздничных мероприятиях.

Занятие 48. Показ пьесы родителям.

Теория: Доставить удовольствие артистам и зрителям игрой и просмотром спектакля. Развивать умение у детей почувствовать успех (аплодисменты) от своего исполнения.

Практика: Показ спектакля. Игра, способствующая успокоению и организации «Идём за синей птицей».

Занятие 49. Народные праздники.

Теория: Знакомимся с народными праздниками.

Практика: Участие в народном гулянии «Масленица»

Занятие 50 Этюды

Теория: Учимся самостоятельно сочинять этюды с заданными или нафантазированными сюжетами, предлагаемыми обстоятельствами, эмоциями.

Практика: Выполнение творческих заданий.

Занятие 51. Праздники России. 8 марта.

Теория: Создаем праздничное настроение, воспитываем любовь к маме.

Практика: Участие артистов студии в инсценировках на праздничных утренниках.

Занятие 52. Игротека

Теория: Повторяем виды театров.

Практика: Самостоятельная деятельность детей.

Занятие 53. Музыкально - пластическая импровизация.

Теория: Развивать пластическую выразительность (ритмичность, быстроту реакции координацию движений) воображение.

Практика: Игровой практикум.

Занятие 54. Забавные чистоговорки.

Теория: Продолжаем формировать навыки правильного звукообразования, развивать интонационную выразительность речи.

Практика: Игры со словами. Заучивание чистоговорок

Занятие 55. Говорилки

Теория: Формируем навыки правильного звукообразования.

Практика: Речевые игры, чтение стихов. Декламирование стихов от лица разных сказочных героев

Занятие 56. Участие в фестивале «Театральная мозаика»

Теория: Доставить удовольствие артистам и зрителям игрой и просмотром спектакля. Развивать умение у детей почувствовать успех (аплодисменты) от своего исполнения. Оценивание своего выступления и выступления других.

Практика: Выступление на фестивале. Релаксация «Звуки природы».

Занятие 57. Знакомство с пьесой кукольного театра «Смотрит сказка нам в окошко»

Теория: Прослушивание пьесы. Беседа по содержанию.

Практика: Рассматривание иллюстраций к пьесе. Игровое упражнение «Повтори слова персонажа» (проговаривание текста)

Занятие 58. Знакомство с куклами - героями сказки.

Теория: Знакомство детей с куклами, действиями с ними, распределение ролей. Игровое упражнение «Определи героя по голосу», «Кто как ходит».

Практика: Свободная игровая деятельность с куклами. Импровизация на р.н мелодии.

Занятие 59. Просмотр мультфильма.

Теория: Продолжаем знакомство с героями сказки.

Практика: Настольный театр по сказке «Смотрит солнышко в окошко».

Занятие 60. Праздники России. День космонавтики

Теория: Знакомим с государственными праздниками.

Практика: участие в мероприятиях, посвященных Дню космонавтики

Занятие 61. Игротека

Теория: Повторяем виды театра.

Практика: Самостоятельная деятельность детей.

Занятие 62. Распределение ролей. Работа над пьесой.

Теория: Обсуждение «вариантов» выполнения ролей и подбор исполнителей.

Практика: Перевоплощение в сказочных существ. Владение своим голосом и дыханием. Импровизация «Дикие животные».

Занятие 63. Мы - режиссеры.

Теория: Развивать игровое поведение готовность к творчеству; коммуникативные навыки, творческие способности; уверенность в себе.

Практика: Рассматривание сюжетных картинок «Радость», «Грусть», «Страх», «Злость». Упражнение «Изобрази эмоцию»- (перед зеркалом). Прослушивание музыкальных этюдов данных эмоций.

Занятие 64. Работа над пьесой.

Теория: Развивать игровое поведение, готовность к творчеству, коммуникативные навыки, творческие способности, уверенность в себе. Закреплять текст.

Практика: Речевая разминка «Веселые сочинялки», «Разные лица». Работа над пьесой. Проговаривание детьми отрывков пьесы. Лепка персонажей пьесы.

