

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида №9 «Казачата» станицы Луковской Моздокского района

РСО– Алания



Утверждаю

Заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М.Симоненко

«Посадка лука»

Конспект занятия по трудовому воспитанию
во второй младшей «а» группе

Воспитатель МБДОУ №9 «Казачата»

Очеретина С.А.

ст.Луковская

Моздокского района

РСО-Алания

2021

«Посадка лука» во второй младшей группе

Программное содержание: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука на перо в комнатных условиях, заинтересовать этапами роста.

Задачи:

- Познакомить алгоритмом действий при посадке лука.
- Формировать представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку.
- Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- Формировать умение у детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- Привлекать детей к трудовым действиям.

Оборудование: луковицы на каждого ребенка, емкость с землей для посадки лука, лейка, лопатки, фартуки на каждого ребенка, клеенка на стол.

Ход занятия.

Воспитатель: Дети, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся.

Игровая ситуация «Волшебный сундук и Буратино».

Воспитатель приглашает детей сесть на стульчики. На столе стоит накрытый предмет.

Воспитатель: Дети, вы хотите узнать, что же находится в этом красивом сундучке?

Воспитатель: Давайте посмотрим, что же там спряталось?

В это время из-под стола выглядывает Буратино.

- Ой, кто это? Здравствуй, Буратино. Что ты там делаешь?

Буратино: Мне очень хочется узнать, что лежит в этом красивом сундучке? Можно я останусь с вами и посмотрю, что же в нем находится?

Воспитатель: : Какой же любопытный этот Буратино, везде свой длинный нос сует. Дети, разрешим Буратино остаться с нами?

Дети разрешают .

Буратино находит на столе конверт и отдает воспитателю.

Воспитатель: : Что бы узнать, что лежит в сундучке, нужно отгадать загадку.

Послушайте внимательно.

Сидит дед, Во сто шуб одет. Кто его раздевает, Тот слезы проливает!



Заведующая  *Т.М. Семеновна*

Воспитатель: обобщает ответы детей.

- Конечно это лук! А лук – это овощ или фрукт?

Дети: Лук – это овощ.

Воспитатель: Почему, где он растёт?

Дети: Лук растёт на грядке.

Воспитатель:

Молодцы, правильно. В волшебном сундучке лежит настоящая луковица.

Достает из сундука луковицу.

- **Воспитатель:** Почему в загадке говорят, что этот дед во сто шуб одет?

Ответы детей.

Воспитатель: Это образное выражение. На самом деле это луковица, которая покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой.

Воспитатель разрезает луковицу, показывает детям внутренние слои.

Воспитатель: Кто из вас пробовал лук? Какой он на вкус?

Ответы детей. (Жгучий, горький.)

Буратино: А зачем мне этот жгучий лук?

Воспитатель: Дети, кто знает, зачем нам нужен лук?

Ответы детей.

Воспитатель: Лук очень полезный. Люди издревле знали чтобы не болеть, нужно кушать лук. Есть даже такая пословица: «Лук от семи недуг». В луке содержится много полезных веществ - витаминов. Его еще называют домашним доктором. Лук можно есть в сыром, жареном, вареном виде.

Воспитатель: А как вы думаете, что необходимо сделать, чтобы получить зеленый лук? (Показ перышек лука. Ответы детей.)

Воспитатель: Чтобы получить такие перышки надо лук проращивать.

Воспитатель: Что необходимо для роста растения? (Ответы детей.)

Дети: для этого нужно: земля, вода, солнышко, чтобы было тепло.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что нужно сделать, чтобы вырастить луковицу? (Ответы детей.)

Воспитатель: - Конечно, ее нужно посадить. Сегодня я покажу вам, как можно посадить луковицу в землю.

Во время беседы, педагог демонстрирует луковицу.

Воспитатель: - Посмотрите, у луковицы есть корешок. - Как правильно посадить луковицу?

