

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 9 ст. Луковской
Моздокского района Республики Северная Осетия – Алания

363720, РСО – Алания, Моздокский район, ст. Луковская, ул. Усанова, д.
13, строение Г email: alla.sad9@yandex.ru

15.04.2025г

№5

В аттестационную комиссию

СПРАВКА

Настоящая справка подтверждает, что воспитатель
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата»
ст. Луковской Моздокского района Республики Северная Осетия -
Алания, Хацкалова Юлия Олеговна имеет стабильную
положительную динамику показателей мониторинга.

2022 - 2023 учебный год

Начало года	Конец года
Высокий уровень - 3,5%	Высокий уровень - 40,7%
Средний уровень - 33,8%	Средний уровень - 49,9%
Низкий уровень - 62,7%	Низкий уровень - 9,4%

2023 - 2024 учебный год

Начало года	Конец года
Высокий уровень - 14,7 %	Высокий уровень - 39,7%
Средний уровень - 54,7%	Средний уровень - 47,6%
Низкий уровень - 30,6%	Низкий уровень - 12,7%

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



2024 - 2025 учебный год

Начало года	Конец года
Высокий уровень - 28,1%	Высокий уровень - 61,7%
Средний уровень - 47,9%	Средний уровень - 36,8%
Низкий уровень - 24%	Низкий уровень - 1,5%

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст.
Луковской Моздокского района Республики Северная осетия - Алания

Педагогическая диагностика
воспитанников II младшей группы
МБДОУ №9 «Казачата» ст Луковской
2022 - 2023 учебный год

Воспитатели
Т.С. Арутюнян
Ю. О. Хацкалова

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». Игра, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя		Умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия с предметами и взаимоотношения людей		Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх		Способен следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться		Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок		Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев		Может принимать участие в беседах о театре	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2	Аркаев Александр	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5	Буянов Руслан	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
6	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Валиев Алан	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8	Владычкина София	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3
9	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
10	Галухина София	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3
11	Григорян Диана	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
12	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
13	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
14	Джантимирова Мадина	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
15	Довлетукаев Майрбек	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
16	Егоров Эрик	2	3	2		2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17	Зыза Захар	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Иноземцева Валерия	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
19	Клочкова Кира	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3
20	Князева Маргарита	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3
21	Логвиненко Мирон	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3
22	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
23	Никифорова Вероника	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3
24	Попков Макар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
25	Руденко Максим	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
26	Химич Варвара	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
27	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 78,3%

Средний уровень – 21,7%

Высокий - 0%

Выводы:

Небольшая часть детей может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя. Большая часть детей не придерживается правил игры. Либо развивают игру по своему усмотрению, либо не доводят до конца. При просмотре театрализованных представлений, многие отвлекаются, не все выражают эмоции при просмотре.

Планируем больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, общению со взрослыми и сверстниками. Провести консультирование родителей о важности игры в жизни ребенка.

Конец года

Низкий уровень – 3%

Средний уровень – 71%

Высокий уровень - 36%

Результаты наблюдения за детьми показали следующее. Дети стали играть больше в игры социально - ориентированной направленности, соблюдаются заранее оговорённые правила. Дети активно взаимодействуют в игре, объединяются в подгруппы, их игровые интересы более устойчивы. Широко используют атрибутику игры, игрушки - заместители. Дети стали играть более уверенно, самостоятельно. Взаимоотношения между участниками игры выстраиваются на основе взаимопонимания и взаимопомощи, носят доброжелательный, открытый для общения характер. Конфликтные ситуации в игре возникают реже, и зачастую разрешаются самими детьми. Дети используют более развёрнутую диалогическую речь на всём протяжении игры.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____



А.М. Симоненко

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». Игра, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя		Умеет объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию; отражает в игре действия с предметами и взаимоотношения людей		Способен придерживаться игровых правил в дидактических играх		Способен следить за развитием театрализованного действия и эмоционально на него отзываться		Разыгрывает по просьбе взрослого и самостоятельно небольшие отрывки из знакомых сказок		Имитирует движения, мимику, интонацию изображаемых героев		Может принимать участие в беседах о театре	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2	Аркаев Александр	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5	Буянов Руслан	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
6	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Валиев Алан	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8	Владычкина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
10	Галухина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Григорян Диана	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3
12	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
13	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
14	Джантимирова Мадина	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
15	Довлетукаев Майрбек	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
16	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
19	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Князева Маргарита	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
21	Логвиненко Мирон	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3
22	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
23	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Попков Макар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
25	Руденко Максим	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-
26	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
27	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень – 65%

Средний уровень – 28%

Высокий - 7%

Выводы:

Небольшая часть детей может принимать на себя роль, непродолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя. Большая часть детей не придерживается правил игры. Либо развивают игру по своему усмотрению, либо не доводят до конца. При просмотре театрализованных представлений, многие отвлекаются, не все выражают эмоции при просмотре.

Планируем больше уделять внимания обогащению сюжетных игр, общению со взрослыми и сверстниками. Провести консультирование родителей о важности игры в жизни ребенка.

Конец года

Низкий уровень – 4%

Средний уровень – 57,2%

Высокий уровень - 38,8%

Результаты наблюдения за детьми показали следующее. Дети стали играть больше в игры социально - ориентированной направленности, соблюдаются заранее оговорённые правила. Дети активно взаимодействуют в игре, объединяются в подгруппы, их игровые интересы более устойчивы. Широко используют атрибутику игры, игрушки - заместители. Дети стали играть более уверенно, самостоятельно. Взаимоотношения между участниками игры выстраиваются на основе взаимопонимания и взаимопомощи, носят доброжелательный, открытый для общения характер. Конфликтные ситуации в игре возникают реже, и зачастую разрешаются самими детьми. Дети используют более развёрнутую диалогическую речь на всём протяжении игры.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Труд, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		Может помочь накрыть стол к обеду		Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)	
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	1	2
2	Аркаев Александр	1	2	1	2	1	2
3	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	2
4	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2
5	Буянов Руслан	2	3	1	2	2	3
6	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2
7	Валиев Алан	1	2	2	3	1	2
8	Владычкина София	2	3	2	3	2	3
9	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2
10	Галухина София	1	2	1	2	2	3
11	Григорян Диана	1	2	1	2	2	3
12	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2
13	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	3
14	Джантимирова Мадина	2	3	2	3	2	3
15	Довлетукаев Майрбек	1	-	1	-	1	-
16	Егоров Эрик	2	3	1	2	2	3
17	Зыза Захар	1	2	1	1	1	2
18	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	2	3
19	Клочкова Кира	2	3	2	3	2	3
20	Князева Маргарита	1	2	1	2	1	2
21	Логвиненко Мирон	2	3	1	2	2	3
22	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2
23	Никифорова Вероника	1	2	1	2	2	3
24	Попков Макар	1	2	1	2	2	3
25	Руденко Максим	1	-	1	-	1	-
26	Химич Варвара	1	2	1	2	1	2
27	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Начало года:

Низкий уровень – 78%

Средний уровень – 22%

Высокий уровень - 0%

Выводы:

Диагностика показала, что не все дети умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности. Только некоторые дети могут помочь накрыть стол к обеду. Будем продолжать работу по формированию у детей этих навыков. Захар и Майрбек - дети, у которых тяжело формируются необходимые навыки. Планируем усилить индивидуальную работу и взаимодействие с семьей.

Конец года:

Низкий - 8%

Средний уровень – 70%

Высокий уровень - 22%

Выводы:

Большая часть детей умеют сами одеваться и раздеваться в правильной последовательности. Помогают сервировать стол (раскладывать столовые приборы, расставлять тарелки, чашки и т. д) и приводить его в порядок после еды. Адекватно реагирует на просьбы и поручения взрослого. Гордится своими достижениями и результатами труда.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized, flowing letters.

А.М. Симоненко

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Безопасность, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Соблюдает элементарные правила						Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения	
		Поведения в детском саду		Взаимодействия с растениями		Взаимодействия с животными			
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	1	2	1	2
2	Аркаев Александр	1	2	1	2	1	2	1	2
3	Биткаева Хадижа	2	3	1	2	1	2	1	2
4	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2	1	2
5	Буянов Руслан	1	2	1	2	1	2	1	2
6	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Валиев Алан	2	3	1	2	1	2	1	2
8	Владычкина София	3	3	2	3	1	2	2	3
9	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2
10	Галухина София	3	3	2	3	1	2	1	2
11	Григорян Диана	3	3	2	3	1	2	1	2
12	Гурдишвили Фатима	1	2	2	3	1	2	1	2
13	Дацик Дарья	3	3	2	3	1	2	2	3
14	Джантимирова Мадина	1	2	2	3	1	2	1	2
15	Довлетукаев Майрбек	1	-	1	-	1	-	1	-
16	Егоров Эрик	1	2	1	2	1	2	1	2
17	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Иноземцева Валерия	3	3	2	3	1	2	2	3
19	Клочкова Кира	3	3	2	3	1	2	2	3
20	Князева Маргарита	2	3	1	2	2	3	1	2
21	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	1	2
22	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	1	2
23	Никифорова Вероника	3	3	2	3	2	3	2	3
24	Попков Макар	2	3	1	2	1	2	2	3
25	Руденко Максим	1	-	1	-	1	-	1	-
26	Химич Варвара	2	3	1	2	1	2	1	2
27	Чаленко Демид	2	3	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Начало года:

Низкий уровень – 69,4%

Средний уровень – 24,1%

Высокий уровень - 6,5%

Выводы:

При проведении диагностики было выявлено, что некоторые дети умеют вести себя в детском саду. Многие ребята не имеют представления о поведении при встрече с незнакомыми животными и растениями. С правилами дорожного движения в той или иной степени знакомы все воспитанники. Планируем активизировать работу в данном направлении через игры и взаимодействие с родителями.

