

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст Луковской
Моздокского района Республики Северная Осетия - Алания



СОГЛАСОВАНА
Заведующая МБДОУ - детский сад №9
«Казачата»
А.М. Симоненко
20.08.2024

Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе
«LEGO - LAND»
на 2024 - 2025 учебный год

Один год обучения

Возраст обучающихся: с 5 до 6 лет

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Курилова Александра Анатольевна

ст Луковская
Моздокский район
РСО-Алания
2024

Пояснительная записка

1	<i>Направленность</i>	Техническая
2	<i>Уровень сложности</i>	Базовый
3	<i>Особенности реализации содержания</i>	Обучение ведется в соответствии с учебным планом работы
4	<i>Особенности организации</i>	Количество учебных часов – 72, летний период -8 часов
5	<i>Цель</i>	Создание благоприятных условий для развития у обучающихся первоначальных конструкторских умений на основе LEGO– конструирования.
6	<i>Задачи</i>	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с основными деталями LEGO - конструктора, видами конструкций; - учить сравнивать предметы по форме, размеру, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях. - сформировать навыки конструирования по образцу, по заданной теме, чертежам и схемам, условиям, модели, замыслу; - формировать любознательность, познавательную открытость; - способствовать формированию навыков практического и умственного экспериментирования, обобщения, установления причинно - следственных связей. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; - развивать мелкую моторику рук, стимулируя общее речевое развитие и умственные способности; - формировать умение осуществлять анализ и оценку проделанной работы; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки сотрудничества при работе в коллективе, в команде, малой группе; - воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам. - формировать любознательность, познавательную открытость; - формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

7	Режим занятий	2 раза в неделю по 30 минут
8	Формы занятий	очная
9	Ожидаемые результаты	<p>Образовательный блок</p> <p>1. <u>К концу года дети будут знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные детали LEGO - конструктора и способы их соединений, виды конструкций; и способы их соединений. - способы конструирования по образцу, по заданной теме, чертежам и схемам, условиям, модели, замыслу. <p><u>К концу года дети будут уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать конструктивную и графическую модель, образец постройки; - самостоятельно делать постройку, используя схему, образец, модель, условия, замысел. - действовать самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга. - соблюдать элементарные правила безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения.
10	Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации	Открытый просмотр Выставка

Учебный план

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий			Формы контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	0,5	0,5	Опрос
2	Продолжаем знакомство с LEGO История создания конструктора.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение Вопросы
3	Формирование пространственных представлений о предметах.	3	0,75	2,25	Педагогическое наблюдение. Анализ работ
4	Путешествие по LEGO- стране. Исследователи деталей.	3	1	2	Педагогическое наблюдение. Опрос
5	Рисование детали по образцу, по памяти (графическое задание)	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение. Анализ работ
6	Знакомство с основными понятиями механики: равновесие, устойчивость.	2	0,5	1,5	Педагогическое наблюдение. Анализ работ

7	Мир профессий	2	1	1	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
8	LEGO- мозаика	3	1	2	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
9	Конструирование по образцу	10	2	8	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
10	Конструирование по чертежам и схемам	10	2	8	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
11	Конструирование по условиям	10	2	8	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
12	Конструирование по модели	12	3	9	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
13	Конструирование по теме	9	2	7	Вопросы Педагогическое наблюдение Анализ работ
14	Выставка, вернисаж	4		4	Анализ работ Рефлексия детьми
ВСЕГО ЧАСОВ:		72	16,75	55,25	

Летний период с 1.06 по 30.06.2025 года

№ п/п	Тема занятий	Количество занятий			Формы контроля, аттестации
		всего	теория	практика	
1	Игротека	1		1	Педагогическое наблюдение
2	По образцу	1	0,25	0,75	Педагогическое наблюдение
3	По модели	1	0,25	0,75	Анализ работ

4	По условиям	1	0,25	0,75	Анализ работ
5	По теме	1	0,25	0,75	Анализ работ
6	По чертежам и схемам	1	0,25	0,75	Анализ работ
7	LEGO- мозаика	1		1	Анализ работ
8	Наш вернисаж	1		1	Рефлексия детьми
ВСЕГО ЧАСОВ:		8	1,25	6,75	

Содержание программы

Раздел 1 Знакомство с Lego

Занятие №1 *Вводное занятие. Правила техники безопасности, знакомство с конструктором. История создания конструктора.*

Теория: Знакомство с творческим объединением, режимом работы, основными видами деятельности по программе. Правила техники безопасности на занятиях.