-(Ответы детей.)

Воспитатель: - Правильно. Нужно, чтобы луковица была воткнута в землю корешком.

Заведующая О.М. Сердюкина

Только тогда луковица будет расти.

Воспитатель: - Буратино говорит, что он пробовал сажать луковицу, но она у него не растет. Давайте посмотрим на его луковицу.

Воспитатель: показывает горшок с неправильно посаженной луковицей. Дети внимательно рассматривают, делают выводы.

Вывод: луковицу нужно сажать корешком в землю.

Презентация про лук

Воспитатель: Дети, что-то мы с вами засиделись. Мы узнали, что лук – это овощ. А к нему сегодня пришли в гости другие овощи и они хотят, чтобы мы все вместе потанцевали.

Разминка овощей

Воспитатель: : Вы хотите, чтобы у нас в группе вырос зеленый лук? *(Ответы детей.)*

Давайте его посадим?

Воспитатель: — Что необходимо, чтобы посадить растение? *(Ответы детей.)* Да, нужна земля, вода и во что сажать. Давайте все это принесем. *(Дети приносят стаканчики, лопатки, воспитатель таз с водой.)*

Воспитатель: А чтобы не запачкаться самим и не запачкать столы, что нужно сделать? *(Ответы детей.)* Правильно, застелить столы, надеть фартуки *(дети надевают фартуки, воспитатель накрывает столы клеенкой).*

Воспитатель: А теперь внимательно послушайте и посмотрите, как надо сажать лук. Надо насыпать землю, сделать углубление при помощи лопатки, посадить луковицу, присыпать ее землей, чтобы верхняя часть выступала, затем полить. Все запомнили? Давайте ещё раз вспомним, как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать ее в землю?

Дети выбирают по одной луковице и сажают в землю.

Воспитатель: Ребята сделайте углубление в земле. Теперь посадите луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступила из земли, еще немного присыпьте землей. Подумайте, что еще необходимо сделать. *(Ответы детей.)* Правильно нужно полить лук.

Воспитатель: Теперь подумайте, что еще, кроме земли и воды необходимо для роста луковиц? *(Ответы детей.)* Правильно - чтобы бы лук рос, ему необходимо солнце и тепло. А где у нас в группе больше всего света? Правильно, мы с вами поставим лук на окно, чтобы он быстрее пророс.

Стихотворение про рост лука.



Забегунова Е.А. М.Семоненко

Воспитатель: : - Дети, вы хорошо потрудились, теперь наведём порядок. Молодцы!

- Постарались вы на славу, а какие пословицы и поговорки вы знаете о труде?

Дети:

- Без хозяина земля – круглая сирота.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Труд – кормит, а лень – портит.
- Дело мастера боится.
- Делу – время, потехе – час.
- Кто не работает, тот и не ест.
- Без работы и печь холодна.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Хочешь есть калачи, так не сиди на печи.