Конец года:

Низкий уровень - 4%

Средний уровень – 66%

Высокий уровень - 30%

Выводы:

Большая часть детей знает и соблюдает элементарные правила поведения в дошкольной образовательной организации, умеет ориентироваться в пространстве детского сада. В определенных опасных ситуациях могут обратиться за помощью ко взрослому. Ребята знают правила поведения при встрече с незнакомыми растениями и животными, но обыгрывая различные ситуации, выявили, что не все готовы их соблюдать. Знания детей о ПДД улучшились, но не до необходимого уровня. Работу в данном направлении продолжим.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Конструктивно - модельная деятельность, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала		Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально		Изменяет постройки, настраивая или заменяя одни детали другими	
1	Азаниев Георгий	2	2	2	3	1	2
2	Аркаев Александр	1	1	1	2	1	1
3	Биткаева Хадижа	2	3	2	3	2	2
4	Блюшенко Артем	1	2	1	2	2	2
5	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3
6	Буянова Дана	2	3	2	3	1	2
7	Валиев Алан	1	2	2	3	2	3
8	Владычкина София	3	3	2	3	3	3
9	Гайдукова Ульяна	2	2	2	2	1	2
10	Галухина София	2	3	2	3	3	3
11	Григорян Диана	2	3	2	3	2	2
12	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2
13	Дацик Дарья	2	3	3	3	2	3
14	Джантимирова Мадина	2	3	2	3	2	3
15	Довлетукаев Майрбек	1		1		1	
16	Егоров Эрик	2	3	3	3	2	3
17	Зыза Захар	1	1	1	2	1	2
18	Иноземцева Валерия	2	3	3	3	2	3
19	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3
20	Князева Маргарита	2	2	2	3	1	2
21	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3
22	Матаев Мирон	2	2	2	3	1	2
23	Никифорова Вероника	3	3	3	3	2	2
24	Попков Макар	2	3	2	3	2	3
25	Руденко Максим	1		1		1	
26	Химич Варвара	2	3	2	2	1	2
27	Чаленко Демид	2	2	2	3	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Начало года:

Низкий уровень – 25,9%

Средний уровень – 62,9%

Высокий уровень - 11,2%

Выводы:

Конструирование - одно из любимых занятий детей, они с удовольствием играют со строительным материалом. Многие ребята знают, называют и правильно используют детали строительного материала, многие умеют располагать кирпичики, пластины вертикально, сооружая небольшие постройки и даже обыгрывают их. Необходимо закрепить название деталей; продумать учить видоизменять постройки

Конец года:

Низкий уровень – 12%

Средний уровень – 28%

Высокий уровень 60%

Выводы:

Дети воспроизводят различные постройки по образцам. Знают, как строить дом, ворота, гараж, мебель. С удовольствием обыгрывают постройки. Планируем усилить индивидуальную работу с Захаром, Фатимой, Демидом, Варей.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Развитие элементарных математических представлений, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме		Может составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы		Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов		Правильно определяет количественное соотношение двух групп предметов		Понимает конкретный смысл слов «больше», «меньше», «столько же»		Различает круг, квадрат, треугольник, предметы, имеющие углы и круглую форму		Понимает смысл обозначений: вверху - внизу, вперед - сзади, слева - справа, на, над - под, верхняя - нижняя (полоска)		Понимает смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь»	
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2	Аркаев Александр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
4	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2
5	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Валиев Алан	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3
8	Владычкина София	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10	Галухина София	3	3	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
11	Григорян Диана	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3
13	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Джантимирова Мадина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
15	Довлетукаев Майрбек	1		1		1		1		1		1		1		1	
16	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
17	Зыза Захар	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
19	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
20	Князева Маргарита	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
21	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Матаев Мирон	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3
23	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Попков Макар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3
25	Руденко Максим	1		1		1	2	1		1		1		1		1	
26	Химич Варвара	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3	3
27	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень – 55%

Средний уровень – 36,7%

Высокий уровень - 8,3%

Вывод:

Только двое детей Вероника и Кира полностью владеют необходимыми умениями по данному разделу. Небольшая часть детей умеет группировать предметы по цвету, размеру, форме. Могут составлять при помощи взрослого группы из однородных предметов и выделять один предмет из группы. Умеют находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов.

Необходимо усилить работу по обучению детей ориентироваться в пространстве и во времени.

Конец года:

Низкий уровень - 7%

Средний уровень – 46%

Высокий уровень - 47%

Вывод:

По данным показателям хочется отметить, что в течение учебного года произошли значительные изменения в развитии детей. Улучшились показатели в развитии познавательных интересов и интеллектуального развития. Практически все дети различают понятия «больше», «меньше», ориентируются во времени, понимают и различают: утро, день, вечер, ночь. Большинство детей знают геометрические фигуры. Умеют группировать предметы по цвету, размеру и форме. Необходимо усилить индивидуальную работу с Захаром и Сашей А. Планируем пополнить центр математики д/играми.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Называет знакомые предметы		Объясняет назначение окружающих предметов		Выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)		Ориентируется в помещениях детского сада		Называет свой город		Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей		Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе		Проявляет бережное отношение к природе	
1	Азаниев Георгий	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
2	Аркаев Александр	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
3	Биткаева Хадижа	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
4	Блошенко Артем	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
5	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Буянова Дана	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
7	Валиев Алан	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	1	2	3
8	Владычкина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
9	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3
10	Галухина София	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	3
11	Григорян Диана	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3
12	Гурцишвили Фатима	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3
13	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Джантимирова Мадина	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
15	Довлетукаев Майрбек	1		1		1		1		1		1		1		1	
16	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
17	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2
18	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
19	Клочкова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
20	Князева Маргарита	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
21	Логвиненко Мирон	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3
23	Никифорова Вероника	2	3	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3
24	Попков Макар	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3
25	Руденко Максим	1		1		1	2	1		1		1		1		1	
26	Химич Варвара	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	2	3
27	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень – 59%

Средний уровень – 41%

Высокий уровень - 0%

Выводы:

Дети называют знакомые предметы. Объясняют назначение окружающих предметов. Выделяют и называют признаки (цвет, форма). Ориентируются в помещениях детского сада. Знают некоторые растения и животных. Тяжело пока дается определить из какого материала сделаны предметы. Дети при помощи наводящих вопросов называют свой город. Некоторые дети - Захар, Саша, Майрбек, Максим испытывают трудности в обучении, хотя с ними постоянно проводится индивидуальная работа. Варя - девочка настроения, не всегда идет на контакт. Как со взрослыми, так и с детьми.

Конец года

Низкий уровень – 8%

Средний уровень – 40%

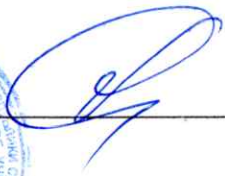
Высокий уровень - 52%

Выводы:

Знания большинства детей значительно улучшились. Дети знают и называют некоторые растения, животных и их детенышей. Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Проявляют бережное отношение к природе. Легко ориентируются в основных помещениях детского сада, называют свой город. Практически не изменились показатели у Захара. Связываем это с тем, что мальчик практически не разговаривает, его тяжело увлечь.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



 А.М. Симоненко

Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи

№ п/п	Ф.И. ребенка	Рассматривает сюжетные картинки		Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения		Использует все части речи		Использует простые нераспространенные предложения		Использует предложения с однородными членами	
1	Азаниев Георгий	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
2	Аркаев Александр	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1
3	Биткаева Хадижа	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2
4	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
5	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
6	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Валиев Алан	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
8	Владычкина София	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
9	Гайдукова Ульяна	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
10	Галухина София	3	3	2	3	1	2	1	2	3	3
11	Григорян Диана	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
12	Гурцишвили Фатима	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
13	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Джантимирова Мадина	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
15	Довлетукаев Майрбек	1		1		1		1		1	
16	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17	Зыза Захар	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Иноземцева Валерия	3	3	2	3	1	2	1	2	1	2
19	Клочкова Кира	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3
20	Князева Маргарита	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
21	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3
22	Матаев Мирон	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
23	Никифорова Вероника	3	3	2	3	1	2	1	3	3	3
24	Попков Макар	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3
25	Руденко Максим	1		1		1				1	
26	Химич Варвара	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2
27	Чаленко Демид	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



[Handwritten signature]

А.М. Симоненко

Начало года:

- Низкий уровень – 56,3%
- Средний уровень – 37,8%
- Высокий уровень - 5,9%

Вывод:

Многие дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки, умеют составлять простые предложения, отвечают на вопросы по содержанию картины (Кира, Вероника, София В, София Г). Некоторые дети отвечают при помощи наводящих вопросов (Ульяна, Маргарита, Даша). А такие ребята, как Захар, Майрбек, Максим с трудом идут на контакт, не могут сосредоточиться при рассматривании картинок, практически не разговаривают. По итогам диагностики намечена работа по обогащению словарный запаса через речевые игры.

Конец года:

- Низкий уровень – 6,4%
- Средний уровень – 47,2%
- Высокий уровень- 46,4%

Вывод:

Дети проявляют активный интерес к рассматриванию картинок, иллюстраций из детских книг, к окружающему миру. Легко вступают в контакт. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками.



