

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида №9 «Казачата» станицы Луковской Моздокского района

РСО– Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

«Враг природе - мусор»

Опытно- исследовательская деятельность по экологии
в старшей «а» группе

Воспитатель МБДОУ №9 «Казачата»

Очеретина С.А.

ст.Луковская

Моздокского района

РСО-Алания

2022

Опытно — исследовательская деятельность по экологии в старшей группе «Враг природе — мусор»

Цель: Закрепить и расширить знания о правилах поведения на природе;

Задачи: Формировать навыки практического взаимодействия с мусором: умение сортировать мусор, уменьшать объем мусора; Дать представления о том, сколько времени разлагается каждый вид мусора;

Развивать речь воспитанников: обогащать словарный запас, учить отвечать полным ответом, активизировать мышление; Воспитывать желание общаться с природой, желание познакомиться с правилами поведения на природе друзей, родителей

Материалы и оборудование: Различные виды мусора: конверт с письмом, проектор с 4 картинками; 4 банки: с чистой водой и 4 с грязной, в которой плавают мусор; 4 фильтра; 3 контейнера с обозначением вида мусора: пластик, алюминий, бумага; мусорная поляна; бумажные и влажные салфетки.

Формы и методы, применяемые на занятии:

Сюрпризный момент: Голос Лесовика.

Игровой момент: поиск пропавших правил поведения на природе.

Исследовательская деятельность: сравнение чистой и грязной воды, фильтрация грязной; сравнение цветущей полянки и полянки под мусором.

Трудовая деятельность: сбор и сортировка мусора.

Продуктивная деятельность: Рисование «Экологический знак».

Использование художественного слова: чтение стихотворения М. Усачева «Мусорная фантазия».

Предварительная работа: Беседы о мусоре: откуда берется, какие виды мусора бывают, чем вреден мусор и т. д. Чтение и обсуждение стихотворения М. Усачева «Мусорная фантазия». Трудовая деятельность по сбору мусора на участке для прогулки.

Ход занятия:

Дети собираются отдохнуть на природе.

-Ребята, наконец-то мы собрались отдохнуть на природе. На природе так здорово! Красивый лес, чистые полянки, прозрачная речка, свежий воздух, птицы поют. Отдохнем, наберемся сил и здоровья. (Стук в дверь, принесли конверт).

-Ребята посмотрите письмо, посмотрим, откуда оно. Из леса. Давайте прочитаем «Здравствуйте, ребята! Я Лесовик, хозяин леса! В моем лесу большая беда:



Заведующая Л.А. Мамонтова

Заведующая  Л. А. Винникова

хватает. Люди, мусор не бросайте, жизнь растений уважайте! Оставлять мусор нельзя. Не поленимся друзья! Мусор тут в лесу чужой, заберем его с собой»

-Догадались, какое второе правило

«Нельзя оставлять мусор на полянах»

Вот что Лесовик пишет дальше «Раньше люди, прежде чем выбросить мусор, его сортировали – мусор из разного материала собирали в разные контейнеры. Это облегчало его переработку. Правила пропали, все об этом забыли – и, вот результат».

-Дети, давайте прогуляемся (ходьба, высоко поднимая колени).

«Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Бодро мы так все шагали

- Чуть споткнувшись, не упали».

(Подходим к полянке, сделанной на полу)

- Ребята посмотрите: перед вами полянка, оставленная людьми после отдыха. Отдыхать, конечно, надо! Поиграть и порезвиться. И наестся, и напиться. Но... вокруг осталось столько мусора. Давайте рассмотрим мусор. Что вы здесь видите? - А вы знаете, что бумага и картон будут портить внешний вид нашей планеты 2 месяца, пластиковая бутылка пролежит на земле 200 лет, а алюминиевая банка не будет разлагаться 500 лет.

- Ребята, можно оставлять мусор на земле? Объясните, почему? (Ответы: Мусор содержит вредные вещества для здоровья человека и окружающей среды. Наиболее опасным для человека является стекло, особенно битое. Оно ничем не растворяется и может пролежать в земле сотни лет.

Пластиковые бутылки долго не разлагаются.

Деревянные, картонные и бумажные предметы, разлагаются быстро, но их лучше закапывать, чтобы они не портили внешний вид природы). Но прежде, чем выбросить что надо с ним сделать?

- А теперь, давайте рассортируем мусор по контейнерам. (После сортировки дети вытирают руки влажными салфетками и выбрасываем в контейнер для бумаги.

Находим следующую подсказку).

Каждую бумажку, бутылку, жестянку, Надо в отдельный контейнер



Заведующая Л.А.Симонова

**кидать. Только когда, осушив эту свалку, Мы ощутим чистоты
благодать!»**

- Какое третье правило?