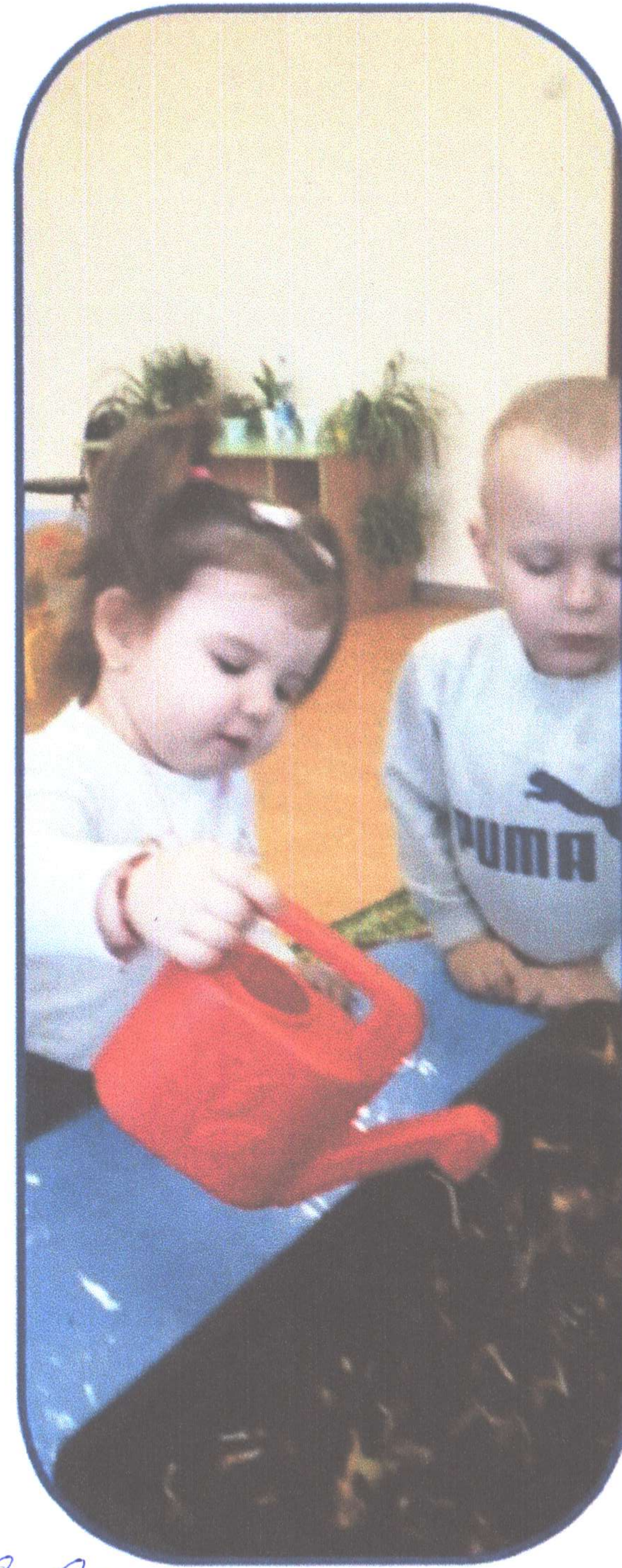
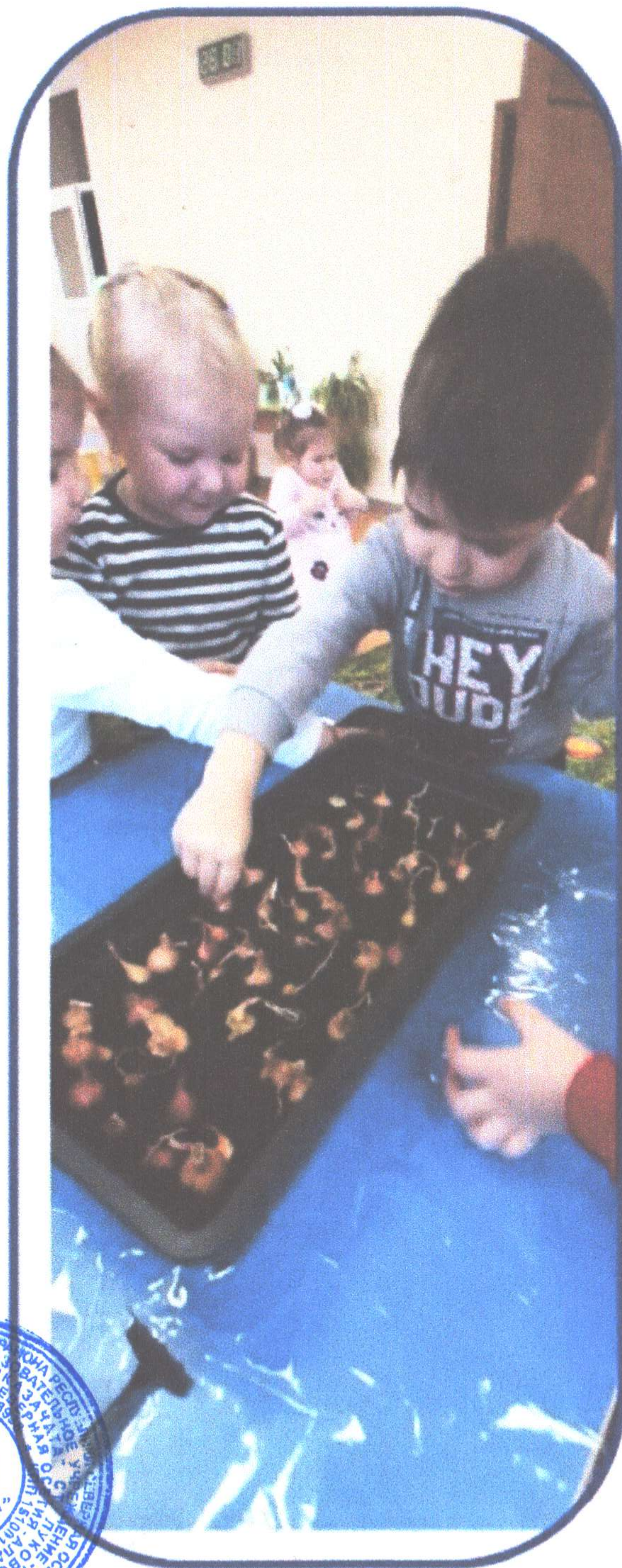
Воспитатель: : Спасибо, тебе Буратино, что помог нам посадить лук, теперь мы будем за ним наблюдать, а когда лук вырастит, пригласим тебя на обед, отведать наш урожай.