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Пересказывает содержание произведения с опорой на рисунки в книге, на вопросы воспитателя		Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него		Может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого	
		1	2	1	2	1	2
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	1	1
2	Аркаев Александр	1	1	1	1	1	1
3	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	1
4	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2
5	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3
6	Буянова Дана	1	2	1	2	1	1
7	Валиев Алан	1	2	1	2	1	1
8	Владычкина София	2	3	2	3	3	3
9	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	1
10	Галухина София	1	2	1	2	1	2
11	Григорян Диана	2	3	2	3	3	3
12	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2
13	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	2
14	Джантимирова Мадина	2	3	2	3	2	2
15	Довлетукаев Майрбек	1		1	2	1	
16	Егоров Эрик	2	3	2	3	1	2
17	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1
18	Иноземцева Валерия	1	2	1	2	1	2
19	Клочкова Кира	2	3	2	3	2	3
20	Князева Маргарита	1	2	1	2	1	2
21	Логвиненко Мирон	2	3	1	2	3	3
22	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2
23	Никифорова Вероника	1	3	2	3	1	3
24	Попков Макар	1	2	1	2	2	3
25	Руденко Максим	1		1		1	
26	Химич Варвара	1	2	1	2	2	3
27	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года:

Низкий уровень – 72,8%
Средний уровень – 27,2%
Высокий уровень - 0%

Вывод:

По итогам мониторинга пришли к выводу, что необходимо учить детей внимательно слушать литературные произведения, употреблять в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты, животные и т. д.), расширять знания о жанрах литературы, заучивать стихи. Учить повторять наиболее интересные выразительные отрывки из воспринятого на слух произведения. Вызвать желание детей рассматривать иллюстрации книг, составлять короткие рассказы. Развивать диалогическую форму речи.

Конец года:

Низкий уровень – 12%
Средний уровень – 44%
Высокий уровень - 44%

Выводы:

Дети с удовольствием рассматривают сюжетные картинки и кратко рассказывают об увиденном ; отвечают на вопросы воспитателя, касающиеся ближайшего окружения, используя простые предложения. Выявлены затруднения у некоторых детей в поддержании беседы. У некоторых ребят речь невнятная. Будем продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми ближнего окружения через индивидуальные поручения (спроси, предложи помощь и т. д.). Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Точно повторять за взрослым простые звуковые цепочки. Формировать умение с помощью взрослого инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»  А.М. Симоненко

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Рисование						Лепка					
		Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам		Правильно пользуется карандашами, фломастерами, кистью и красками		Умеет отделять от большого куска глины небольшие комочки		Раскатывает прямыми круговыми движениями ладоней		Лепит различные предметы, состоящие из 1 – 3 частей, используя разнообразные приемы лепки	
1	Азаниев Георгий	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1
2	Аркаев Александр	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Биткаева Хадижа	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1
4	Блошенко Артем	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1
5	Буянов Руслан	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2
6	Буянова Дана	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1
7	Валиев Алан	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3
8	Владычкина София	2	3	1	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10	Галухина София	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
11	Григорян Диана	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
12	Гурцишвили Фатима	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
13	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2
14	Джантимирова Мадина	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
15	Довлетукаев Майрбек	1		1		1		1		1		1	
16	Егоров Эрик	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3
17	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
18	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
19	Клочкова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
20	Князева Маргарита	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
21	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
22	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2
23	Никифорова Вероника	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
24	Попков Макар	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
25	Руденко Максим	1		1		1		1		1		1	
26	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
27	Чаленко Демид	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года:

Низкий уровень – 52%

Средний уровень – 48%

Высокий уровень - 0%

Вывод:

Детей с высоким уровнем на начало учебного года не выявлено. Некоторые дети могут правильно пользоваться карандашами, кистью и красками. Создают простейшие изображения красками, различают цвета. Могут изобразить круг, предметы состоящие из прямых и наклонных линий. У некоторых ребят эти умения сформированы не в полной мере. А у некоторых (Назар, Саша, Дана, Фатима, Мирон, Демид) показатели на низком уровне.

Лепка: Занимаются лепкой с удовольствием все дети. Многие умеют отделять от большого куса небольшие кусочки. Умеют раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями. У некоторых ребят движения неуверенные, они либо просто катают весь кусок по дощечке, либо размазывают по дощечке.

Конец года

Низкий уровень – 16%

Средний уровень – 20%

Высокий уровень- 64%

Вывод:

Показатели значительно улучшились. Дети с удовольствием рисуют, раскрашивают, лепят. Планируем продолжать работу по формированию необходимых навыков, предоставлять больше возможностей для самостоятельной деятельности. Рекомендовать родителям оборудовать дома место для изобразительности.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность, 2 младшая группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Аппликация							
		Создает изображения предметов из готовых фигур		Украшает заготовки из бумаги разной формы		Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию		Умеет аккуратно использовать материалы	
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	1	1	1	1
2	Аркаев Александр	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	2	1	2
4	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	1	1	1
5	Буянов Руслан	2	3	2	2	2	2	2	2
6	Буянова Дана	1	2	1	1	1	1	1	1
7	Валиев Алан	2	2	2	2	1	2	2	2
8	Владычкина София	1	3	2	3	1	3	2	3
9	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2
10	Галухина София	1	2	1	2	1	2	1	1
11	Григорян Диана	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2
13	Дацик Дарья	2	2	2	2	2	2	2	2
14	Джантимирова Мадина	2	2	2	2	1	2	2	2
15	Довлетукаев Майрбек	1		1		1		1	
16	Егоров Эрик	2	2	2	2	2	2	2	2
17	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1
18	Иноземцева Валерия	2	2	2	2	2	2	2	2
19	Клочкова Кира	2	2	2	3	2	2	2	3
20	Князева Маргарита	1	2	1	2	2	2	2	2
21	Логвиненко Мирон	2	2	1	2	2	2	2	2
22	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	1	2
23	Никифорова Вероника	1	2	2	2	2	2	2	2
24	Попков Макар	2	2	1	2	2	2	2	2
25	Руденко Максим	1		1		1		1	
26	Химич Варвара	1	2	2	2	2	2	1	2
27	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Низкий уровень – 78%
Средний уровень – 22%
Высокий уровень – 0%

Аппликация - новый вид изодеятельности для детей 2 младшей группы. Вводили в тему постепенно - рассказывали, показывали, как работать с клеем, как симметрично раскладывать заготовки, составлять узоры. Деятельность детей захватила, увлекла. Некоторые дети неплохо выполняют работу, стараются выполнять её аккуратно. Но не всем это удаётся. Некоторые ребята пока совершенно не владеют навыками составления узора из геометрических фигур, не могут аккуратно пользоваться клеем. Планируем усилить индивидуальную работу и больше предоставлять возможность для самостоятельной деятельности.

Низкий уровень – 24%
Средний уровень – 68%
Высокий уровень – 8%

В течение учебного года дети многому научились, показатели значительно улучшились. Будем знакомить детей с видами изобразительного искусства, продолжать учить детей осваивать навыки работы с пластилином, постепенно уменьшая степень участия педагога в создании образа предмета. Планируем применять игровые ситуации: «Подарок для мамы, папы, бабушки, куклы и т.п.», «Покажи другу что ты умеешь рисовать», «Построим домик...». Рассматривание различных картинок. Дидактические игры: «Подбери по цвету», «Назови часть постройки»...

у №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Педагогическая диагностика воспитанников средней группы

МБДОУ - детский сад № 9 «Казачата»

ст Луковской

2023-2024 учебный год

Воспитатели

Хацкалова Ю.О.

Арутюнян Т.С.

Образовательная область «Физическое развитие», средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Соблюдает элементарные правила гигиены								Обращается за помощью ко взрослому при заболевании, травме	Соблюдает элементарные правила приема пищи						
		Моет руки с мылом		Пользуется расческой		Пользуется носовым платком		Прикрывает рот при кашле			Правильно пользуется столовыми приборами		Правильно пользуется салфеткой		Полоскает рот после еды		
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	1	-	2	-	1
2	Биткаева Хадижа	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	1	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	2	-	2	-	2	-	1	-	2	-	1	-	2	-	2
6	Владычкина София	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2
8	Галухина София	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
9	Григорян Диана	-	3	-	2	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-	3
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
12	Джантимирова М-на	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
13	Егоров Эрик	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
14	Зыза Захар	1	3	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2
15	Иноземцева Валерия	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
19	Матаев Мирон	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2	1	2
20	Никифорова Вероника	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
21	Попков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2
22	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень – 8,3%

Средний уровень – 65,9%

Высокий - 25,8%

Выводы:

Анализ показал, что дети знакомы с алгоритмом выполнения культурно - гигиенических навыков. Многие ребята могут следить за своим внешним видом. У некоторых воспитанников сформированы первоначальные навыки пользования столовыми приборами. Планируем продолжить работу по данному разделу через индивидуальную работу, беседы, практическую деятельность, взаимодействие с семьей.

Конец года

Низкий уровень – 2,9%

Средний уровень – 55,3%

Высокий уровень - 41,8%

Выводы:

Результаты наблюдения за детьми показали следующее. Значительно увеличилось количество детей, имеющих высокий уровень. Ребята научились правильно пользоваться носовым платком и расчёской, неплохо пользуются столовыми приборами, могут, при необходимости обратиться за помощью. Однако, есть ребята, у которых необходимые навыки сформированы не в полной мере, планируем продолжить с ними индивидуальную работу. Для обеспечения полного согласования требований в вопросах формирования КГН детского сада и семьи, планируем провести консультирование родителей.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Игра, средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Объединяясь в игре со сверстниками, может принимать на себя роль, владеет способом ролевого поведения		Соблюдает сподчинение и ведет ролевые диалоги		Взаимодействуя со сверстниками, проявляет инициативу и предлагает новые роли или действия, обогащает сюжет		В дидактических играх оценивает противоположностям, подчиняется правилам		В настольно – печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять сверстникам правила игры		Адекватно воспринимает в театре художественный образ		В самостоятельных театрализованных играх обустраивает место для игры, воплощается в роли, используя художественные выразительные средства, атрибуты, реквизит		Имеет простейшие представления о театральных профессиях	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	1	-	2	-	1	-	2	-	1	-	2	-	2
2	Биткаева Хадижа	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	1	-	1	-	2	-	1	-	2	-	2	-	2	-	2
6	Владычкина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
8	Галухина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	Джантимирова Мадина	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
14	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	1	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
19	Матаев Мирон	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
21	Попков Макар	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2
22	Химич Варвара	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 37,5%

Средний уровень – 52,2%

Высокий – 14,7%

Выводы:

Игра - основная деятельность детей дошкольного возраста. Через игру дети познают мир. Игра учит детей объединяться в группы, взаимодействовать друг с другом, выполнять правила. Мониторинг игровой деятельности на начало учебного года показал, что не все дети группы могут взаимодействовать со сверстниками, проявлять инициативу, подчиняться правилам. Слабо сформированы у детей представления о театральных профессиях. В самостоятельных театрализованных играх не все могут использовать художественные выразительные средства. Планируем продолжать работу по формированию необходимых качеств через различные формы взаимодействия: индивидуальная работа, дидактические упражнения, обогащение РППС, взаимодействие с родителями.