«Прежде, чем выбросить мусор, его надо сортировать»

Продолжаю читать письмо «Ребята, посмотрите, мусора много, а контейнеры не очень большие. Как же поступить?»

-Что следует сделать с мусором? (Ответы: мусор надо перерабатывать на перерабатывающем заводе. Чтобы он не накапливался. Из него получали новые полезные предметы). А вот и подсказка – (Находят под одним из контейнеров).

**"Мусор целым не бросайте. Его объемы уменьшайте, Если можно,
измельчайте!"**

-Наконец четвертое правило

«Мусор надо перерабатывать»

- Как много мы с вами сделали! Давайте вспомним, какие правила поведения на природе мы теперь знаем, чтобы наша планета оставалась чистой. (Ответы не засорять водоемы, не оставлять мусор на поляне, надо учиться сортировать мусор из разного материала; перерабатывать его, чтобы он не накапливался; надо беречь и охранять природу).

- Правильно, ребята! А сейчас, давайте обратимся ко всем детям и гостям с призывом в виде стихотворения Максима Усачева

«Мусорная фантазия». (Дети рассказывают стихотворение)

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -
Быстро наши города превратятся в свалки.
Если мусорить сейчас, то довольно скоро
Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,
А посыплются как град старые ботинки.
А когда пойдут дожди из пустых бутылок
- На прогулку не ходи: береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде,
Как пойдёт круговорот мусора в природе?
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!



Заведующая Л.А. М. Симоненко

- Ребята, давайте сделаем еще одну полезную вещь. Нарисуем экологический знак, предупреждающий о том, как надо поступать с мусором, чтобы правила больше не терялись и соблюдались. (Раздаются фломастеры и готовые эмблемы. Дети рисуют любое правило).
- Ребята, чем мы занимались сегодня? (Ответы: мы помогли найти потерянные правила поведения на природе, собрали и рассортировали весь мусор, нарисовали экологические знаки).
- Теперь в лесу будут чистые реки, леса, красивые поляны, свежий воздух. Скоро птицы вернутся и защебечут. Думаю что, Лесовик и жители леса будут очень благодарны»



Заведующая Л.А. Сидорова

15 правил поведения в лесу для детей – что нельзя делать:

1. Выплевывать жвачки на землю. Пернатые принимают жевательные резинки за еду, отчего клювик у них слипается. У них нет пальцев, чтобы освободиться.

Птички гибнут от жвачек. **2.Оставлять мусор.** Никому не нравится отдыхать в лесу, наполненном фантиками, пакетами и пустыми бутылками. Даже если ты не планируешь возвращаться в это место, нужно подумать о других людях, а также о жителях леса. Каждое дерево, куст – дом зверька, насекомого, птицы.

3.Разжигать костер без помощи взрослых. Мало насобирать ветки и поджечь спичку. При розжиге костра нужно учитывать направление ветра, местоположение ближайших сухих трав, деревьев, кустарников, пожарную опасность в регионе и много других важных мелочей. Огонь несет большую опасность лесу и тем, кто его разводит. Пожар может вспыхнуть неожиданно и погубить сотни деревьев, зверей, птиц. Если ты все же разжег костер, уходя, важно потушить его водой или забросать кострище землей, не оставив ни малейшей искорки.

4. Бить стеклянную посуду. Даже если ты не поранишься, травму могут получить другие люди или животные. К тому же стекло часто срывает, как линза, и становится причиной пожара в лесу.

5.Шуметь. Громкие крики и музыка пугают лесных обитателей.

6. Есть незнакомые ягоды, грибы. С виду съедобные грибы и ягоды часто оказываются очень опасными, вызывают сильное отравление и даже смерть.

7. Трогать незнакомые растения. Сок некоторых растений оставляет ожоги, может вызвать сильную аллергию, болезненные ощущения.

8. Уходить далеко вглубь леса. Чем дальше удаляешься от широких троп, тем выше риск заблудиться. К тому же в лесной чаще намного чаще встречаются дикие животные, опасные растения, ядовитые змеи и болота.

9.Разрушать муравейники, убивать пауков и рвать паутину. Они приносят немалую пользу лесу. Например, муравьев называют санитарами – они помогают поддерживать чистоту в лесном доме.

10. Ловить бабочек, божьих коровок, других насекомых. Летающие букашки опыляют цветы. Если погубить их, природа окажется под угрозой. Даже если словить бабочку и отпустить, для нее «развлечение» закончится болезнью и мучением до конца жизни.

11. Уничтожать ядовитые грибы. Для насекомых они служат пищей, а для



Заведующая Л.П.Симонович

животных — лекарством.