Буратино: Спасибо вам, дети, обязательно приду.

Воспитатель: : До свидания, Буратино.

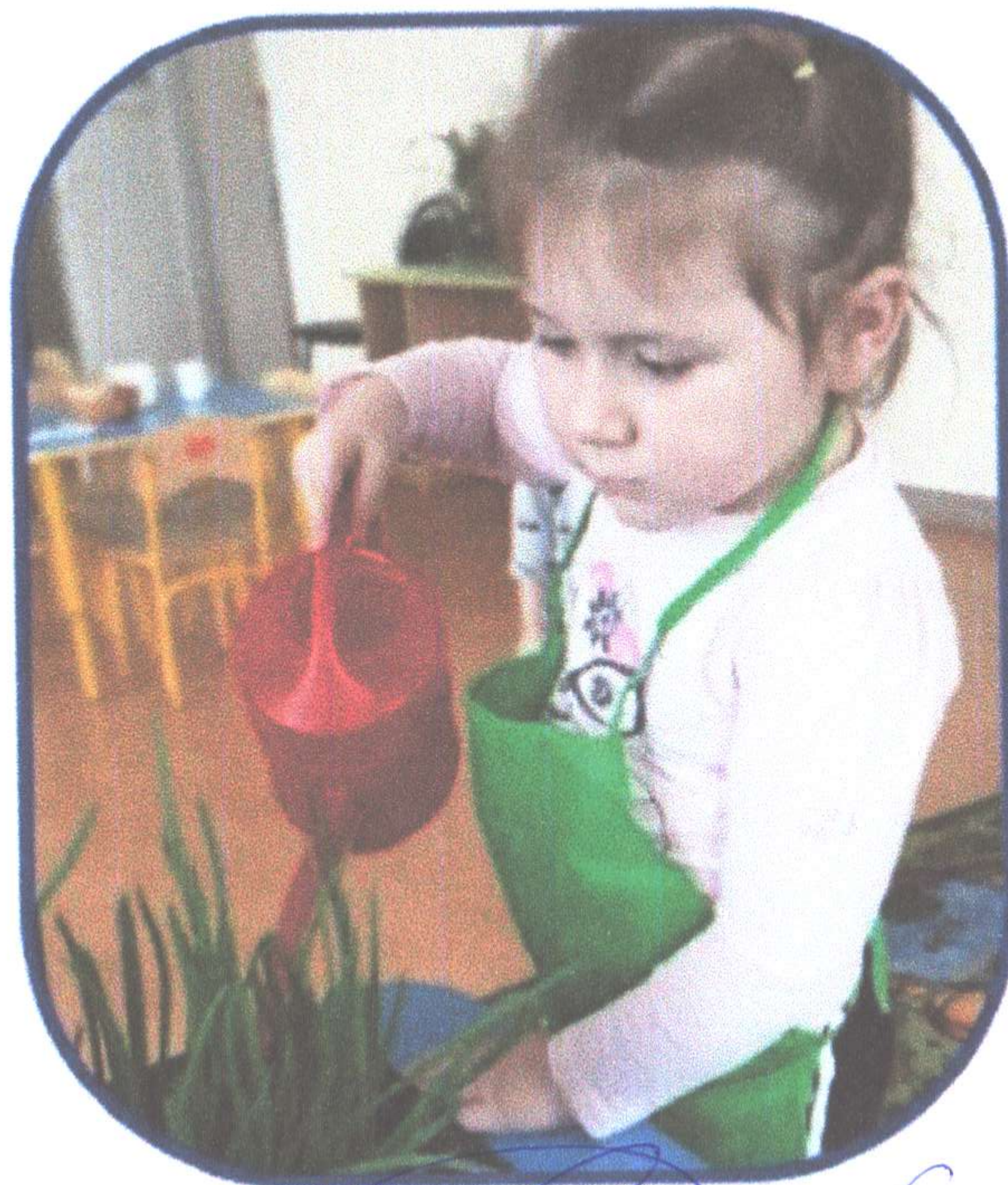
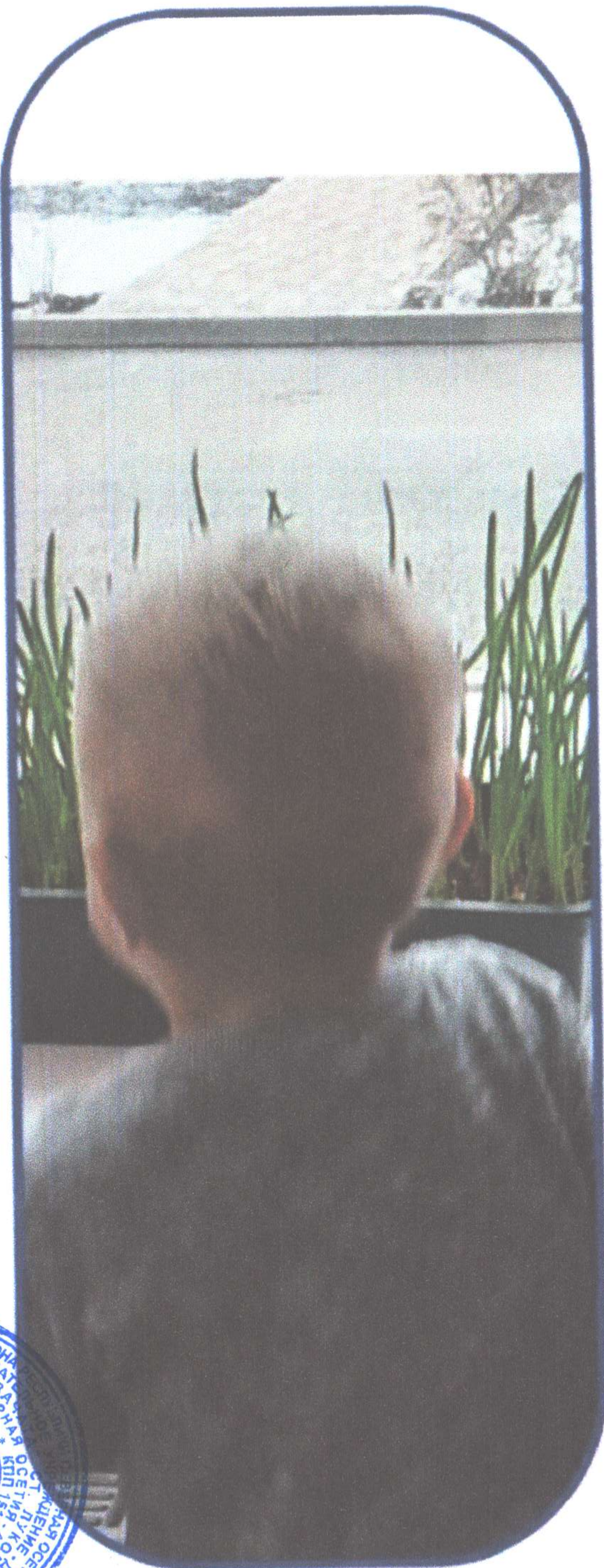