Конец года

Низкий уровень – 12,5%

Средний уровень – 42%

Высокий – 45,5%

Выводы:

Анализ мониторинга на конец года показал, что дети довольно хорошо освоили необходимые навыки для успешной игровой деятельности. Легче объединяются в сообщества, контактируют друг с другом, выполняют правила. Значительно повысились знания детей о театральных профессиях; стали активнее использовать художественные выразительные средства. Работу в данном направлении планируем продолжать в ЛОП.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Труд, средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Самостоятельно одевается и раздевается		Складывает и убирает одежду		С помощью взрослого приводит одежду в порядок		Выполняет обязанности дежурного по столовой		Самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место		Убирает материалы по окончании работы	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
2	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	2	-	1	-	2	-	2	-	2	-	2
6	Владычкина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3
8	Галухина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
12	Джантимирова М-на	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
14	Зыза Захар	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
15	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
19	Матаев Мирон	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
21	Попков Макар	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2
22	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 15,4%

Средний уровень – 75,8%

Высокий - 8,8%

Выводы:

Трудовое воспитание — это подготовка ребенка к жизни, к участию в общественно полезном труде, формирование активной целеустремленной личности. Дошкольный возраст является началом трудового воспитания ребенка. Именно в этом жизненном периоде он впервые начинает испытывать потребность в самостоятельной деятельности. Многие дети нашей группы проявляют живой интерес к любым видам труда. За любое поручение берутся с охотой, в основном доводят начатое дело до конца. Умеют работать сообща. Особый интерес ребята проявляют к дежурству по столовой, знакомятся с основными правилами сервировки стола. Сложнее обстоят дела с поддержанием порядка в шкафчиках и содержанием в порядке своей одежды. В этом направлении планируем усилить работу с детьми и активизировать взаимодействие с родителями.

Конец года

Низкий уровень – 2,9%

Средний уровень – 53,7%

Высокий - 43,4%

Выводы: Умения детей на конец учебного года значительно улучшились. Многие ребята умеют поддерживать порядок в шкафчиках, следят за своим внешним видом, подготавливают и убирают свое рабочее место, запомнили алгоритм сервировки стола. Но в группе есть дети, которые тяжело воспринимают информацию. Некоторые виды труда им не удаётся выполнять, с такими ребятами усилим индивидуальную работу.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» Безопасность, средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Соблюдает элементарные правила						Различает и называет специальные виды транспорта, объясняет их назначение		Понимает значение сигналов светофора		Узнает и называет дорожные знаки		Различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра»		Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе	
		Организован ного поведения в детском саду		поведения на улице и в транспорте		Дорожного движения											
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2	-	2	-	3	-	3	-	2	-	2	-	2
2	Биткаева Хадижа	1	2	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	3	-	2
5	Буянова Дана	-	1	-	2	-	2	-	2	-	2	-	1	-	2	-	2
6	Владычкина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8	Галухина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	3	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Джантимирова М-на	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3
13	Егоров Эрик	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
14	Зыза Захар	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	2	1	2	2	3
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
19	Матаев Мирон	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
20	Никифорова Вероника	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
21	Попков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 22,8%

Средний уровень – 69,9%

Высокий - 7,3%

Выводы:

В работу по ОБЖ включены все участники образовательного процесса: дети, педагоги, родители. Работа проводится через различные виды деятельности. Каждая тема подкрепляется играми, чтением художественной литературы, практическими действиями. По итогам мониторинга можно сделать вывод, что у детей преобладает средний уровень знаний. Ребята имеют представление о правилах поведения в общественных местах, правилах дорожного движения, однако слабо знают дорожные знаки. Также плохо сформированы представления о безопасности в природе. Планируем продолжать работу по формированию основ безопасности через учёт индивидуальных особенностей детей и способах подачи материала.

Конец года

Низкий уровень – 5,1%

Средний уровень – 28,8%

Высокий - 66,1%

Выводы:

Работа по ОБЖ дала свои результаты. Качество знаний детей на конец учебного года значительно улучшилось. Ребята знают элементарные правила поведения в природе; различают проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра». Называют дорожные знаки. Имеют представления о поведении в общественных местах. Работу по данному разделу будем продолжать, используя инновационные технологии (ИКТ), краткосрочные проекты.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие» Конструктивно - модельная деятельность, средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств		Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога		Умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2	-	2
2	Биткаева Хадижа	2	2	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	2	-	1	-	2
6	Владычкина София	2	3	2	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	2	3	2	3	1	2
8	Галухина София	2	3	2	3	2	3
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	3	3	3	3	1	2
12	Джантимирова Мадина	2	2	2	2	2	2
13	Егоров Эрик	2	3	2	3	1	2
14	Зыза Захар	1	2	1	1	1	2
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	2	1	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	1	2
19	Матаев Мирон	1	2	2	2	2	3
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	2	2
21	Попков Макар	2	3	2	3	2	2
22	Химич Варвара	2	3	2	3	1	2
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	2	2	2	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 25,5%

Средний уровень – 58,9%

Высокий - 15,6%

Выводы:

Анализ показал, что дети увлечённо, осмысленно конструируют. Однако, не все дети используют строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Не все ребята способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога. Большие трудности возникают при работе с бумагой. Планируем продолжить системную работу по организации разных видов конструирования. Поддерживать интерес родителей к конструктивной деятельности детей через консультативную помощь. Продолжать работу над обогащением РППС.

Конец года

Низкий уровень – 17,4%

Средний уровень – 38,2%

Высокий - 44,4%

Выводы:

Наблюдается высокая увлечённость детей конструктивной деятельностью. Умения детей улучшились. Большая часть ребят хорошо выполняет работу в соответствии с заданием педагога. Многие научились подбирать необходимые для постройки детали; складывать лист бумаги по диагонали с совмещением противоположных сторон. В основном, дети неплохо усвоили программные умения, имеют устойчивые навыки.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



Образовательная область «Познавательное развитие» Формирование элементарных математических представлений, средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Считает (отсчитывает) в пределах 5)		Различает из каких частей составлена группа предметов, называть характерные особенности (цвет, размер, назначение)		Сравнивает количество предметов в группах на основе счета (в пределах 5)		Определяет равенство и неравенство предметов		Сравнивает предметы по величине, на основе приложения их друг к другу или наложения		Различает и называет круг, квадрат, треугольник, шар, куб; знает их характерные отличия		Определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе, умест двигаться в нужном направлении по сигналу		Определяет части суток, текущий день недели	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	1	-	1
2	Биткаева Хадижа	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	2	-	1	-	2
6	Владычкина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8	Галухина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
12	Джантимирова М-на	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
13	Егоров Эрик	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2
14	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
19	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
21	Попков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень – 38,9%

Средний уровень – 41,3%

Высокий - 19,8%

Выводы:

Работа по формированию элементарных математических представлений - одно из приоритетных направлений в целостном развитии ребенка - дошкольника. В нашей группе имеется в достаточном количестве раздаточный и демонстрационный материал. Данный материал используем для фронтальной и индивидуальной работы с детьми, ориентируемся на индивидуальные особенности детей. Однако, анализ показал, что у большинства детей уровень знаний соответствует среднему и низкому уровню. Особые затруднения дети испытывают в ориентировке во времени и пространстве. Не могут назвать характерные отличия математических тел. Планируем продолжать работу по формированию необходимых знаний через обогащение РППС дидактическими, логико - дидактическими, развивающими играми.

Конец года

Низкий уровень – 10,1%

Средний уровень – 45,3%

Высокий - 44,6%

Выводы:

Благодаря целенаправленной работе по ФЭМП, знания детей в данной области улучшились. Дети считают количество предметов, сравнивают равенства и неравенства; предметы по величине, используя способы наложения и приложения, различают фигуры и тела. Но, по - прежнему остаются проблемы в ориентировке детей в пространстве и во времени. Данную работу продолжим в ЛОП.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Образовательная область «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром, средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Называет разные предметы, которые оказывают его в помещениях, на участке, на улице		Знает назначение оказующих предметов		Называет признаки и количество предметов		Называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку		Различает и называет некоторые растения ближайшего окружения		Называет времена года в правильной последовательности		Знает и соблюдает правила поведения в природе	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2	-	1	-	2	-	1	-	2	-	2
2	Биткаева Хадижа	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	2	-	2	-	1	-	2	-	1	-	2	-	2
6	Владыкина София	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	2	3	2	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
8	Галухина София	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Григорян Диана	-	3	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3
12	Джантимирова М-на	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
13	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2
14	Зыза Захар	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	1	2	1	2	2	2	2	3	1	2	2	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
19	Матаев Мирон	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
21	Попков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
22	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____

А.М. Симоненко



Низкий уровень – 23,5%
Средний уровень – 61,4%
Высокий - 15,1%

Выводы:
В нашей группе ознакомление с окружающим миром проводится как в форме занятий, игр - занятий, так и в форме дидактической игры.

