

Управление образования Администрации местного самоуправления Моздокского района
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 9 «Казачата» ст Луковской
Моздокского района РСО - Алания

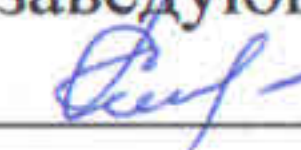
ПРИНЯТ

Педагогическим советом
Протокол от 20.08.2025г №1

УТВЕРЖДЕН

приказом от 20.08.2025г № 48

и.о. заведующей



Л.Б. Смоловик



Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад комбинированного вида № 9 «Казачата» ст Луковской Моздокского района
на 2025 – 2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.1.3648-20) от 28.09.2020г. №28;
- Санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- ФГОС ДО;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования от 23.10.2020г №2709;

Уставом МБДОУ - детский сад №9 «Казачата», утверждён Постановлением Главы АМС Моздокского района от 14.02.2020г №2-Р;

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ - детский сад №9 «Казачата» на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025г. и заканчивается 31 мая 2026г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Летний оздоровительный период с 1 июня 2026г по 31 августа 2026г.

Учебный план регламентируется образовательной программой дошкольного образования - МБДОУ - детский сад №9 «Казачата», разработанной на основе комплексных и парциальных программ:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог», С.Н. Николаева, «Мозаика Синтез», М, 2010
- Региональная программа этнокультурного воспитания детей дошкольного возраста «Осетия - мой край родной» Составители: З.З. Бестаева, З.Х. Моураова, Владикавказ, 2025
- Методическое пособие по экологическому образованию дошкольников «Мой край – моя святыня», Л.А. Бобылева, А.В. Султанова, СОГУ, Владикавказ, 2000
- Программа художественно -эстетического развития «Цветные ладошки», И.А. Лыкова, «Цветной мир», М, 2019

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса МБДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, МБДОУ).

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ - детский сад №9 «Казачата» функционирует 8 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ☐ I младшая группа (2-3 года) - 2
- ☐ II младшая группа (3-4 года) - 2

☐ средняя группа (4- 5 лет) - 2

☐ старшая группа (5-6 лет) - 1

☐ подготовительная к школе группа (6-7 лет) - 1

Образование осуществляется на русском языке.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №9 «Казачата» (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены пять направлений, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое, познавательное развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной детской деятельности, занятий со специалистами, совместной деятельности взрослого и ребенка.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

* Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

*Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

* Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

* Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей(изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

* Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и само регуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями обучающихся.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды непосредственно образовательной деятельности: познавательно - исследовательская, двигательная, коммуникативная, игровая, музыкальная, изобразительная, и другие. Задачи социально - коммуникативного развития реализуются в самостоятельных видах детской деятельности: сюжетно - ролевых и других видах игр, а также в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в течение всего учебного года. Учебный год составляет 37 недель (36 недель учебный период, 12 дней каникулы). Летний оздоровительный период составляет 13 недель.

В летний оздоровительный период занятия организуются только по физическому и художественно - эстетическому направлениям.

Дополнительное образование

Студии, кружки: в старших и подготовительной группах, 2 раза в неделю, во 2 половине дня

Структура учебного года в МБДОУ

Учебный период	01.09.2025 – 30.12.2025	17 недель
Каникулы	31.01.2025 - 11.01.2026	12 дней
Учебный период	12.01.2026 - 29.05.2026	19 недель
Летний оздоровительный период	01.06.2026 - 31.08.2026	13 недель

Образовательная нагрузка определена с учётом необходимого требования СанПиН: соблюдение максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию. Распределение количества времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе комплексный подход; соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной частями; ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом национальных, социокультурных, экономических, климатических условий и традиций нашей станицы, города, района и республики.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития составляет:

Объем недельной нагрузки рассчитан в соответствии с санитарно -эпидемиологическими правилами и нормами и составляет:

Группа	Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю	Недельная образовательная нагрузка
I младшая (от 2х до 3х лет)	10 мин	10	1ч 40мин
II младшая (от 3х до 4х лет)	15 мин	11	2ч 45 мин
Средняя (от 4х до 5х лет)	20 мин	11	3ч 40 мин
Старшая (от 5ти до 6ти лет)	25 мин	13	5ч 25 мин
Подготовительная (от 6ти до 7ми лет)	30 мин	14	7ч

Планирование организованной образовательной деятельности

ООД					
вид	Периодичность в неделю (раз)				
	2-3г	3-4г	4-5л	5-6л	6-7л
Физическая культура	2	2	2	2	2
Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1
Окружающий мир	1	1	1	1	1
Развитие речи	2	1	1	1	1
Основы грамотности	-	-	-	1	1
Математические представления	-	1	1	1	2

Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1	1	0,5	0,5
Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Ручной труд	-	-	-	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2	2
Национально - региональный компонент	-	-	-	1	1
Итого в неделю	10	11	11	14	15
Итого в год	360	396	396	504	540

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	
Чтение художественной литературы	Ежедневно во всех группах
Игровая деятельность	Ежедневно во всех группах
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно во всех группах
Дежурства	Ежедневно со 2 младшей группы
Прогулки	Ежедневно во всех группах
Самостоятельная деятельность детей	
Самостоятельная игра	Ежедневно во всех группах
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно во всех группах
Познавательно - исследовательская деятельность	Ежедневно во всех группах
Оздоровительная работа	
Утренняя гимнастика	Ежедневно во всех группах
Гимнастика после сна	Ежедневно во всех группах
Гигиенические процедуры	Ежедневно во всех группах

Различные виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, для глаз...)	Ежедневно во всех группах
Дополнительное образование	
Кружки, студии	2 раза в неделю, для детей от 5 лет

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620596
Владелец Симоненко Алла Михайловна
Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025