Практика: Игра на знакомство «Снежный ком».

Занятие №2 *Знакомство с LEGO продолжается. Спонтанная игра детей.*

Строим башни

Теория: Ознакомительное занятие «LEGO- конструктор», знакомство с названиями деталей: «Кубик», «Маленький кирпичик», «Большой кирпичик».

Учить различать и называть их.

Практика: Игра на знакомство «Я даю тебе игрушку...», конструируем башенки пожеланию, сравниваем постройки. Игра «Найди кирпичик как у меня».

Занятие №3 *Формирование пространственных представлений о предметах*

Теория: Формирование пространственных отношений: «Верх-низ», «Выше-ниже», «Слева-справа», «Вперед-назад».

Практика: Строим башенки и располагаем по заданным ориентирам. Игра «Дружная команда».

Занятие №4 *Путешествие по LEGO-стране. Исследователи цвета деталей*

Теория: Формирование восприятия цвета, исследование предметов, выделяя их цвет.

Практика: Упражнения на развитие восприятий. Башенки одного цвета.

Занятие №5 *Путешествие по LEGO-стране. Исследователи «кирпичиков». способы скрепления деталей*

Практика: Упражнения на закрепление навыков скрепления деталей конструктора.

Занятие №6 *Путешествие по LEGO-стране. Исследователи «кирпичиков».*

Практика: Упражнения на закрепление навыков скрепления деталей конструктора. Конструирование заборчиков.

Занятие №7 *Графическое задание.*

Теория: Познакомить детей с способами изображения деталей конструктора. Отработка графических навыков.

Практика: Рисование деталей по образцу, по памяти (графическое задание). Постройка заборчиков разной высоты.

Занятие №8 *Знакомство с основными понятиями механики: равновесие, устойчивость*

Теория: Познакомить с основными понятиями механики: равновесие, устойчивость. Выработка навыка различения деталей в коробке, умения слушать инструкцию педагога.

Практика: Создание устойчивых конструкций из деталей конструктора.

Занятие №9 *Продолжаем знакомство с основными понятиями механики: равновесие, устойчивость*

Теория: Закрепить основные понятия механики: равновесие, устойчивость. Закрепить выработку навыка различать детали, умение слушать инструкцию педагога.

Практика: Исправляем ошибки в постройках.

Занятие №10 *Свободная игровая деятельность. Режиссерская игра.*

Практика: Свободная игровая деятельность детей. Обыгрывание построек.

Занятие №11 *Знакомство с профессией архитектора.*

Теория: Дать первоначальные знания о профессии архитектора.

Практика: Рисование «Дом волшебника».

Занятие №12 *Знакомство с профессией инженера - конструктора.*

Теория: Дать первоначальные знания о профессии инженера - конструктора.

Практика: Конструирование «По замыслу».

Занятие №13 *Игротека*

Практика: Д/игра «Чудесный мешочек» (детали конструктора). Д/игра «Найди и покажи» (найти детали конструктора по названию и по описанию). Д/игра «Запомни и выложи так же»

Занятие №14 *LEGO - мозаика*

Теория: Познакомить детей с LEGO - мозаикой, способами крепления деталей на пластину.

Практика: Конструирование «Бабочка».

Занятие №15 *Свободная игровая деятельность.*

Практика: Свободная игровая деятельность детей. Режиссерская игра.

Занятие №16 *Заборчики разной высоты одного цвета.*

Теория: Анализируем образцы. Продолжаем развивать устойчивость внимания, способность выделять в предметах их функциональные части.

Практика: Упражнения на развитие концентрации внимания. Конструирование заборчиков разной высоты одного цвета. Заборчиков двух цветов.

Занятие №17 *Узкие ворота и заборчик. Широкие ворота и заборчик*

Практика: Упражнения на развитие концентрации внимания. Конструирование узких ворот и заборчика. Широких ворот и заборчика.

Занятие №18 *Конструирование по образцу: домик с окном*

Теория: Знакомство с понятием «конструирование по образцу», изучаем образец домика. Виды конструкций однодетальные и многодетальные.

Практика: Упражнения на развитие устойчивости внимания. Конструирование домика.