Мы предлагаем дополнительный материал: варианты игр, которые можно использовать в работе с детьми вне занятий, на прогулке. Создаём условия для формирования интереса детей в природе. Поощряем стремление детей к рассматриванию комнатных растений, знакомим со способами ухода за ними. У детей формируем представления о том, что растения нуждаются в тепле и влаге, а животные не могут жить без разнообразной пищи, воды, тёплого жилища. Дети усваивают обобщённые понятия, такие, как: деревья, кустарники, травянистые растения, растения огорода, цветника, овощи, фрукты, домашние и дикие животные. С воспитанниками нашей группы продолжаем наблюдать за объектами природы. Эта деятельность по сравнению с предыдущими группами усложняется. Диагностика показала, что некоторые дети обладают элементарными знаниями в данной области, а с некоторыми необходимо работать индивидуально. Особое внимание уделим описанию признаков предметов и запоминанию правильной последовательности времён года.

Низкий уровень – 6,8%
Средний уровень – 51,7%
Высокий - 41,5%

Выводы:
В течение года продолжали формировать интерес и стремление детей познавать качества предметов; расширяли круг представлений об окружающем мире. Анализ результатов показал, что знания детей значительно улучшились, дети проявляют интерес к ознакомлению с окружающим. К сожалению, есть ещё ребята, у которых уровень знаний низкий, с ними необходимо продолжить индивидуальную работу.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Образовательная область «Речевое развитие» Развитие речи

№ п/п	Ф.И. ребенка	Понимает и употребляет слова - антонимы		Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами		Умеет выделять первый звук в слове		Рассказывает о содержании сюжетной картинки		С помощью взрослого повторяет образцы описания игрушки	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2	-	1	-	2	-	2
2	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	1	-	2	-	1	-	2	-	2
6	Владычкина София	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
7	Гайдукова Ульяна	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2
8	Галухина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
12	Джантимирова Мадина	2	2	1	2	1	2	2	3	2	2
13	Егоров Эрик	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3
14	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3
17	Князева Маргарита	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
19	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
21	Попков Макар	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3
22	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 41,2%

Средний уровень – 44,7%

Высокий - 14,1%

Выводы:

Данные диагностики показали, что речь детей находится не на должном уровне, и отстаёт от тех показателей, которые должны быть в данном возрасте. Невнятная речь, очень низкий активный словарный запас, односложные ответы на вопросы. Дети испытывают затруднения при согласовании в роде существительных и прилагательных, не используют антонимы, не могут выделить первый звук в слове. С одной стороны - дети обладают богатой информацией, а с другой – не могут эту информацию воспроизвести. Планируем продолжать создавать условия для развития речи детей. Активнее развивать мелкую моторику рук, привлекать родителей к работе по речевому развитию детей.

Конец года

Низкий уровень – 12,3%

Средний уровень – 48,6%

Высокий - 39,1%

Выводы:

Хоть уровень показатель на конец учебного года улучшился, в речи детей сохраняются проблемы: недостаточный словарный запас и как следствие, неспособность составить распространённое предложение; бедная диалогическая речь: неспособность грамотно и доступно сформулировать вопрос, построить ответ; бедная монологическая речь: неспособность составить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать текст. Планируем проанализировать и создать развивающую предметно - пространственную среду, способствующую развитию речи детей. Активнее использовать игровые технологии. Продолжить педагогическое просвещение родителей.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Образовательная область «Речевое развитие» Приобщение к художественной литературе, средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Может назвать любимую сказку		Читает наизусть понравившееся стихотворение, считалку		Рассматривает иллюстративные издания детских книг, проявляет интерес к ним		Драматизирует (инсценирует) с помощью взрослого небольшие сказки	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2		2	-	2
2	Биткаева Хадижа	2	2	1	1	2	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	2	-	2	-	2	-	2
6	Владычкина София	3	3	3	3	3	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	2	2	1	1	2	3	1	2
8	Галухина София	3	3	3	3	3	3	2	3
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Джантимирова Мадина	2	2	1	2	2	2	1	2
13	Егоров Эрик	2	3	1	2	2	3	1	2
14	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	2	2	2	2	2	3	2	3
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	1	2
19	Матаев Мирон	1	2	1	2	2	2	3	3
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Попков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	2	2	1	1	2	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 23,5%

Средний уровень – 45,7%

Высокий - 30,8%

Выводы:

В дошкольном детстве художественная литература является важнейшим средством развития ребенка.

Литературное развитие дошкольника можно определить, как процесс качественных изменений в восприятии, интерпретации художественных текстов и способности к отражению литературного опыта в разных видах художественной деятельности. Для ознакомления детей с художественной литературой созданы необходимые условия: в наличии большое количество разнообразной художественной литературы, энциклопедии, иллюстрации, портреты писателей... Однако, результаты диагностики говорят о необходимости проведения целенаправленной систематической работы по приобщению детей художественной литературе. И необходимости продолжать использование художественной литературы не только в процессе образовательной деятельности, но и в других видах деятельности.

Конец года

Низкий уровень – 13,1%

Средний уровень – 38,1%

Высокий - 48,8,1%

Выводы:

Анализ результатов после проведения диагностики свидетельствует об эффективности использования комплекса методов и приемов. Группа улучшила свои результаты. Процент детей с низким уровнем развития уменьшился. Соответственно количество детей с высоким уровнем развития увеличилось. В процессе работы были замечены такие изменения: у детей повысился интерес к художественной литературе, они используют в своей речи прилагательные, глаголы, антонимы, сравнения, обобщения; с желанием инсценируют и пересказывают сказки, выражая свои мысли и чувства; верно осознают мотивы поступков героев, видят их переживания, мысли и чувства, сопереживают героям.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата» _____

А.М. Симоненко



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» Изобразительная деятельность

№ п/п	Ф.И. ребенка	Рисование								Лепка	
		Умеет пользоваться карандашами, кистью		Изображает предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, использования разных материалов		Передаёт несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов		Выделяет выразительные средства дымковской и филимоновской росписи		Создаёт образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
2	Биткаева Хадижа	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	1	-	1	-	2	-	1	-	2
6	Владычкина София	2	3	2	3	3	3	2	2	2	3
7	Гайдукова Ульяна	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2
8	Галухина София	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дадик Дарья	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3
12	Джантимирова М-на	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
13	Егоров Эрик	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
14	Зыза Захар	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	1	2	2	3
17	Князева Маргарита	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3
19	Матаев Мирон	2	2	1	2	2	3	1	2	1	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3
21	Попков Макар	2	3	2	2	2	3	1	2	2	2
22	Химич Варвара	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 45,8%

Средний уровень – 43,6%

Высокий - 10,6%

Выводы:

Практически все дошкольники проявляют интерес к изобразительной деятельности. Мы наблюдаем высокую активность и увлечённость на занятиях по лепке и рисованию. Некоторые ребята неплохо усваивают программный материал, хотя есть и дети, которые не справляются с программными задачами (как в техническом, так и в творческом плане). Особенно сложный для наших воспитанников раздел - знакомство с народными игрушками. Планируем усилить работу в данном направлении за счет обогащения содержания зоны изобразительности, индивидуальной работы, взаимодействия с родителями, посещения виртуальных экскурсий.

Конец года

Низкий уровень – 8,6%

Средний уровень – 64,8%

Высокий - 26,6%

Выводы:

Анализируя результаты диагностики на конец учебного года, видим, что качество усвоения программного материала улучшилось. Основная масса детей выполняет работу в соответствии с заданием, но еще не у всех детей наблюдается устойчивость при выполнении замысла. Многие дети проявляют самостоятельность в выборе изобразительных материалов и технических приемов изображения. В основном дети неплохо усваивают программные умения, у них довольно устойчивые навыки. Однако, остаются проблемы, над которыми необходимо работать. Планируем продолжить данную работу в летний оздоровительный период.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симошенко



Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие», средняя группа

№ п/п	Ф.И. ребенка	Аппликация							
		Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и прямоугольник);		Вырезает круг из квадрата, плавно срезает и закругляет углы.		Аккуратно наклеивает изображение предметов, состоящие из нескольких частей.		Составляет узоры из растительных форм и геометрических фигур	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	1	-	2	-	2
2	Биткаева Хадижа	1	2	1	1	2	3	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	1	-	1	-	2	-	2
6	Владычкина София	2	3	2	3	3	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	1	1	1	1	2	3	1	2
8	Галухина София	2	3	2	3	2	3	1	2
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Фатима	2	3	2	3	3	3	3	3
11	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	3	2	3
12	Джантимирова Мадина	1	2	1	2	1	1	1	2
13	Егоров Эрик	2	3	2	3	3	3	2	3
14	Зыза Захар	1	2	1	2	2	3	2	2
15	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	2	3	2	3	2	3	2	2
17	Князева Маргарита	1	2	1	2	1	2	1	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	3	3	3	3
19	Матаев Мирон	1	2	1	2	2	2	2	2
20	Никифорова Вероника	2	3	2	3	3	3	3	3
21	Попков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	2	2	1	2	2	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 30,8%

Средний уровень – 57,4%

Высокий - 11,8%

Выводы:

Дети активно проявляют интерес к аппликации. Воспитанники группы только начинают работать с ножницами, поэтому именно при этом виде деятельности возникают трудности. Стараемся стимулировать любопытство детей к работе, достаточно внимания уделяем индивидуальной работе с детьми. Обеспечили условия для самостоятельной деятельности детей. Для развития мелкой моторики рук регулярно проводим пальчиковую гимнастику.