Заведующая A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Л.А. Милославская'.

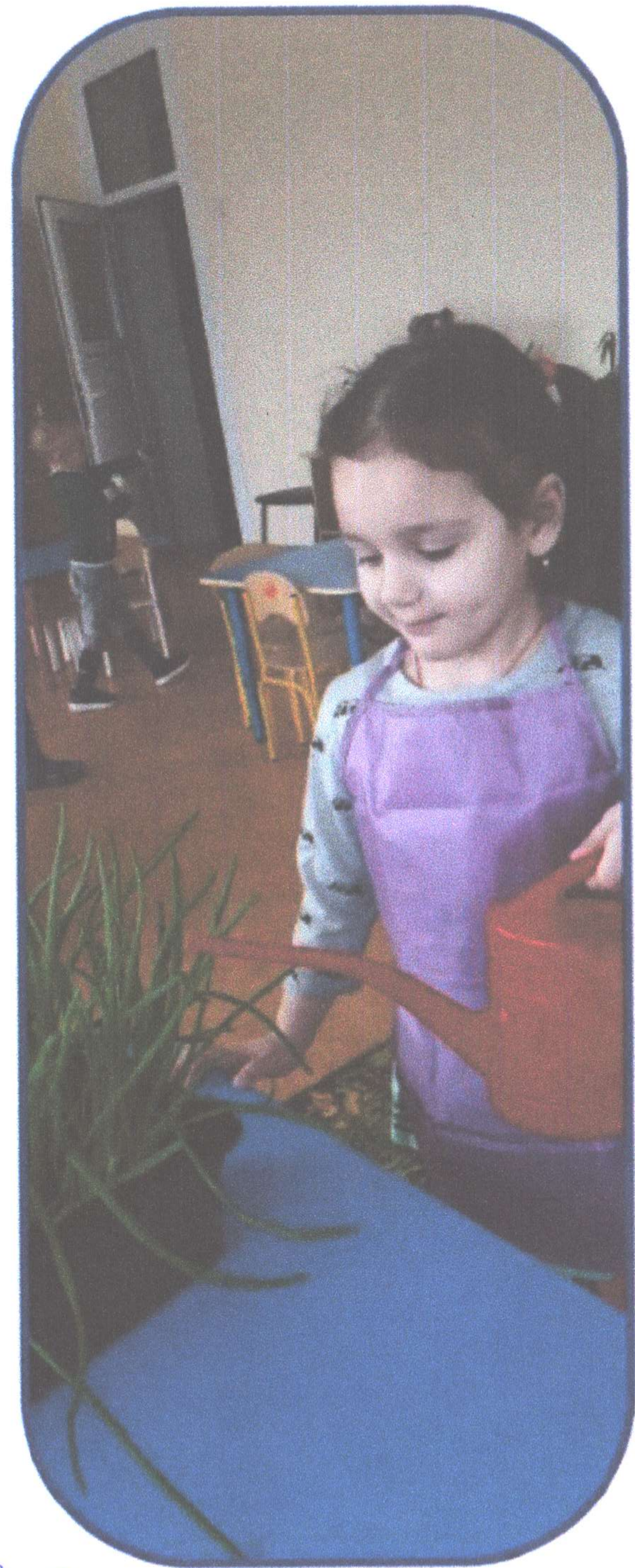
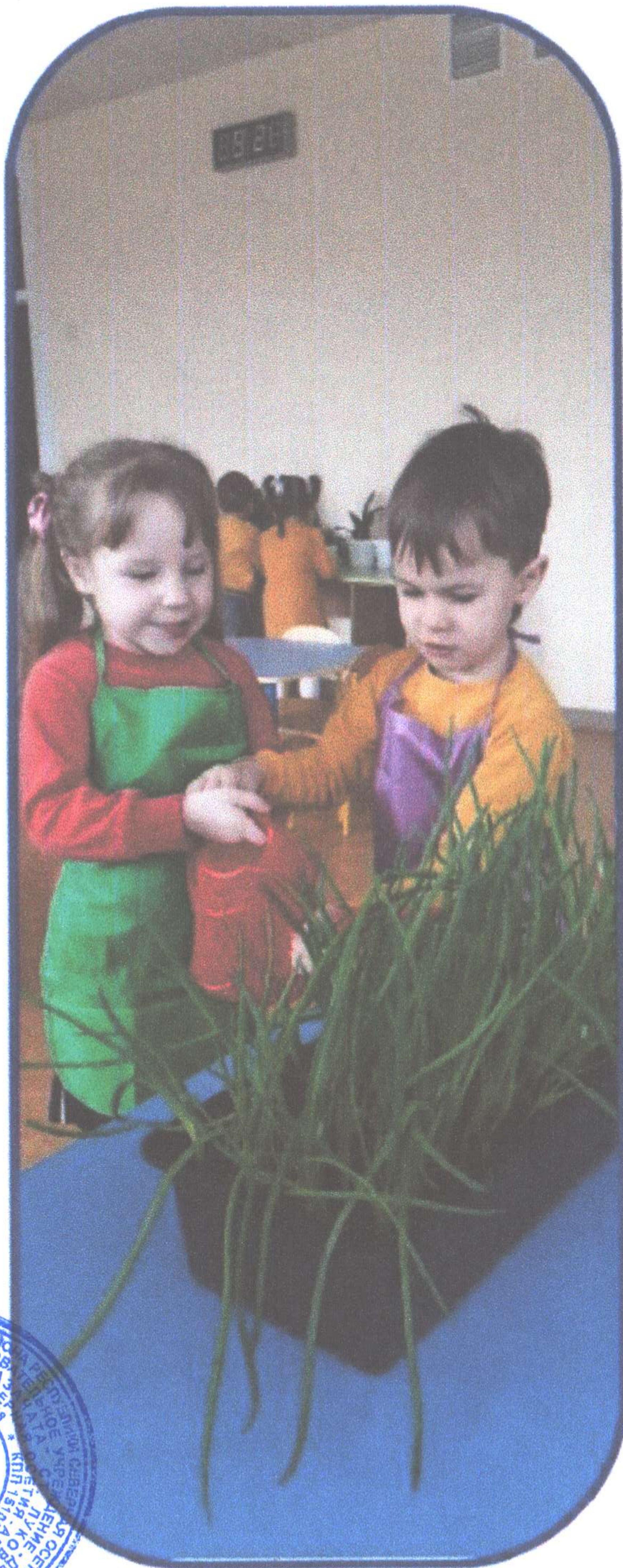


