

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» станицы Луковской Моздокского района

РСО – Алания



Утверждаю
Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»
----- А.М.Симоненко

«Учимся играть с детьми »

Мастер класс для родителей средней «а» группы

Воспитатель МБДОУ №9 «Казачата»

Очеретина С.А

ст.Луковская

Моздокский район

РСО-Алания

2022

Мастер-класс для родителей средней группы «Учимся играть с детьми»

Цель: повышение - педагогической компетенции **родителей**.

Задачи: Обратить внимание **родителей** на значение игры в развитии детей;
Заинтересовать проблемой развития игровой деятельности у современных детей;

Представить практический материал по данной теме (**проиграть** некоторые игры вместе с **родителями**).

Ход проведения:

-Здравствуйте, уважаемые **родители**! Сегодня у нас встреча, посвященная детской игре. Казалось бы, это тема достаточно изучена и педагогами, и психологами, но почему-то, растет процент детей, не желающих или не умеющих **играть**. Поэтому сегодня мы попытаемся разобраться, как и во что можно **играть с детками дома**.

Предлагаю вам необычную игру-задание: вспомните ваши семейные вечера и дайте им самооценку. Если вы поступаете, как у вас напечатано на листочках, то выставляете смайлики красного цвета напротив вопроса, не всегда – красного, никогда – синего.

- Каждый вечер уделяете время на игры с **детьми**.
- Часто наказываете или хвалите ребенка за какие либо поступки.
- Рассказываете ребенку о своих **играх из детства**.
- Если сломалась игрушка, ремонтирует вместе с ребенком.
- Купив ребенку игру, объясняет, как с ней **играть**, показываете разные варианты игры.
- Слушаете рассказы ребенка об их **играх** и игрушках в детском саду.
- Не наказываете своего ребенка игрой, игрушкой, т. е. не лишаете его на время игры или игрушки.
- Часто дарите или покупаете ребенку игрушки, игру.

Давайте посмотрим, что же у нас получилось. Если у вас большинство красных смайликов, значит **игра** в вашем доме присутствует всегда. Печально обстоит дело, если у вас больше синих смайликов. Теперь давайте разберем некоторые мнения **родителей**.

Ситуации: «Моя дочка все время **играет**. Она постоянно разговаривает сама с собой, усаживает игрушки, рассказывает им сказки, самой придуманные. ... Разве то помогает ее развитию?»

«На игру уходит много времени. Лучше пусть ребенок сидит у экрана телевизора, компьютера. Тем более в игре он может, что ни будь сломать, порвать, испачкать, потом за ним убирай. А знания он и так получит в детском саду»

Давайте обсудим данные мнения **родителей**. Итог **родителей**, что **игра** является необходимым **средством** для полноценного развития детей. А вот что она развивает, мы узнаем с помощью солнышка. Каждый из **родителей** по очереди вытягивает лучик и зачитывает то, что на нем написано.

Итак:

- в игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания
- развивается речь ребенка;
- развивается любознательность;
- осваивается опыт человеческой деятельности;
- развивается творчество и фантазия;
- развивается память;



Заведующая Л.А. Сисюченко

- развивается внимание;
- развивается мыслительная деятельность;
- **игра** способствует развитию навыков общения у детей;
- **игра** способствует эмоциональному развитию;
- **игра** - способ снятия эмоционального напряжения.

- Для детей **игра** является приятным времяпрепровождением. Во время игры дети погружаются в то, что их интересует, **игра** должна им подходить и нести смысл. Когда дети **играют**, они погружаются в себя. Они в своем мире чудес, исследований, приключений. Часто говоря: «**Давай поиграем, мам**», дети приглашают в свой мир. Дети подражают **родителям**: манере обращаться с окружающими, их поступками, трудовым действиям. И всё это они переносят в свои игры, закрепляя, таким образом, накопленный опыт поведения. Ребёнок очень рад минутам, подаренным ему **родителями в игре**. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем. Совместные игры **родителей с детьми** духовно и эмоционально обогащают детей, удовлетворяют потребность в общении с близкими людьми, укрепляют веру в свои силы.

Нам часто приходится слышать от детей «**Мама давай поиграем!**» Но не всегда у нас есть для этого свободное время. А ведь есть такие игры, в которые мы можете **играть с детьми по дороге в детский сад или домой**: когда готовите на кухне. Давайте познакомимся с ними.