Занятие №19 *Конструирование по замыслу: домик и заборчик*

Теория: Знакомство с понятием «конструирование по замыслу», развитие фантазии и воображения детей, закрепление навыков построения устойчивых и симметричных моделей, обучение созданию сюжетной композиции

Практика: Упражнения на развитие устойчивости внимания. Конструирование по замыслу

Занятие №20 *Свободная игровая деятельность детей. Строим город.*

Обыгрывание постройки

Теория: Дать учащимся основные понятия городского пейзажа, вспомнить особенности

Практика: Конструируем дома, мосты. Обыгрываем постройки.

Раздел 2 Конструирование по образцу

Занятие №21 *Заборчики разной высоты одного цвета.*

Теория: Анализируем образцы. Продолжаем развивать устойчивость внимания, способность выделять в предметах их функциональные части.

Практика: Упражнения на развитие концентрации внимания. Конструирование заборчиков разной высоты одного цвета. Заборчиков двух цветов.

Занятие №22 *Узкие ворота и заборчик. Широкие ворота и заборчик*

Практика: Упражнения на развитие концентрации внимания. Конструирование узких ворот и заборчика. Широких ворот и заборчика.

Занятие №23 *Вольер для животных*

Практика: Упражнения на развитие концентрации внимания. Конструирование вольера для животных. Обыгрывание постройки

Занятие №24 *Лесенки разной высоты*

Практика: Упражнения на развитие концентрации внимания. Конструирование лесенок разной высоты.

Занятие №25 *Беседка*

Практика: Упражнения на развитие концентрации внимания. Конструирование беседки. Обыгрывание постройки.

Занятие №26 *Домик четыре стены объемный*

Теория: Анализируем образцы. Продолжаем развивать устойчивость внимания, способность выделять в предметах их функциональные части. Выработываем навыки построения устойчивых и симметричных моделей.

Практика: Упражнения на развитие концентрации внимания. Конструирование Конструирование объемных домиков.

Занятие №27 *Свободная игровая деятельность детей. Строим город.*

Обыгрывание построек.

Практика: Свободная игровая деятельность детей.

Занятие №28 *Детская площадка*

Практика: Конструирование детской площадки. Режиссерская игра.

Занятие №29 *Игротека*

Практика: Дигра Игра «Чего не стало». Дигра «Найди такую же деталь, как на карточке». Игра - соревнование «Чья команда быстрее построит дом».

Занятие №30 *Свободная игровая деятельность детей.*

Практика: Свободная игровая деятельность детей

Раздел 3 Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам

Занятие №31 *Принципы схематичного изображения построек, фигур. Учимся читать схемы.*

Теория: Знакомство с конструированием по схемам. Развиваем умение читать схемы. Воссоздавать из деталей строительного материала функциональные особенности реальных объектов.

Практика: Конструирование простейших построек по схеме.

Занятие №32 *Домик, ворота, мост*

Теория: Продолжаем знакомство с конструированием по схемам.

Практика: Конструируем по схеме домик, ворота, мост. Упражнения на развитие наглядно- образного мышления.

Занятие №33 *Квартира, мебель: стол, стул, кровать, кресло.*

Практика: Конструируем по схеме стол, стул, кровать, кресло.

Занятие №34 *Графическое задание (схема Робота).*

Теория: Продолжаем знакомство с конструированием по схемам. Развиваем умение читать схемы. Учимся рисовать схемы.

Практика: Конструируем по своей схеме: Робот.

Занятие №35 *Фигура человека. Мальчик*

Теория: Формируем представления по теме «Человек». Уточнение и расширение знаний по теме «Части тела».

Практика: Выполнение упражнения «Чего нет». Конструируем фигуру мальчика.

Занятие №36 *Фигура человека. Девочка*

Практика: Выполнение упражнения «Чего нет». Конструируем фигуру девочки.

Занятие №37 *Деревья (елочка, березка)*

Теория: Закрепляем умение конструировать по схемам. Формируем представления по теме «Лес». Виды деревьев. Различия между разными видами деревьев. Расширение словарного запаса по теме «Лес».

Практика: Конструируем елочку и березку.

Занятие №38 *Новогодняя игрушка*

Теория: Продолжаем конструировать по схемам. Расширяем и уточняем словарный запас по теме «Новый год».

Практика: Конструирование по схеме: Новогодняя игрушка.

Занятие №39 *Дед Мороз*

Практика: Конструирование по схеме: Дед Мороз.