Занятие 65. Мы - декораторы - гримеры

Теория: Активизация словаря совершенствование речевого дыхания. Развитие творческих способностей детей. Расширять кругозор о театральных профессиях. Воспитывать артистические качества, способность раскрытию творческого потенциала.

Практика: Игры на речевое дыхание «Мыльные пузыри», «Фыркающая лошадь», «Удивлённый бегемот» и т.д. Рассматривание и обсуждение декораций к спектаклю. Подбор и расстановка декораций.

Занятие 66. Праздники России. День Победы.

Теория: Продолжаем знакомится с главными праздниками страны.

Практика: Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.

Занятие 67. Сочиняем сказку

Теория: Учимся сочинять сказку с помощью опорных картинок.

Практика: Драматизация сказки.

Занятие 68. Работа над мизансценами спектакля.

Теория: Формирование умения выстраивать линию поведения в роли.

Практика: Работа над мизансценами спектакля. Обсуждение мизансцен спектакля. Репетиция ухода актёров. Отработка театрального поклона. «Минутка шалости» (релаксация).

Занятие 69. Показ спектакля «режиссеру - постановщику».

Теория: Формирование умения выстраивать линию поведения в роли.

Практика: Показ спектакля. Обсуждение. Репетиция ухода актёров. Отработка театрального поклона. «Минутка шалости» (релаксация).

Занятие 70. Генеральная репетиция

Теория: Развитие художественного восприятия, активного внимания.

Практика: Репетиция спектакля. Обсуждение достоинств и недостатков. Игра на развитие внимания «Слушай звуки!»

Занятие 71. Праздники России. День защиты детей

Теория: Знакомим детей с главными праздниками страны.

Практика: Участие в мероприятиях, посвященных Дню защиты детей.

Занятие 72. Показ спектакля воспитанникам ДОУ.

Теория: Доставить удовольствие артистам и зрителям игрой и просмотром спектакля. Развивать умения у детей почувствовать успех (аплодисменты) от своего исполнения. Развивать моторно-слуховую память.

Практика: Показ спектакля. Рефлексия по итогам показа. Игра на расслабление мышц «Деревянные и тряпичные куклы». Игра для снятия психоэмоционального напряжения. «Холодно - жарко».

Летний период с 1.06 по 30.06.2025 года

Занятие 1. Показ спектакля родителям.

Теория: Доставить удовольствие артистам и зрителям игрой и просмотром спектакля. Развивать умения у детей почувствовать успех (аплодисменты) от своего исполнения.

Практика: Показ спектакля. Рефлексия по итогам показа. Фотосессия «Играем в театр»

Занятие 2. Игротека

Теория: Совершенствуем элементы актёрского мастерства.

Практика: Обыгрывание отрывков из ранее изученных пьес (по желанию).

Занятие 3. Театр своими руками

Теория: Рассказ о разновидностях театра. Театр на камнях.

Практика: Изготовление театра на камнях. Обыгрывание.

Занятие 4. Сочиняем сказку

Теория: Учимся сочинять сказку с помощью опорных картинок.

Практика: Драматизация сказки

Занятие 5 Этюды

Теория: Учимся самостоятельно сочинять этюды с заданными или нафантазированными сюжетами, предлагаемыми обстоятельствами, эмоциями.

Практика: Выполнение творческих заданий.

Занятие 6 Чтение стихотворения А.Л. Барто «В театре»

Теория: Знакомство с стихотворением, Беседа по содержанию.

Практика: Рисование «Балерина».

Занятие 7 Экскурсия в Районный Дом культуры

Теория: Продолжать знакомство с театром, воспитание интереса к нему, приобщение детей к театральной культуре.

Практика: Экскурсия по Дому культуры, знакомство со зданием, его внутреннем устройством

Занятие 8. По волнам нашей памяти

Теория: Рефлексия по итогам проводимых мероприятий.

Практика: Выпуск газеты «Наша мозаика».

Методическое обеспечение программы

1 «Театральная азбука»

✓ Методы обучения:

- Объяснительно - иллюстративный;
- Игровой.

2 Раздел «Знакомство с театральными профессиями».