«Игры по дороге в детский сад»

«Эхо» - «Ты не девочка, не мальчик, ты сегодня попугайчик». Вы говорите любое слово, а ребенок должен повторить его точно также, как вы: тихо или громко, быстро или медленно.

«Угадай-ка» - определите тему: овощи, фрукты или игрушки и т. д. Описывайте предмет, не называя его: цвет, форму, величину, вкус (*если овощи или фрукты*) для чего нужен человеку.

«Ты - мне, я - тебе» - поочередно загадывайте друг другу загадки.

«Подскажи словечко» - предлагаете подсказать слово, которое потерялось, при этом с ребенком можно повторить разученные или недавно прочитанные стихи. Например, «Наша Таня громко ... Уронила в речку ...».

«Так бывает или нет?» - Сейчас я буду рассказывать, а ты должен заметить то, чего не бывает: «Летом, когда ярко светило солнце, мы из снега лепили снеговика» и т. п. Сначала одну небылицу, затем две, но не больше трех!

- Вы пришли из магазина? А ребенок, сбивая вас с ног, просит с ним **поиграть**. Как быть? А вы покажите ребенку свои покупки. Пусть он перечислит те из них, в названии которых есть звук «р». Если ребенок затрудняется, помогите ему,

Предложите такой вариант:

- Кар-р-р-тошка или капуста? И т. п.

Или предложите ребенку назвать фрукты со звуком «а», овощи со звуком «о» и т. д.

В ваших покупках есть сок? Замечательно. Спросите у ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный, из груш, из слив, из вишен, из моркови, из лимонов, апельсинов и т. д.

И наоборот: из чего получается апельсиновый сок и т. д.

- Большую часть времени вы проводите на кухне. Вы заняты приготовлением ужина. Малыш крутится возле Вас и просит **поиграть**. В какие же игры можно **поиграть с ребенком на кухне**?

«Помогаю маме».

Предложите ему перебрать горох, рис, гречку или пшено. Тем самым он окажет Вам посильную помощь и потренирует свои пальчики.



Заведующая Л.А. Симонова

- Детство – это период не только познания окружающего мира, по также и время развития различных психических процессов, памяти, внимания. Также у детей в возрасте 4-5 лет идет активное развитие речи. И надо отметить, что в последнее время все больше детей с различными речевыми нарушениями. И здесь без **родителей никак не обойтись**. В дошкольном возрасте **родители** для ребенка непререкаемый авторитет и, если они включаются в работу по развитию речи ребенка, у малыша появляется мотивация, скорейшее исправление нарушений.

Не секрет, что многие **родители** в известной мере привыкают к речи своих детей и не замечают в ней недочетов, а поэтому и не помогают им усваивать правильную речь. Невмешательство в процесс формирования детской речи почти всегда влечет за собой отставание в развитии.

Упражнения на дыхание: «Подуем на листочки», «Чья птичка дальше улетит», «Помоги жучку взлететь», «Сдуем снежинки с ладошки», «Погреем ручки» и многие другие помогают вырабатывать длительную воздушную струю. При этом губы вытягиваем трубочкой и не надуваем щек. *(Предлагаем попробовать родителям)*
«Воздушный хоккей».

Эта полезная **игра** для детей поможет развить зрительную координацию и научит **владеть дыханием**. На столе с двух сторон расположите "ворота", например, пустые коробки из-под обуви. На середину стола поместите кусочек ваты

Цель игры: с помощью дыхания задуть кусочек ваты в ворота противника. *(Предложить родителям поиграть).*

- Кроме традиционных форм, в работе над дыханием можно использовать и нетрадиционные. Сейчас я предлагаю вам изготовить нетрадиционное пособие для выработки силы и длительности воздушной струи.

Практическая часть:

Для изготовления данного пособия нам понадобятся заготовки в виде распечатанных на бумаге разноцветных бабочек, трубочки для коктейля, нитки, клей, ножницы. Из перечисленного набора материала **родители** должны вырезать бабочку, приклеить к ней нить и зафиксировать на коктейльной трубочке. В результате мы получаем интересный, увлекательный для детей инструмент для проведения упражнений дыхательной гимнастики.

Очень важно, чтобы наши детки получали удовольствие от игры. Ведь **игра** как мы уже с вами поняли очень важный инструмент в нашей с вами работе в обучении и воспитании наших деток.



Заведующая Д.А.М.Смирнова



Мастер класс для родителей
"Хороводные игры".



Заведующая Е.А. Митченко



М.К. "Учимся играть с детьми"

Заведующая (Фед.) М. Сисюничко