Конец года

Низкий уровень – 10,7%

Средний уровень – 42,9%

Высокий - 46,4%

Выводы:

Умения детей значительно улучшились. Качество выполняемой ими работы возросло, у них формируется навык вырезания. Многие научились аккуратно наклеивать изображения, составлять узоры. И, хотя проблемы еще остаются, мы довольны полученными результатами. Работу над формированием необходимых навыков будем продолжать.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Национально - региональный компонент, средняя группа

№ п/п	Ф.И.ребенка	Называет детский сад и группу		Называет адрес детского сада		Называет город и домашний адрес		Называет республику и столицу республики		Узнает и называет герб и флаг республики	
1	Азаниев Георгий	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
2	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Буянов Руслан	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
5	Буянова Дана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
6	Владычкина София	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3
7	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
8	Галухина София	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
9	Григорян Диана	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2
10	Гурцишвили Ф-ма	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Дацик Дарья	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3
12	Джантимирова М-на	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
13	Егоров Эрик	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
14	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3
17	Князева Маргарита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
19	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
20	Никифорова В-ка	3	3	1	2	2	3	2	3	2	3
21	Попков Макар	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Начало года

Низкий уровень – 54,1%

Средний уровень – 40%

Высокий - 5,9%

Выводы:

Работа с детьми по данному разделу проводится во всех видах деятельности. Уровень знаний детей на начало учебного года не соответствуют данному возрасту. Дети не знают адрес детского сада, а домашний адрес называют при подсказке. Так же при помощи педагога узнают флаг и герб республики. Работа в данном направлении только началась, надеемся что уровень знаний детей к концу учебного года повысится.

Конец года

Низкий уровень – 4,8%

Средний уровень – 62,7%

Высокий - 32,5%

Выводы:

В течение года мы значительно обогатили зону патриотического воспитания, приобрели дидактические игры, художественную литературу, необходимые пособия. Анализируя результаты диагностики, видим, что знания детей улучшились. Многие ребята знают домашний адрес и адрес детского сада; название детского сада и группу, которую посещают; узнают герб и флаг республики. Работу планируем продолжать через индивидуальную работу и взаимодействия с семьей.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко



Педагогическая диагностика
воспитанников
старшей группы МБДОУ - детский сад № 9
«Казачата» ст Луковской Моздокского района
2024-2025 учебный год

Воспитатели:

Т.С. Арутюнян

Ю.О. Хацкалова

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие», старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Социальные отношения.										Ребенок способен понимать ярко выраженные эмоциональные состояния и чувства людей	Формирование основ гражданственности и патриотизма		
		У ребенка сформированы													
		Представления о себе, своих правах, членах семьи, родственных отношениях, профессиях, семейных событиях и датах	Представления о гендерных различиях в разных видах деятельности	Представления о правилах культуры общения и поведения во взаимодействии со сверстниками		Умения договариваться, выражать отношение, предотвращать и преодолевать конфликтные ситуации		Представления о правилах поведения в общественных местах, на улице		Н.Г.	К.Г.		Н.Г.	К.Г.	
1.	Азаниев Георгий	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2
2.	Биткаева Хадижа	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
3.	Блошенко Артем	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2
4.	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5.	Буянова Дана	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
6.	Гадукова Ульяна	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2
7.	Галухина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8.	Григорян Диана	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9.	Губенко Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10.	Гуденко Марина	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2
11.	Гурцишвили Фатима	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2
12.	Дадик Дарья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13.	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14.	Зыза Захар	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
15.	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16.	Ключкова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17.	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
18.	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
19.	Матаев Мирон	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
20.	Хубаев Майрам	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
21.	Чаленко Демид	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22.	Никифорова Вероника	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23.	Поков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
24.	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие», старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Трудовое воспитание						Формирование основ безопасного поведения							
		Ребенок имеет представления о труде взрослых, профессиях		Ребенок владеет знаниями о трудовых действиях в сфере производственного и обслуживающего труда		Ребенок владеет знаниями о назначении денег		Ребенок овладел элементарными представлениями о правилах безопасного поведения на улице		Ребенок овладел элементарными представлениями о правилах поведения в общественных местах		Ребенок овладел элементарными представлениями о правилах поведения в природе		Ребенок овладел элементарными представлениями о правилах поведения в реальном общении с незнакомыми людьми, в том числе в сети интернет	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1.	Азаниев Георгий	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
2.	Биткаева Хадижа	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
3.	Блошенко Артем	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2
4.	Буянов Руслан	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
5.	Буянова Дана	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
6.	Гадукова Ульяна	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2
7.	Галукина София	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8.	Григорян Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9.	Губенко Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10.	Гуденко Марина	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
11.	Гурцишвили Фатима	2	2	2	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12.	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
13.	Егоров Эрик	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14.	Зыза Захар	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
15.	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16.	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17.	Князева Маргарита	2	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2
18.	Логвиненко Мирон	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19.	Магаев Мирон	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2
20.	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21.	Поков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22.	Химич Варвара	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23.	Хубаев Майрам	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2
24.	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень - 5,9 %

Средний уровень - 62,4 %

Высокий уровень - 31,7 %

Вывод: по данным мониторинга видно, что показатель по образовательной области у большей части детей сформирован на среднем уровне. У дошкольников достаточно сформирован навык сюжетно – ролевой игры, они активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. Сформирован навык организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники имеют элементарные представления о том, что такое хорошо, а что плохо, основы безопасного поведения в быту и в природе. Необходимо продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние а так же продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно.

Конец года

Низкий уровень - 0 %

Средний уровень - 25,6 %

Высокий уровень - 74,4 %

Выводы предложения:

Вывод:

По результатам проведенной диагностики на конец учебного года можно сделать вывод что, уровень развития детей по данной области на достаточно хорошем уровне. Необходимо продолжать работу в данном направлении.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие». Математические представления, старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Ребенок владеет в совершенстве						Исследовательская активность					
		приемами сравнения по 3-5 признакам		навыками упорядочения		приемами классификации, группировки предметов		Ребенок владеет обобщенными способами обследования		Ребенок способен планировать свою деятельность		Ребенок умеет задавать вопросы познавательного характера, проводить анализ, сопоставлять и обобщать информацию	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2
2	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2
4	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
5	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
6	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2
7	Галухина София	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Губенко Артем	1	2	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
10	Гуденко Марина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
11	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Егоров Эрик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Зыза Захар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2
18	Логвиненко Мирон	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	Матаев Мирон	2	3	2	2	2	3	1	2	2	3	1	2
20	Никифорова Вероника	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
21	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
22	Поков Макар	2	3	2	2	2	3	2	3	2	2	2	3
23	Химич Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	Хубаев Майрам	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие». Математические представления. Сенсорные эталоны и познавательные действия, старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Представление о цвете		Представление о форме и величине		Цифровые средства познания			
		способностью различать все цвета спектра, их оттенки и тона		У ребенка развита способность различать и называть геометрические фигуры и их части		Ребенок проявляет интерес к цифровым средствам познания окружающего мира		У ребенка сформировано представление об использовании человеком цифровых средств	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	1	2	2	3	2	3	2	3
2	Биткаева Хидижа	1	2	1	2	2	3	2	3
3	Блошенко Артем	1	2	1	2	2	3	2	2
4	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	2	2	3
5	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	1	2
6	Гадукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Галухина София	3	3	3	3	2	3	2	3
8	Григорян Диана	3	3	3	3	3	3	2	3
9	Губенко Артем	1	2	2	3	3	3	2	3
10	Гуденко Марина	1	2	1	2	1	2	1	2
11	Гурдишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	2	3
13	Егоров Эрик	3	3	3	3	3	3	2	2
14	Зыза Захар	1	2	1	2	1	2	1	1
15	Иноземцев Валерия	3	3	3	3	3	3	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	2	2	2
18	Логвиненко Мирон	3	3	3	3	3	3	2	3
19	Матаев Мирон	1	2	2	3	2	2	2	3
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	2	3
21	Поков Макар	3	3	3	3	3	3	2	3
22	Химич Варвара	3	3	3	3	3	3	2	3
23	Хубаев Майрам	1	2	1	2	1	2	1	1
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	2	2	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие». Математические представления, старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Количество и счет				Величина			
		Ребенок овладел количественным и порядковым счетом в пределах 10 с участием различных анализаторов, понимает независимость числа от пространственно-качественных признаков предметов		Ребенок овладел понятием «цифра», понятием о целом и части в результате деления предметов на равные части, о составе чисел из единиц в пределах пяти		Ребенок умеет сравнивать и выстраивать предметы по возрастанию и убыванию их размера в пределах 10		Ребенок умеет сравнивать предметы по величине опосредованно с помощью условной мерки, развитие глазомера	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	1	2	1	2
2	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	2	2	3
3	Блющенко Артем	1	2	1	2	1	2	1	2
4	Буянов Руслан	2	3	2	2	2	3	2	3
5	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	1	2
6	Гадукowa Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Галухина София	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Губенко Артем	1	2	2	3	2	3	2	3
10	Гуденко Марина	1	2	1	2	1	2	1	2
11	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Егоров Эрик	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Зыза Захар	1	1	1	2	1	2	1	2
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	2	2	2
18	Логвиненко Мирон	3	3	3	3	3	3	3	3
19	Матаев Мирон	1	3	2	3	2	2	2	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Поков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3
23	Хубаев Майрам	1	1	1	2	1	2	1	2
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	3	2	3



Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие». Математические представления, старшая группа.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Геометрические фигуры				Ориентировка в пространстве		Ориентировка во времени	
		Ребенок имеет представление о четырехугольниках		Ребенок умеет выделять структуру геометрических фигур и устанавливать взаимосвязи между ними		Ребенок может ориентироваться в трехмерном пространстве от себя и другого человека, в двухмерном пространстве на листе бумаги, по схеме, плану комнаты		Ребенок имеет представление о единицах измерения времени: сутки, неделя, месяц, год	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	2	3	2	2	1	2	2	3
2	Биткаева Хадижа	2	3	2	3	1	2	2	3
3	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2	2	3
4	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	2
5	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	2	2
6	Гадукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	2	2
7	Галухина София	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	3	3	3	2	3	3	3	3
9	Губенко Артем	2	3	2	2	2	3	2	2
10	Гуденко Марина	1	2	1	2	1	2	1	2
11	Гурдишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	2	3
13	Егоров Эрик	3	3	3	3	3	3	2	2
14	Зыза Захар	1	2	1	2	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	2	3
16	Клочкова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	2	2	2
18	Логвиненко Мирон	3	3	3	3	3	3	2	3
19	Матаев Мирон	2	3	2	3	2	3	2	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	2	3	2	3
21	Поков Макар	2	3	2	3	2	2	2	2
22	Химич Варвара	3	3	3	3	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	1	2	1	2	1	1	1	1
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	3	2	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень - 33,6 %

Средний уровень - 34,5 %

Высокий уровень - 31,9 %

Выводы:

Необходимо закреплять умение ориентироваться в пространстве, двигаться в заданном направлении (налево, направо, вперед, назад)

По - прежнему есть затруднения в ориентировке во времени. Планируем усилить работу в данных направлениях. А такие дети, как Захар и Майрам испытывают трудности в обучении, практически не реагируют на приемы привлечения внимания. С ними необходимо усилить индивидуальную работу.