Занятие №40 *Снегурочка.*

Практика: Конструирование по схеме: Снегурочка.

Занятие №41 *Игротека*

Практика: Дигра «Нарисуй схему - я отгадаю». Дигра «Что лишнее?» (сравнить схему и приготовленные детали). Игра - соревнование «Чья команда быстрее построит робота по схеме».

Занятие №42 *Свободная игровая деятельность детей. Конструируем людей. Режиссерская игра.*

Раздел 4 Конструирование по условиям

Занятие №43 *Принципы конструирования по условиям. Конструируем два дома для разных по размеру кукол.*

Теория: Знакомство с конструированием по условиям.

Практика: Конструирование двух домов для разных по размеру кукол.

Занятие №44 *Домики для змеи и слона из одинаковых деталей.*

Практика: Конструирование по условиям домиков для змеи и слона из одинаковых деталей.

Занятие №45 *Домики для жирафа и крокодила из одинаковых деталей*

Практика: Конструирование по условиям домиков для жирафа и крокодила из одинаковых деталей.

Занятие №46 *Выставка работ, посвященная Международному Дню Лего.*

Практика: Оформление выставки. Представление своих работ.

Занятие №47 *Зоопарк.*

Теория: Закрепляем знания по теме «Дикие животные». Формируем умения конструирования по условиям.

Практика: Конструирование по условиям диких животных.

Занятие №48 *Домики для двух и для трех кукол*

Теория: Расширяем словарный запас. Продолжаем формировать умения конструировать по условиям.

Практика: Конструирование по условиям домов для двух и для трех кукол.

Занятие №49 *Мосты для пешеходов и для машин*

Практика: Конструирование по условиям мостов для пешеходов и для машин.

Занятие №50 *Игротека*

Практика: Д/игра «Чудесный мешочек (поделки, сделанные детьми)». Д. Игра - соревнование «Чья команда быстрее построит домик по условиям».

Занятие №51 *Свободная игровая деятельность детей. Конструируем дома, мосты, людей. Обыгрывание постройки.*

Раздел 5 Конструирование по модели

Занятие №52 *Кот. Собака*

Теория: Принципы конструирования по условиям. Конструирование: Кот, собака

Практика: Конструирование по модели: кот, собака.

Занятие №53 *Гараж*

Практика: Конструирование гаража по модели. Анализ построек. Упражнения на развитие концентрации внимания.

Занятие №54 *Танк для папы (LEGO - мозаика).*

Практика: Конструирование танка. Д/упражнение «Добрые слова для папы».

Занятие №55 *Грузовой автомобиль*

Теория: Закрепляем словарный запас по теме «Транспорт». Совершенствуем умения конструирования по условиям.

Практика: Конструируем по условиям: грузовой автомобиль. Анализ построек.

Занятие №56 *Легковой автомобиль*

Практика: Конструируем по условиям: легковой автомобиль. Анализ построек.

Занятие №57 *Самолёт*

Практика: Конструирование по модели: самолёт. Анализ построек.

Занятие №58 *Цветы для мамы (LEGO - мозаика).*

Практика: Конструирование цветов для мамы. Д/упражнение «Добрые слова для мамы».

Занятие №59 *Ракета*

Практика: Конструирование по модели: ракета. Анализ построек.

Занятие №60 *Корабль*

Практика: Конструирование по модели: корабль. Анализ построек.

Занятие №61 *Поезд*

Практика: Конструирование по модели: поезд. Анализ построек.

Занятие №62 *Подъёмный кран*

Практика: Конструирование по модели: подъёмный кран. Анализ построек.

Занятие №63 *Транспорт будущего*

Практика: Конструирование транспорта будущего. Анализ построек.

Занятие №64 *Игротека*

Практика: Д/игра «Выложи вторую половину узора». Д/Игра «Что изменилось?»

Раздел 6 Конструирование по теме

Занятие №65 *Принципы конструирования по теме. Дома*

Теория: Знакомство с конструированием по теме. Вспоминаем виды домов.

Практика: Конструирование домов. Анализ построек. Обыгрывание построек

Занятие №66 *Домашние животные*

Теория: Закрепляем знания по теме «Домашние животные». Формируем умения конструирования по теме.

Практика: Конструирование по теме домашних животных. Режиссёрская игра «Ферма»

Занятие №67 *Дикие животные*

Теория: Закрепляем знания по теме «Дикие животные». Формируем умения конструирования по теме.

