

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида №9 «Казачата» станицы Луковской Моздокского района

РСО – Алания

Информационный отчет от 15.11.2022г.

воспитателя Очеретиной Светланы Александровны

Систематическое использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников

Прежде чем работать с семьей, ее нужно хорошо узнать, Поэтому на I этапе я собираю и обрабатываю информацию о каждом воспитаннике и его семье. Только тогда возможно повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного отношения с родителями.

Индивидуальные формы.

- 1.Посещение семьи на дому.
- 2.Индивидуальные консультации.
3. Индивидуальные беседы.
- 4.Участие родителей в подготовке и проведении воспитательно-образовательного процесса.
5. Работа консультационных пунктов.

Коллективные формы:

- 1.Родительские собрания.
- 2.Конференции, семинар.
- 3.Круглые столы, вечера вопросов и ответов.
- 4.Групповые консультации
- 7.Деловые и ролевые игры.
- 8.Экскурсии.
- 9.Дни открытых дверей..
- 10.Совместные вечера, праздники и развлечения родителей с детьми и сотрудниками дошкольного учреждения.

Наглядно - информационные формы:

- 1.Родительские уголки.
- 2.Папки- передвижки, рукописные журналы
- 3.Выставки.
- 4.Обмен литературой.
- 5.Видеосъемка.

На сегодняшний момент многие формы работы с родителями использую в комплексе. В структуру любого мероприятия с участием родителей вношу различного рода новые элементы в целях повышения родительского интереса к этим мероприятиям.



Заведующая Л.А. М. Сасменко

Неформальный подход к организации и проведению этих форм работы ставит перед необходимостью использовать разнообразные методы активизации родителей. Для этого надо давать им возможность активно участвовать, говорить, спорить, играть, соревноваться. Включать решения кроссвордов; ролевые и деловые, подвижные игры; анкетирование; тестирование; обмен мнениями, решение проблемных ситуаций и т.п.

В работе полезно использовать анализ педагогических ситуаций, что помогает прийти к выводу, что методы воспитания надо применять гибко: учитывать особенности ребенка, его настроение, темперамент. Где уместно одно в другом месте неприемлемо.

Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи с использованием нетрадиционных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. В ходе работы должны поддерживаться нормы взаимодействия: взаимоуважение, открытость к общению, доверие.

Родители активно участвовали

В выставках:

1. Выставка «Всей семьей за ПДД!» Номинации: фото, рисунок, книжка-малышка
2. Выставка совместных работ детей и родителей «Осенние чудеса»
3. Выставка совместных работ детей и родителей «Снежный вальс».
4. Выставка семейного рисунка «Каким я вижу своего ребёнка через 15 лет».

В фотовыставке:

1. Фотовыставка «Семейный поход по памятным местам родного города».
2. Фотовыставка «Прабабушка, бабушка, мамочка».
3. Фотовыставка «Такие разные профессии наших мам».
4. Фотовыставка «Я и мамочка - счастливые мгновения!!!»

В акциях:

1. Акция «Покормите птиц зимой!» (изготовление кормушек, заготовка корма).
2. Акция «Утро начинается с зарядки!» (дети, родители, сотрудники)
3. Акция «Георгиевская ленточка».
4. Акция «Украшим Землю цветами».
5. Акция «Деревья растут вместе с нами».

В параде:

«Бессмертный полк» (дети, родители, сотрудники)

План работы с родителями и фотографии с мероприятий прилагаются



Заведующая

А.М.Симоненко