Конец года

Низкий уровень - 3,2 %

Средний уровень - 41,2 %

Высокий уровень - 52,4 %

Выводы:

По данным результатам можно сделать выводы, что за год большинство детей усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Различают геометрические фигуры, умеют сравнивать предметы по высоте, владеют порядковым и количественным счетом, хорошо классифицируют и группируют предметы. Планируем проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, с детьми, которые не полностью усвоили материал; продолжать оснащать центр математики новыми материалами и пособиями.

Заведующая МБДОУ №9 «Казалата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие». Окружающий мир, старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Представление о себе, семье, людях						Предметный мир			
		Ребенок имеет представление о способах общения с людьми: членами семьи, сверстниками, взрослыми		У ребенка развиваются представления о способах общения и взаимодействия с другими людьми		У ребенка развивается стремление к реализации известных действий в игровой и трудовой деятельности		Ребенок имеет представление об игрушках, играх, предметах быта, орудиях труда, одежде, книгах, предметах искусства, их назначении, свойствах и материалах		Ребенок имеет представление о технических и компьютерных средствах, их назначении и использовании человеком	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
2	Биткаева Хадижа	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
3	Блошенко Артем	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
4	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
5	Буянова Дана	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
6	Гадуква Ульяна	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
7	Галухина София	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Губенко Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Гуденко Марина	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3
11	Гурцишвили Фатима	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Егоров Эрик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Зыза Захар	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
18	Логвиненко Мирон	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	Матаев Мирон	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Похов Макар	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие». Окружающий мир, старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Явления общественной жизни						Моя Родина			
		Ребенок имеет представление об общественных праздниках, событиях в городе		Ребенок имеет представление о трудовых действиях людей разных профессий		Ребенок имеет представление о назначении общественных учреждений		Ребенок имеет представление о месте проживания, его названии, особенностях, достопримечательностях, памятниках		Ребенок имеет представление о столице государства, флаге, гербе, героях Отечества	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3
2	Биткаева Хадижа	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3
3	Блошенко Артем	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
5	Буянова Дана	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
6	Гадукова Ульяна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
7	Галухина София	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Губенко Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
10	Гуденко Марина	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2
11	Гурцишвили Фатима	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Егоров Эрик	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Зыза Захар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
18	Логвиненко Мирон	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
19	Матаев Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Поков Макар	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3
22	Химич Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	Хубаев Майрам	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень - 5,8 %

Средний уровень - 56,7 %

Высокий уровень - 37,5 %

Выводы:

Ребята проявляют разнообразные познавательные интересы, при восприятии нового пытаются понять суть происходящего.

Систематически применяют усвоенные знания, определяют и сопоставляют свойства предметов и материалов. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, их профессии. Но есть дети со средним уровнем развития, они испытывают затруднения в применении знаний и способов деятельности, нуждаются в помощи взрослого.

Будем вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала. Усилим индивидуальную работу с детьми.

Конец года

Низкий уровень - 0 %

Средний уровень - 34,6%

Высокий уровень - 65,4%

Выводы:

На конец учебного года можно сделать следующие выводы. Дети достаточно хорошо знают герб, флаг, гимн России. Знают основные праздники. Дети могут назвать достопримечательности родного города. Почти все могут назвать свою фамилию имя отчество. Но есть ребята, которым необходимо повышенное внимание, им трудно даются новые знания. С ними планируем продолжить индивидуальную работу. Будем стараться активизировать их самостоятельную и совместную с детьми и взрослыми деятельность. Продолжим взаимодействовать с родителями.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Познавательное развитие». Природа, старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Животные						Растения и грибы			
		Ребенок имеет представление о различных группах животных ближайшего окружения и среде их обитания: водная, наземно-воздушная, почвенная		Ребенок имеет представление об особенностях внешнего вида и образа жизни домашних и декоративных животных, их потребностях		Ребенок умеет сравнивать и группировать животных по различным признакам: дикие и домашние, рыбы, птицы, млекопитающие, насекомые, земноводные, рептилии, перелетные и зимующие птицы		Ребенок имеет представление о хвойных и лиственных деревьях, кустарниках, кустарничках, овощных, плодовых, цветковых растениях ближайшего окружения, комнатных растениях и их потребностях		Ребенок имеет представление о съедобных и несъедобных грибах	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	2	2	2	3	2	3	2	3	1	2
2	Биткаева Хадижа	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
3	Блошенко Артем	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2
4	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Буянова Дана	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2
6	Гадукова Ульяна	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
7	Галухина София	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3
9	Губенко Артем	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3
10	Гуденко Марина	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
11	Гурцишвили Фатима	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Дацик Дарья	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	Егоров Эрик	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
14	Зыза Захар	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
15	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
19	Магаев Мирон	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3
20	Никифорова Вероника	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
21	Поков Макар	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2
22	Химич Варвара	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
23	Хубаев Майрам	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Познавательное развитие. Природа, старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Явления природы						Неживая природа	
		Ребенок имеет представление о признаках смены времен года: изменения температуры воздуха, почвенного покрова, осадков, состояния водоемов		Ребенок имеет представление о сельскохозяйственной и другой деятельности человека в разные сезоны года, особенностях жизни животных и растений в разные сезоны года		Ребенок имеет представление об атмосферных явлениях: радуга, гроза, туман, роса, ветер, облачность		Ребенок имеет представление о неживой природе как среде обитания, свойствах песка, глины, воды, камней, минералов, воздуха, об их использовании человеком	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Азаниев Георгий	2	3	2	3	2	2	2	2
2	Биткаева Хадижа	2	3	2	3	2	3	2	2
3	Блошенко Артем	2	3	2	3	2	3	2	2
4	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Буянова Дана	2	3	2	2	2	3	2	2
6	Гадуква Ульяна	2	3	2	3	2	2	2	2
7	Галухина София	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Губенко Азтем	2	3	2	3	2	2	2	3
10	Гуденко Марина	2	3	2	2	2	2	2	2
11	Гурцишвили Фатима	2	2	2	2	2	2	2	2
12	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Егоров Эрик	3	3	3	3	3	3	3	3
14	Зыза Захар	2	2	1	2	1	2	2	2
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	3	2	2
18	Логвиненко Мирон	3	3	3	3	3	3	3	3
19	Матаев Мирон	2	3	2	3	2	3	2	2
20	Никифорова Вероника	2	3	2	3	2	3	2	3
21	Поков Макар	2	3	2	3	2	2	2	3
22	Химич Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3
23	Хубаев Майрам	2	2	1	2	1	2	2	2
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	2	2	2	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень - 3,7 %

Средний уровень - 67,6 %

Высокий уровень - 28,7 %

Выводы:

На начало года диагностика показала, что основной процент воспитанников со средним уровнем знаний. Дети имеют представления о растительном и животном мире, неживой природе; могут группировать животных и растения по определенным признакам, проявляют интерес к изучению природы. Планируем проводить индивидуальную работу, совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду.

Конец года

Низкий уровень - 0 %

Средний уровень - 34,5 %

Высокий уровень - 65,5 %

Выводы:

По данным результатам можно сделать выводы, что практически все дети за год усвоили программный материал и овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Ребята могут определять основные признаки живых существ. Имеют представление о смене времени года. Знают какие бывают атмосферные явления. Имеют представления о неживой природе. С ребятами, которые не полностью усвоили материал, продолжим работу в летний период через игры, наблюдения.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие», старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Приобщение к искусству								Народное декоративно- прикладное искусство		Прикладное творчество			
		Ребенок проявляет интерес к музыке, живописи, народному искусству		Ребенок имеет представление о видах и жанрах искусства, средствах выразительности, творчестве композиторов		Ребенок имеет представление о назначении архитектурных сооружений и особенностях их декора		Ребенок имеет представление об устройстве театра, музея, цирка, библиотеки, профессиях, которые с ними связаны		Ребенок приобщается к созданию узоров на разных поверхностях по мотивам народных росписей: полхов- майданской, городецкой		У ребенка сформированы навыки работы с бумагой: сгибание, складывание		У ребенка сформированы навыки работы по изготовлению объемных фигур, в том числе из природного материала	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Азаниев Георгий	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	2	3
2	Биткаева Хадижа	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3
3	Блошенко Артем	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	3
4	Буянов Руслан	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Буянова Дана	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2
6	Гайдукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2
7	Галухина София	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Григорян Диана	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3
9	Губенко Артем	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
10	Гуденко Марина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
11	Гурцишвили Фатима	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Дацик Дарья	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Зыза Захар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15	Иноземцева Валерия	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
16	Клочкова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3	2	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
19	Матаев Мирон	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
20	Никифорова Вероника	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
21	Поков Макар	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	2	3	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2
23	Хубаев Майрам	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
24	Чаленко Демид	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Художественно - эстетическое развитие, старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Рисование								Конструктивная деятельность							
		У ребенка сформированы навыки предметного рисования		Ребенок способен передать в рисунке образы предметов, объектов, персонажей, отличить изображаемые предметы по форме, величине, пропорциям частей, передать движения фигур, овладел композиционными умениями		Ребенок умеет создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни, располагая изображения по всему листу, соблюдая соотношение объектов относительно друг друга		У ребенка сформированы представления о различных видах народной росписи, умение создавать изображения по ее мотивам, ритмично располагая узор		Ребенок способен выделить основные части и характерные детали конструкций		Ребенок способен анализировать результаты постройки, искать конструктивные решения, менять и комбинировать детали		Ребенок способен создавать постройки разной сложности, использовать их в сюжетно-ролевой игре, измерять постройки, строить из крупного и мелкого материала, украшать			
		В.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Азаниев Георгий	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
2	Биткаева Хадижа	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
3	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
4	Буянов Руслан	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
5	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
6	Гадукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Галухина София	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Губенко Артем	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
10	Гуденко Марина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
11	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Егоров Эрик	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Зыза Захар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
19	Матаев Мирон	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Попков Макар	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	Хубаев Майрам	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Художественно - эстетическое развитие, старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Лепка						Аппликация			
		Ребенок имеет представление о различных материалах		Ребенок умеет лепить с натуры, передавая характерные особенности		Ребенок овладевает элементарными способами сглаживания поверхности, передает образ в движении, мелких деталей рисунка, рельефа		У ребенка совершенствуются приемы работы с ножницами: разрезание по прямой линии, вырезание длинных и коротких полосок, срезание и закругление углов, вырезание круга из квадрата, овала из прямоугольника		Ребенок осваивает приемы создания фигур для изображения разных предметов или декоративных композиций из бумаги, симметричных изображений, в том числе обрыванием	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
2	Биткаева Хадижа	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
4	Буянов Руслан	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
5	Буянова Дана	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
6	Гадукова Ульяна	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Галухина София	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
9	Губенко Артем	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
10	Гуденко Марина	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
11	Гурцишвили Фатима	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Дацик Дарья	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
13	Егоров Эрик	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Зыза Захар	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
19	Матаев Мирон	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
21	Попков Макар	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
22	Химич Вазвара	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
23	Хубаев Майрам	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень - 38,2 %

Средний уровень - 35,4 %

Высокий уровень - 26,4 %

Выводы:

На начало учебного года, к сожалению преобладают дети с низким уровнем показателей. Не всегда различают произведения изобразительного искусства, лепят усвоенными техниками, не все могут создать сюжетные композиции. Не все дети могут правильно держать ножницы, кисть, карандаш. Планируем предоставлять детям больше возможности для практической работы. Провести с родителями беседу о важности развития мелкой моторики рук.

Конец года

Низкий уровень - 0 %

Средний уровень - 43,8 %

Высокий уровень - 56,2 %

Выводы:

Программный материал в данной области у большинства детей усвоен на высоком уровне. Дети могут правильной последовательности выполнять задания, создавать несложные сюжетные композиции. Практически все дети могут передавать общие признаки и характерные детали образа. Достаточно развит навык лепки объемного образа. Дошкольники умеют правильно держать ножницы, убирают свое рабочее место. Планируем продолжать совершенствовать технику аппликации и лепки, обогащать содержание зоны творчества.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко

Образовательная область «Речевое развитие», старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Формирование словаря				Грамматический строй речи											
		Ребенок овладевает и активно использует в речи синонимы и антонимы	У ребенка расширяется и развивается словарь за счет представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей, профессиях, технике, трудовых действиях, состояниях людей, социально-нравственных категориях, обобщающих словах	Ребенок способен правильно использовать несклоняемые существительные, слова, имеющие только множественное или единственное число	Ребенок способен использовать в речи существительные множественного числа в родительном падеже	Ребенок правильно использует согласование существительных с числительными	Ребенок употребляет в речи формы повелительного наклонения глаголов	Ребенок может использовать в речи простые сложносочиненные и сложноподчиненные предложения	Ребенок способен правильно понимать и употреблять предложения с пространственным значением: в, под, между, около								
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
2	Бигкаева Хадижа	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
3	Блошенко Артем	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3
4	Буянов Руслан	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
5	Буянова Дана	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3
6	Гадукова Ульяна	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3
7	Галукина София	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
8	Григорян Диана	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3
9	Губенко Артем	3	3	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
10	Гуденко Марина	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	3
11	Гурцишвили Фатима	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	2	2	3
12	Дацик Дагья	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
13	Егоров Эрик	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
14	Зыза Захар	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
15	Иноземцева Валерия	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
16	Клочкова Кира	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
17	Князева Маргарита	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3
18	Логвиненко Мирон	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
19	Матаев Мирон	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	2	3	2	3	2	3
20	Никифорова Вероника	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
21	Поков Макар	2	3	1	2	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3	2	3
22	Химич Варвара	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3
23	Хубаев Майрам	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
24	Чаленко Демид	2	3	1	2	1	2	2	2	1	2	2	3	2	3	2	3

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Образовательная область «Речевое развитие», старшая группа

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Связная речь										Подготовка детей к обучению грамоте							
		Ребенок способен составлять рассказы, пересказы		Ребенок способен вести диалог и использовать разные типы реплик, невербальные средства общения		Ребенок использует в речи построение игровых диалогов, сочинение сюжетных рассказов, использование доказательной, выразительной речи, может замечать и исправлять		Ребенок умеет задавать вопросы и развернуто отвечать		Ребенок способен рассказывать о своих чувствах, желаниях, впечатлениях		Ребенок может осуществлять звуковой анализ слова, определить твердость, мягкость согласных		Ребенок способен объяснить термин «слово», «звук», «буква», «предложение», «гласный звук» и «согласный звук»		Ребенок умеет составить предложение по модели		Ребенок способен определить количество и последовательность слов в предложении, словесное ударение	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1	Азаниев Георгий	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
2	Биткаева Хадижа	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
3	Блошенко Артем	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
4	Буянов Руслан	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
5	Буянова Дана	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
6	Гадукowa Ульяна	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Галухина София	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
8	Григорян Диана	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
9	Губенко Артем	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3
10	Гуденко Марина	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
11	Гурцишвили Фатима	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Дадик Дарья	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
13	Егоров Эракк	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
14	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
16	Клочкова Кира	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	2	3
17	Князева Маргарита	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	2	3
19	Матаев Мирон	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
20	Никифорова Вероника	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
21	Поков Макар	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	2
22	Химич Варвара	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3
23	Хубаев Майрам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Чаленко Демид	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Образовательная область «Речевое развитие, старшая группа»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Звуковая культура речи								Интерес к художественной литературе					
		Ребенок продолжает развивать интонационную культуру речи, фонематический слух		Ребенок говорит внятно, выразительно, в нормальном темпе		Ребенок умеет правильно произносить сонорные звуки		Ребенок способен использовать средства интонационной выразительности		У ребенка развивается способность воспринимать содержание и формы художественных произведений, интерес к произведениям познавательного характера		У ребенка сформировано представление о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений		У ребенка сформированы навыки исполнительских умений, он проявляет интерес в выборе произведений	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	Азаниев Георгий	1	2	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	2	3
2	Биткаева Хадижа	1	2	2	3	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2
3	Блюшенко Артем	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
4	Буянов Руслан	1	2	1	2	1	2	2	3	1	2	1	2	2	3
5	Буянова Дана	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
6	Гадукова Ульяна	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
7	Галухина София	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	3
8	Григорян Диана	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	2	3	3
9	Губенко Артем	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	1	2	2	3
10	Гуденко Марина	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
11	Гурцишвили Фатима	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
12	Дадик Дагья	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3
13	Егоров Эрик	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	3	3
14	Зыза Захар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Иноземцева Валерия	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3
16	Клочкова Кира	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3
17	Князева Маргарита	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
18	Логвиненко Мирон	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
19	Магасев Мирон	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
20	Никифорова Вероника	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	3
21	Поков Макар	1	2	2	3	2	3	1	2	1	2	1	2	2	3
22	Химич Варвара	1	2	2	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3
23	Хубасев Майрам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	Чаленко Демид	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

Начало года

Низкий уровень - 57,2 %
Средний уровень - 30,8 %
Высокий уровень - 12 %

Выводы:

По итогам мониторинга области «Речевое развитие» на начало учебного года можно сделать следующие выводы. Многие воспитанники могут сопровождать связной речью игровые и бытовые действия. Умение правильно составлять предложения и употреблять их в описательных рассказах по картинке и при пересказе литературных произведений у детей находятся в стадии формирования. Сложно обстоят дела с формированием у ребят представления о некоторых жанровых, композиционных, языковых особенностях произведений.

Планируем продолжать работу по расширению знаний о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности: включать коммуникативные игры и упражнения, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастику в режимных моментах, расширять кругозор детей.

Конец года

Низкий уровень - 5,9 %
Средний уровень - 40,8 %
Высокий уровень - 53,3 %

Выводы:

Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике в речевом развитии у всех детей. Планируем уделять больше внимания чтению детям литературных произведений. Расширять знания о жанрах литературы; учить выразительно рассказывать стихи; составлять рассказы по сюжетным картинкам; развивать и совершенствовать все компоненты речевой системы. Необходимо малоактивных детей вовлекать в совместную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями. Однако, по-прежнему большие затруднения в речевом развитии испытывают Захар и Майрам. Планируем рекомендовать родителям обратиться к помощи логопеда. В целом, проделанной работой за год, довольны.

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»



А.М. Симоненко