Практика: Конструирование по теме дикие животные. Режиссерская игра «Зоопарк».

Занятие №68 *Растения (цветы)*

Практика: Конструирование цветов по «Цветы» теме. Игра - импровизация «Вальс цветов».

Занятие №69 *Люди*

Теория: Закрепляем знания конструирования по теме «Люди». Совершенствуем умения конструирования по теме.

Практика: Конструирование по теме Люди. Анализ и обыгрывание построек.

Занятие №70 *Транспорт (наземный)*

Теория: Закрепляем знания по теме «Наземный транспорт». Совершенствуем умения конструирования по теме.

Практика: Конструирование наземного транспорта по теме. Анализ и обыгрывание построек.

Занятие №71 *Транспорт (Воздушный, водный)*

Практика: Конструирование воздушного и водного транспорта по теме. Анализ и обыгрывание построек.

Занятие №72 Игротека

Практика: Д/игра «Запомни и выложи так же». Д/Игра «Выложи вторую половину узора». Игра - соревнование «Чья команда быстрее соберет человека».

Летний период с 1.06 по 30.06.2025 года

Занятие №1 Игротека

Практика: Свободная конструктивная деятельность детей

Занятие №2 Принципы конструирования по образцу. Домашние животные

Теория: Повторяем принципы конструирования по образцу.

Практика: Конструирование домашних животных по образцу. Режиссерская игра «Ферма»

Занятие №3 Принципы конструирования по модели. Дома

Теория: Повторяем принципы конструирования по модели.

Практика: Конструирование дома по модели. Анализ и обыгрывание построек.

Занятие №4 Принципы конструирования по условиям. Водный транспорт

Теория: Повторяем принципы конструирования по условиям

Практика: Конструирование водного транспорта по условиям. Дидактическая игра «Волшебный сундучок»

Занятие №5 Принципы конструирования по теме. Дикие животные

Теория: Повторяем принципы конструирования по теме.

Практика: Конструирование животных. Анализ построек. Настольный театр по стихотворению С.Я. Маршака «Зоопарк»

Занятие №6 Принципы конструирования по чертежам и схемам. Люди

Теория: Повторяем принципы конструирования по простейшим чертежам и схемам

Практика: Конструирование людей по чертежам и схемам

Занятие №7 LEGO- мозаика

Практика: LEGO- мозаика

Занятие №8 Выставка

Практика: Оформление выставки. Представление своих работ.

Методическое обеспечение программы

1 Раздел «Знакомство с Lego».

✓ *Методы обучения:*

- Объяснительно - иллюстративный;
- Игровой;
- Информационно - рецептивный;
- Частично - поисковый;
- Репродуктивный;
- Практический

2 Раздел «Конструирование по образцу».

✓ *Методы обучения:*

- Объяснительно - иллюстративный;
- Информационно - рецептивный;
- Игровой;
- Креативный;
- Репродуктивный;
- Практический.

3 Раздел «Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам».

✓ *Методы обучения:*

- Объяснительно - иллюстративный;
- Информационно - рецептивный;
- Игровой;
- Креативный;
- Практический.

4 Раздел «Конструирование по условиям».

✓ *Методы обучения:*

- Объяснительно - иллюстративный;
- Информационно - рецептивный;
- Игровой;
- Креативный;
- Практический.

5 Раздел «Конструирование по модели».

✓ *Методы обучения:*

- Объяснительно - иллюстративный;
- Информационно - рецептивный;
- Игровой;
- Креативный;
- Практический.

6 Раздел «Конструирование по теме».

✓ Методы обучения:

- Объяснительно - иллюстративный;
- Информационно - рецептивный;
- Игровой;
- Креативный;
- Практический.

**Календарный учебный график работы кружка
«LEGO - LAND»**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			теорет	практ		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности, знакомство с конструктором.	02.09.2024	0,5 час	0,5 час	Выставка	Устный опрос
2	Знакомство с LEGO продолжается.	04.09.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Вопросы
3	Формирование пространственных представлений о предметах	09.09.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Педагогическое наблюдение. Анализ работ
4	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи цвета деталей	11.09.2024	0,5 час	0,5 час	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение. Анализ работ
5	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи «кирпичиков».	16.09.2024	0,5 час	0,5 час час	Беседа	Педагогическое наблюдение. Анализ работ
6	Путешествие по LEGO-стране. Исследователи «кирпичиков».	18.09.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение. Анализ работ
7	Графическое задание.	23.09.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Педагогическое наблюдение. Анализ работ
8	Знакомство с основными понятиями механики: равновесие, устойчивость	25.09.2024		1 час	Занятие - путешествие	Педагогическое наблюдение. Анализ работ