✓ Методы обучения:

- Объяснительно - иллюстративный;
- Игровой;
- Практический.

3 Раздел «Знакомство с театральными профессиями».

✓ Методы обучения:

- Объяснительно - иллюстративный;
- Игровой;
- Практический.

4 Раздел «Праздники России».

✓ Методы обучения:

- Объяснительно - иллюстративный;
- Игровой;

→ Практически

5 Раздел «Театр своими руками».

✓ Методы обучения:

→ Объяснительно - иллюстративный;

→ Игровой;

→ Репродуктивный;

→ Практический.

6 Раздел «Игротека».

✓ Методы обучения:

→ Игровой;

→ Креативный

→ Практический.

7 Раздел «Работа над пьесой».

✓ Методы обучения:

→ Объяснительно - иллюстративный;

→ Игровой;

→ Репродуктивный

→ Практический.

Календарный учебный график

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			теорет	практ		
1	Вводное занятие	03.09.2024	0,5	0,5	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос
2	Театральная азбука	05.09.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос
3	Театральная азбука	10.09.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос

4	Театральная азбука	12.09.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос
5	Театральная азбука	17.09.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос
6	Театральная азбука	19.09.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос
7	Театральная азбука	24.09.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос
8	Театральная азбука	26.09.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос
9	Театральная азбука	01.10.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос
10	Театральная азбука	03.10.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос
11	Знакомство с театральной профессией - актер	08.10.2024	0,55	0,5	Игра	Педагогическое наблюдение
12	Знакомство с театральной профессией - художник - декоратор	10.10.2024	0,5	0,5	Беседа	Индивидуальные беседы Анализ работ
13	Знакомство с театральной профессией - костюмер	15.10.2024	0,5	0,5	Беседа	Анализ работ
14	Знакомство с театральной профессией - гример	17.10.2024	0,5	0,5	Игра	Анализ работ
15	Знакомство с театральной профессией - режиссер	22.10.2024	0,5	0,5	Игра	Педагогическое наблюдение
16	Знакомство с театральной афишей	24.10.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
17	Знакомство с понятием «Ролевой диалог»	29.10.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Опрос

18	Техника речи	31.10.2024	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
19	Техника речи	05.11.2024	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
20	Знакомство с пьесой «Лесная история по мотивам сказки М.Ю. Картушиной «Заяц - портной»	07.11.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
21	Просмотр мультфильма «Заяц - портной»	12.11.2024	0,25	0,75	Беседа	Анализ работ
22	Обыгрывание пьесы с помощью настольного театра	14.11.2024	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
23	Работа над мезансценами спектакля	19.11.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
24	Театр своими руками	21.11.2024	0,25	0,75	Игра	Индивидуальные беседы Анализ работ
25	Работа над пьесой	26.11.2024	0,25	0,75	Беседа	Индивидуальные беседы
26	Работа над пьесой	28.11.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
27	Работа над пьесой	03.12.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
28	Работа над мезансценами спектакля.	05.12.2024	0,25	0,75	Беседа	Индивидуальные беседы
29	Экскурсия в Дом культуры ст Луковской	10.12.2024		1	Экскурсия	Индивидуальные беседы
30	Работа над пьесой	12.12.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
31	Работа над пьесой	17.12.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
32	Работа над пьесой	19.12.2024	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
33	Новый год у ворот	24.12.2024	0,25	0,75	Выставка	Педагогическое наблюдение Анализ работ

34	Новогодние приключения	26.12.2024	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
35	Работа над пьесой	09.01.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
36	Работа над пьесой	14.01.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
37	Генеральная репетиция	17.01.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
38	Просмотр видеозаписи генеральной репетиции	21.01.2025	0,25	0,75	Беседа	Индивидуальные беседы
39	Работа над пьесой	23.01.2025	0,25	0,75	Беседа	Индивидуальные беседы
40	Работа над пьесой	28.01.2025	0,25	0,75	Беседа	Индивидуальные беседы
41	Игротека	30.01.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
42	Театр своими руками	04.02.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
43	Язык жестов	06.02.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
44	Работа над пьесой	11.02.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
45	Работа над пьесой	13.02.2025	0,25	0,75	Беседа	Индивидуальные беседы
46	Показ пьесы воспитанникам ДОУ	18.02.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение Рефлексия детьми
47	Праздники России - 23 февраля	20.02.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
48	Показ пьесы родителям	25.02.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
49	Народные праздники - Масленица	27.02.2025	0,25	0,75	Праздник	Педагогическое наблюдение
50	Этюды	04.03.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
51	Праздники России - 8 марта	06.03.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
52	Игротека	14.03.2024	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение

53	Музыкально - пластическая импровизация	18.03.2024	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
54	Забавные чистоговорки	20.03.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
55	Говорилки	25.03.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
56	Участие в фестивале «Театральная мозаика»	27.03.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
57	Знакомство с пьесой для кукольного театра «Смотрит сказка нам в окошко»	01.04.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
58	Знакомство с куклами - героями сказки «Смотрит сказка нам в окошко»	03.04.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
59	Просмотр мультфильма «Смотрит сказка нам в окошко»	08.04.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
60	Праздники России - День космонавтики	10.04.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
61	Игротека	15.04.2025	0,25	0,75	Игра	Индивидуальные беседы
62	Работа над пьесой	17.04.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
63	Мы - режиссеры	22.04.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
64	Работа над пьесой	24.04.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
65	Мы - декораторы - гримеры	29.04.2025	0,25	0,75	Игра	Индивидуальные беседы
66	Праздники России. День Победы	06.05.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
67	Сочиняем сказку	13.05.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение

68	Работа над мезансценами спектакля	15.05.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение
69	Показ спектакля «режиссеру - поставщику»	20.05.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
70	Генеральная репетиция	22.05.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
71	Праздники России - День защиты детей	27.05.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение
72	Показ спектакля воспитанникам ДОУ	29.05.2025	0,25	0,75	Концерт	Педагогическое наблюдение

Летний период с 1.06 по 30.06.2025 года

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			теорет	практ		
1	Показ спектакля родителям	03.06.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Рефлексия детьми
2	Игротека	05.06.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
3	Театр своими руками	10.06.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение Анализ работ
4	Сочиняем сказку	17.06.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
5	Этюды	19.06.2025	0,25	0,75	Игра	Педагогическое наблюдение
6	Чтение стиховорения А.Л. Барто «В театре»	24.06.2025	0,25	0,75	Беседа	Педагогическое наблюдение Рефлексия детьми
7	Экскурсия в Районный Дом культуры	26.07.2025	0,25	0,75	Экскурсия	Педагогическое наблюдение Вопросы
8	По волнам нашей памяти	30.06.2025	0,25	0,75	Беседа	Рефлексия детьми

**Календарный план мероприятий по воспитательной работе в
кружке «Театральная мозаика» на 2024 - 2025 учебный год**

№ п/п	дата	воспитательное событие	содержание мероприятий	ответственный
1	сентябрь	«День знаний»	Детский мастер - класс. Просмотр мультфильма «Незнайка и его друзья».	Арутюнян Т.С.. Дацик Е.О.
2	сентябрь	«День семейного общения»	«У семейного очага» Вечер весёлых затей	Арутюнян Т.С.. Дацик Е.О.
3	сентябрь	«Международный день мира»	«Голубь мира» Творческие поделки детей	Арутюнян Т.С.. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О.
4	сентябрь	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	Праздничный концерт.	Арутюнян Т.С.. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О. муз. руковод
5	октябрь	«День музыки»	Встреча с учащимися Школы искусств ст Луковской	Смоловик Л.Б. Арутюнян Т.С.
6	октябрь	«День рождения г Моздока»	«И я там был» Создание фотоальбома	Арутюнян Т.С.. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О. муз. руковод
7	октябрь	«День рождения К.Л. Хетагурова»	«Осень» Заучивание, рисование	Арутюнян Т.С.. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О.
8	октябрь	«День отца в России»	«Знакомьтесь, мой папа» Рассказ детей о своем отце	Арутюнян Т.С.. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О.
9	октябрь		«Посади дерево». Акция	Чайковская Т.В. Арутюнян Т.С.. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О
10	ноябрь	«День народного единства»	«Велопробег в честь Дня народного единства». Ежегодная акция.	Арутюнян Т.С.. Дацик Е.О.