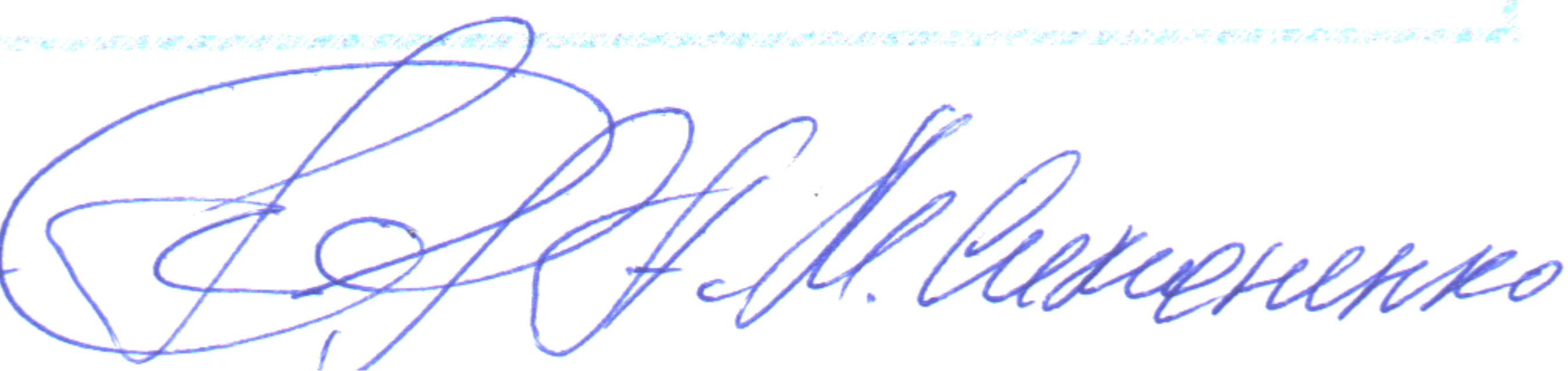
12.Вредить растительности: ломать ветки, срывать лесные цветы, топтать растения. В природе все взаимосвязано. Сорванный цветок лишит пчелу нектара, и она не сможет сделать мед. Дерево и куст со сломанными ветвями рискуют заболеть и высохнуть. Травяной покров сохраняет влагу, необходимую для роста растений. Травы и деревья дают приют многим живым существам. В лесу можно встретить растения, занесенные в Красную книгу, сорвав которые нанесешь непоправимый ущерб.

13.Трогать птичьи гнезда. Рядом могут находиться хищники, которые обратят внимание на гнездо, и нападут на птенцов или съедят яйца.

14.Забирать детенышей. Поблизости маленьких зверят всегда есть родители, которые будут яростно защищать своих детей. Зверята — такие же дети, как и ты, и не хотят разлучаться с мамой. Кроме того, животные могут быть переносчиками опасных инфекций.

15.Дразнить, пугать и трогать диких животных. Почуввав опасность, они могут разозлиться и напасть. В таком случае важно не поворачиваться к зверю спиной, и не совершать резких движений. Нужно постоять неподвижно и подождать, пока животное успокоится.



Заведующая  Л. А. М. Савченко

ПАМЯТКА НА СЛУЧАЙ ЕСЛИ ЗАБЛУДИЛСЯ

1. Если ты понял, что заблудился, остановись. Стой на месте, пока не успокоишься.
2. Оглядись по сторонам. Если поблизости имеется горка или дерево, на которое можно залезть, взберись повыше и постарайся определить направление, откуда ты пришел. Обращай внимание только на достоверные признаки: жилые дома, строения, река, озеро. Ты можешь вернуться домой, если твердо уверен, куда нужно идти.
3. Позвони ни родителям, друзьям или в службу спасения, и сообщи, что попал в беду. Напиши сообщение, если сеть недоступна. Возможно, она появится позднее, и смс дойдет до получателя.
4. Не пытайся найти дорогу по солнцу, мху, деревьям, которые запомнились. Ориентированию на местности обучаются. Нужен немалый опыт, чтобы находить дорогу по признакам природы.
5. Выйди на ближайшую лужайку или поляну. Здесь тебя легче обнаружить спасателям, товарищам или просто случайным людям.
6. Посвисти в свисток, если взял его с собой. Если нет, громко позови на помощь. Продолжай кричать примерно раз в 15 минут. Береги силы.
7. Если скоро стемнеет, позаботься о месте ночлега. Ночью в лесу даже летом довольно холодно. Постели на землю тонкие ветки, сухую траву. Разведи костер, соблюдая меры предосторожности. Не ешь незнакомых ягод. Береги питьевую воду.



Заведующая *Л. А. Сидорова*