9	Продолжаем знакомство с основными понятиями механики: равновесие, устойчивость	30.09.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Педагогическое наблюдение. Анализ работ
10	Свободная игровая деятельность. Режиссерская игра.	02.10.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение. Анализ работ
11	Знакомство с профессией архитектора.	07.10.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
12	Знакомство с профессией инженера - конструктора	09.10.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
13	Игротека	14.10.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
14	LEGO - мозаика «Бабочка»	16.10.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
15	Свободная игровая деятельность.	21.10.2024		1 час	Занятие - путешествие	Педагогическое наблюдение Анализ выполненных работ
16	Конструирование по теме: «Заборчики разной высоты одного цвета»	23.10.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
17	Конструирование по образцу: «Узкие ворота и заборчик. Широкие ворота и заборчик»	28.10.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
18	Конструирование по замыслу: «Домик с окном»	30.10.2024г		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
19	Конструирование по замыслу: «Домик и заборчик»	06.11.2024	0,5 час	0,5 час	Занятие - игра	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ

20	Свободная игровая деятельность детей. Строим город. Обыгрывание постройки	11.11.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
21	Заборчики разной высоты одного цвета.	13.11.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
22	«Узкие ворота и заборчик. Широкие ворота и заборчик»	18.11.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение
23	«Вольер для животных»	20.11.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
24	«Лесенки разной высоты»	25.11.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
25	«Беседка»	27.11.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
26	«Домик четыре стены объемный»	02.12.2024		1 час	Занятие - путешествие	Педагогическое наблюдение Анализ работ
27	Свободная игровая деятельность детей.	04.12.2024		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
28	«Детская площадка»	09.12.2024	0,5 час	0,5 час	Занятие - игра	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
29	Игротека	11.12.2024		1 час	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение Анализ работ
30	Свободная игровая деятельность детей.	16.12.2024		1 час	Беседа	Анализ выполненных работ
31	Принципы схематичного изображения построек, фигур. Учимся читать схемы.	18.12.2024	0,5 час	0,5 час	Занятие - путешествие	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ

32	«Домик, ворота, мост»	23.12.2024		1 час	Мастер - класс	Анализ выполненных работ
33	«Квартира, мебель: стол, стул, кровать, кресло»	25.12.2024	0,5 час	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
34	Графическое задание (схема Робота).	08.01.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
35	«Фигура человека. Мальчик»	13.01.2025	0,5 час	0,5 час	Вернисаж	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
36	«Фигура человека. Девочка»	15.01.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
37	Деревья (елочка, березка)	20.01.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
38	«Новогодняя игрушка»	22.01.2025	0,5 час	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
39	«Дед Мороз»	27.01.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
40	«Снегурочка»	29.01.2025		1 час	Занятие - путешествие	Анализ работ
41	Игротека	03.02.2025	0,5 час	0,5 час	Занятие - игра	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
42	Свободная игровая деятельность детей.	05.02.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
43	Принципы конструирования по условиям. Конструируем два дома для разных по размеру кукол.	10.02.2025		1 час	Беседа	Анализ работ

44	«Домики для змеи и слона из одинаковых деталей»	12.02.2025	0,5 час	0,5 час час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
45	«Домики для жирафа и крокодила из одинаковых деталей»	17.02.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
46	Выставка работ	19.02.2025			Занятие - выставка	Рефлексия детьми
47	«Зоопарк»	26.02.2025	0,5 час	0,5 час	Беседа	Педагогическое наблюдение Анализ работ
48	«Домики для двух и для трех кукол«»	03.03.2025		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение
49	«Мосты для пешеходов и для машин»	05.03.2025		1 час	Беседа	Анализ выполненных работ
50	Игротека	12.03.2025	0,5	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
51	Свободная игровая деятельность детей	17.03. 2025		1 час	Занятие - путешествие	Анализ работ
52	«Кот. Собака»	19.03.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
53	«Гараж»	24.03.2025	0,5 час	0,5 час	Творческая мастерская	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
54	«Танк»	26.03.2025		1 час	Беседа	Педагогическое наблюдение
55	«Грузовой автомобиль»	31.03.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
56	«Легковой автомобиль»	02.04.2025		1 час	Занятие - путешествие	Анализ работ
57	«Самолет»	07.04.2025	0,5 час	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ

58	«Цветы для мамы» (LEGO - мозаика).	09.04.2025		1 час	Занятие - путешествие	Анализ работ
59	«Ракета»	14.04.2025		1 час	Занятие - игра	Анализ работ
60	«Корабль»	16.04.2025	0,5 час	0,5 час	Беседа	Опрос Педагогическое наблюдение Анализ работ
61	«Поезд»	21.04.2025		1 час	Беседа	Опрос
62	«Подъемный кран»	23.04.2025		1 час	Выставка	Педагогическое наблюдение
63	«Транспорт будущее»	28.04.2025	0,5 час	0,5 час	Беседа	Анализ работ
64	Игротека	30.04.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
65	Принципы конструирования по теме. Дома	05.05.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
66	«Домашние животные»	07.05.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
67	«Дикие животные»	12.05.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
68	«Растения (цветы)»	14.05.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
69	«Люди»	19.05.2025		1 час	Занятие - игра	Анализ работ
70	Транспорт (наземный)	21.05.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
71	Транспорт (воздушный, водный)	26.05.2025		1 час	Беседа	Анализ работ
72	Игротека	30.05.2025		1 час	Занятие - игра	Педагогическое наблюдение
Всего часов:		72	13	59		

Летний период с 1.06. по 30.06.2025 года

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			теорет	практ		
1	Игротека	02.06.2025		1 час	Занятие - игра	Рефлексия детьми
2	По образцу	04.06.2025	0,25 час	0,75 час	Занятие -	Анализ работ

					путешествие	
3	По модели	09.06.2025	0,25 час	0,75 час	Занятие - игра	Анализ работ
4	По условиям	11.06.2025	0,25 час	0,75 час	Беседа	Анализ работ
5	По теме	16.06.2025	0,25 час	0,75 час	Беседа	Педагогическое наблюдение
6	По чертежам и схемам	18.06.2025	0,25 час	0,75 час	Беседа	Анализ работ
7	«По замыслу» LEGO- мозаика	23.06.2025		1 час	Творческая мастерская	Анализ работ
8	Наш вернисаж	25.06.2025		1 час	Занятие - выставка	Рефлексия детьми
ВСЕГО ЧАСОВ:			8	1,25	6,75	

**Календарный план мероприятий по воспитательной работе
в кружке «LEGO - LAND» на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	дата	воспитательное событие	содержание мероприятий	ответственный
1	сентябрь	«День знаний»	Детский мастер - класс. Просмотр мультфильма «Незнайка и его друзья».	Курилова А.А. Арутюнян Т.С. Дацик Е.О.
2	сентябрь	«День семейного общения»	«У семейного очага» Вечер весёлых затей	.Курилова А.А. Арутюнян Т.С. Дацик Е.О.
3	сентябрь	«Международный день мира»	«Голубь мира» Творческие поделки детей	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О.
4	сентябрь	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	Праздничный концерт.	Курилова А.А. Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Муз. руковод
5	октябрь	«День музыки»	Встреча с учащимися Школы искусств ст Луковской	Смоловик Л.Б. Курилова А.А.
6	октябрь	«День рождения г Моздока»	«И я там был» Создание фотоальбома	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О.
7	октябрь	«День рождения К.Л. Хетагурова»	«Осень» Заучивание, рисование	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О.

				Хацкалова Ю.О.
8	октябрь	«День отца в России»	«Знакомьтесь, мой папа» Рассказ детей о своем отце	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О Хацкалова Ю.О.
9	октябрь		«Посади дерево». Акция	Чайковская Т.В. Курилова А.А. Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Род комитет
10	ноябрь	«День народного единства»	«Велопробег в честь Дня народного единства». Ежегодная акция. «Многоликая Россия» Фестиваль народных танцев.	Смоловик Л.Б. Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Муз руковод
11	ноябрь	«Синичкин день»	Проект	Курилова А.А. Дацик Е.О.
12	ноябрь	«День матери в России»	Концерт	Курилова А.А. Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Муз. руковод
13	декабрь	«День инвалида»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик семицветик» по мотивам сказки В.Катаева. Изготовление поделок постояльцам пансионата для пожилых людей и инвалидов.	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О. Муз. руковод
14	декабрь	«День героев Отечества»	«Кого можно назвать героем?» Беседа - рассуждение Просмотр мультфильма «Рикки - Тикки - Тави»	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О.
15	январь	«Международный день «Спасибо»	«Спасибо», а что это значит? Репортаж.	Смоловик Л.Б. Курилова А.А.
16	январь	«Международный день зимних видов спорта»	Зимний спортивный праздник	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Инструктор по физкультуре
17	январь	«День снятия блокады Ленинграда»	«900 дней мужества». Тематическое мероприятие	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
18	февраль	«День спонтанного	«Дари добро». Акция	Арутюнян Т.С.