			«Многоликая Россия» Фестиваль народных танцев.	муз. руковод
11	ноябрь	«Синичкин день»	Проект	Дацик Е.О. Аутюнян Т.С.
12	ноябрь	«День матери в России»	Концерт	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. муз. руковод
13	декабрь	«День инвалида»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик семицветик» по мотивам сказки В.Катаева. Изготовление поделок постояльцам пансионата для пожилых людей и инвалидов.	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. муз. руковод
14	декабрь	«День героев Отечества»	«Кого можно назвать героем?» Беседа - рассуждение Просмотр мультфильма «Рикки - Тикки - Тави»	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О.
15	январь	«Международный день «Спасибо»	«Спасибо», а что это значит? Репортаж.	Смоловик Л.Б. Хацкалова Ю.О. Дацик Е.О.
16	январь	«Международный день зимних видов спорта»	Зимний спортивный праздник	Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О. Инструктор по физкультурере
17	январь	«День снятия блокады Ленинграда»	«900 дней мужества». Тематическое мероприятие	Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О. Муз. руководит
18	февраль	«День спонтанного проявления доброты»	«Дари добро». Акция	Никифорова В. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О

19	февраль	«День защитника Отечества»	«Держава армией сильна». Праздничные мероприятия	Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
20	февраль	«Масленица»	«Широкая Масленица». Гуляние	Никифорова В. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
21	март	«Международный женский день»	«8 марта - праздник мам». Праздничные мероприятия	Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
22	март	«Международный день театра»	«Мартовская капель» Театральный фестиваль	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
23	апрель	«День космонавтики»	«Тайны далеких планет» Выставка детского творчества	Никифорова В. Арутюнян Т.С. Дацик Е.О.
24	апрель	«День Земли»	«Наш зеленый детский сад» Акция по уборке и озеленению территории	Чайковская Т.В. Дацик Е.О. Род комитет
	май		Парад детсадовских войск	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Инструктор по физкультуре
25	июнь	«Международный день защиты»	Летний спортивный праздник	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О.

		детей»		Инструктор по физкультуре
26	июнь	«Пушкинский день в России»	Праздничные мероприятия	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
27	июнь	«День России»	«Красота родного края» Создание фотоальбома	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О
28	июнь	«День начала Второй мировой войны»	«Эстафета памяти» Спортивный досуг	Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Инструктор по физкультуре

Перечень дидактических материалов

Инструменты и приспособления	
1	Ширма большая
2	Ширма маленькая
3	Различные виды театров: настольный, теневой, кукольный, пальчиковый
4	Театральные костюмы; элементы костюмов для детей и взрослых
5	Маски - шапочки
6	Куб эмоций
Демонстрационный материал	
1	Наглядные пособия
2	Цветные иллюстрации
3	Фотографии
4	Образцы

5	Необходимая литература
Техническая оснащённость	
1	Музыкальная колонка
2	Флешка с записями (познавательная информация, музыка)
3	Демонстрационная магнитная - маркерная доска

5. Список используемой литературы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г №678-р г Москва);
- «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москвы),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242);

Антипина А. Е. «Театрализованная деятельность в детском саду».

Давыдов В. Г. От детских игр к творческим играм и драматизациям.

Театр театральной деятельности дошкольников и младших школьников. М. 2011.

Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. М., 2001.

Мерзлякова С.И. Волшебный мир театра. М., 2002.

Минаева В.М. Развитие эмоций дошкольников. М., 1999.

Петрова Т.И., Сергеева Е.А., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. М., 2000. <http://dramateshka.ru/>

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено печатью 30) лист(ов).

Заведующая

МБДОУ - детский сад № 9
«Казачата» ст. Луковской

/А. М. Симоненко/



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620596
Владелец Симоненко Алла Михайловна
Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025