		проявления доброты»		Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Курилова А.А.
19	февраль	«День защитника Отечества»	«Держава армией сильна». Праздничные мероприятия	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
20	февраль	«Масленица»	«Широкая Масленица». Гуляние	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
21	март	«Международный женский день»	«8 марта - праздник мам». Праздничные мероприятия	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
22	март	«Международный день театра»	«Мартовская капель» Театральный фестиваль	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Курилова А.А. Муз. руководит
23	апрель	«День космонавтики»	«Тайны далеких планет» Выставка детского творчества	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова ю.О.
24	апрель	«День Земли»	«Наш зеленый детский сад» Акция по уборке и озеленению территории	Чайковская Т.В. Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Род комитет
	май		Парад детсадовских войск	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Курилова А.А. Инструктор по физкультурере
25	июнь	«Международный день защиты детей»	Летний спортивный праздник	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Инструктор по физкультурере
26	июнь	«Пушкинский день в России»	Праздничные мероприятия	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Муз. руководит
27	июнь	«День России»	«Красота родного края» Создание фотоальбома	Арутюнян Т.С. Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О

28	июнь	«День начала Второй мировой войны»	«Эстафета памяти» Спортивный досуг	Дацик Е.О. Хацкалова Ю.О Инструктор по физкультурере
----	------	------------------------------------	------------------------------------	--

Перечень дидактических материалов

Инструменты и приспособления	
1	Конструктор Лего крупный
2	Конструктор Лего мелкий
3	Строительный набор деревянный
4	Лего - пластины
5	Лего - столы
6	Режиссерское поле
7	Мелкие фигурки людей, животных, транспорта для обыгрывания
8	Карандаши, бумага для графического изображения деталей
Демонстрационный материал	
1	Наглядные пособия
2	Цветные иллюстрации
3	Фотографии
4	Образцы
5	Необходимая литература
Техническая оснащённость	
1	Музыкальная колонка
2	Флешка с записями (познавательная информация, музыка)
3	Демонстрационная магнитная - маркерная доска

Список литературы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 31 - марта 2022 года № 678-р;
- Изменения, внесённые в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2023 года №1230-р
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27июля 2022года года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 21 марта 2022 года).

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). Приказ действует до 1 сентября 2027 года.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.02.2022 №4 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (сovid-19)», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020 п. 15» Редакция от 04.02.2022-Действует с 06.02.2022 г.

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20, утв. Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации 28.09.2020 года, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад комбинированного вида № 9 «Казачата» ст Луковской Моздокского района РСО - Алания, утвержден Постановлением Главы АМС Моздокского района №2-Р от 14.02.2020г

- Варяхова Т. Примерные конспекты по конструированию с использованием конструктора LEGO // Дошкольное воспитание, 2009, № 2

- Венгер, Л.А. Воспитание и обучение (дошкольный возраст): учеб. пособие / Л. А.Венгер. - М.: Академия, 2009

- Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013

- Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2011

- Кузьмина Т. Наш LEGO ЛЕНД // Дошкольное воспитание, 2016, № 1

- Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Эксмо, 2012

- Лиштван З.В. Конструирование. - М.: Владос, 2011.

- Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO . М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013

- Петрова И.А. LEGO -конструирование: развитие интеллектуальных и креативных способностей детей 3-7 лет // Дошкольное воспитание. 2007

В настоящем личном деле прошнурованном, пронумерованном, скрепленном
печатью 24 (двадцать четыре)) лист(ов)

Заведующая
МБДОУ - детский сад № 9
«Казачата» ст. Луквской

/А. М. Симоненко/



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 181713744333387461230331213761435072100037620596

Владелец Симоненко Алла Михайловна

Действителен с 10.09.2024 по 10.09.2025