Заведующая

Л. П. М. Семеновна

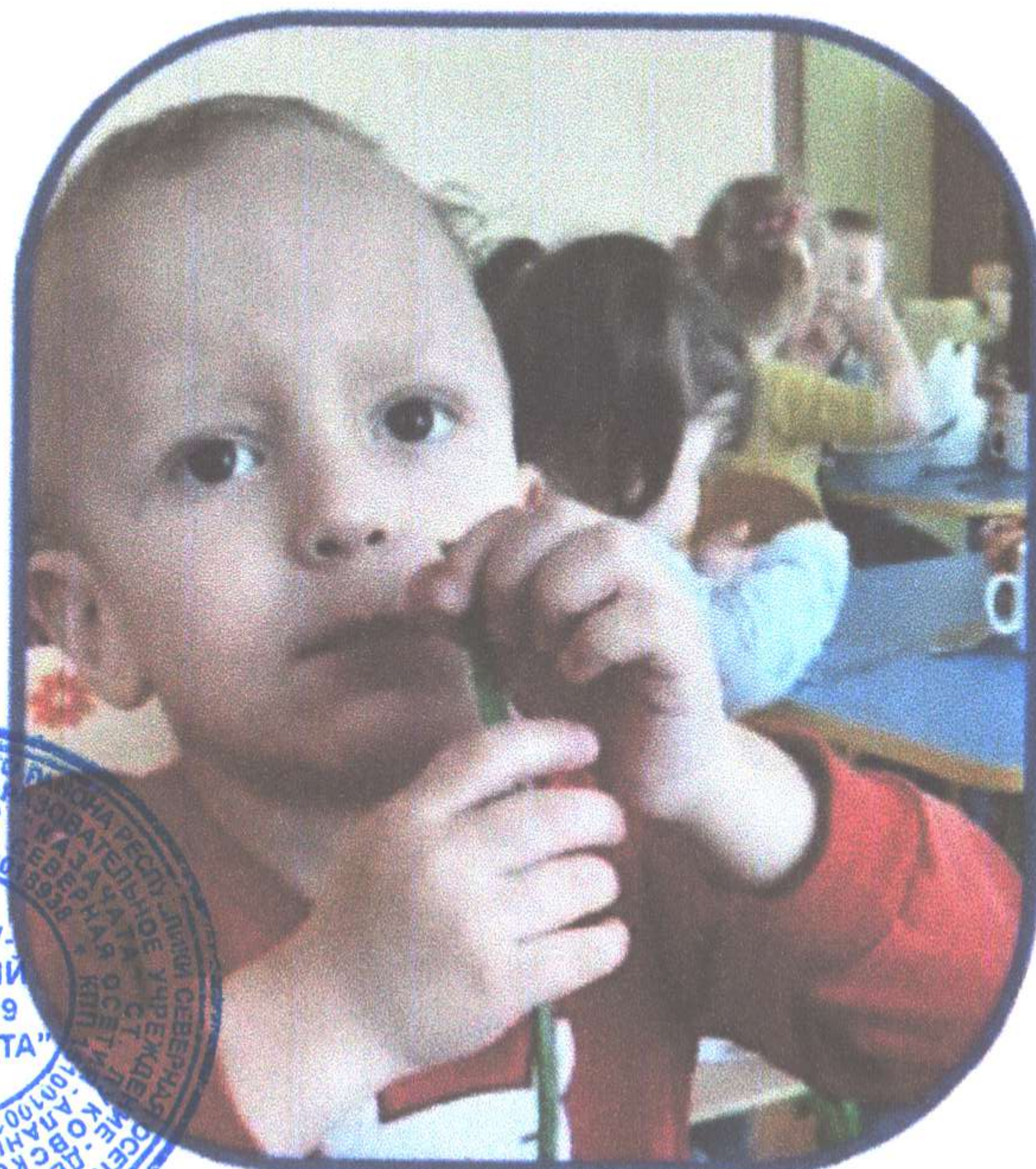
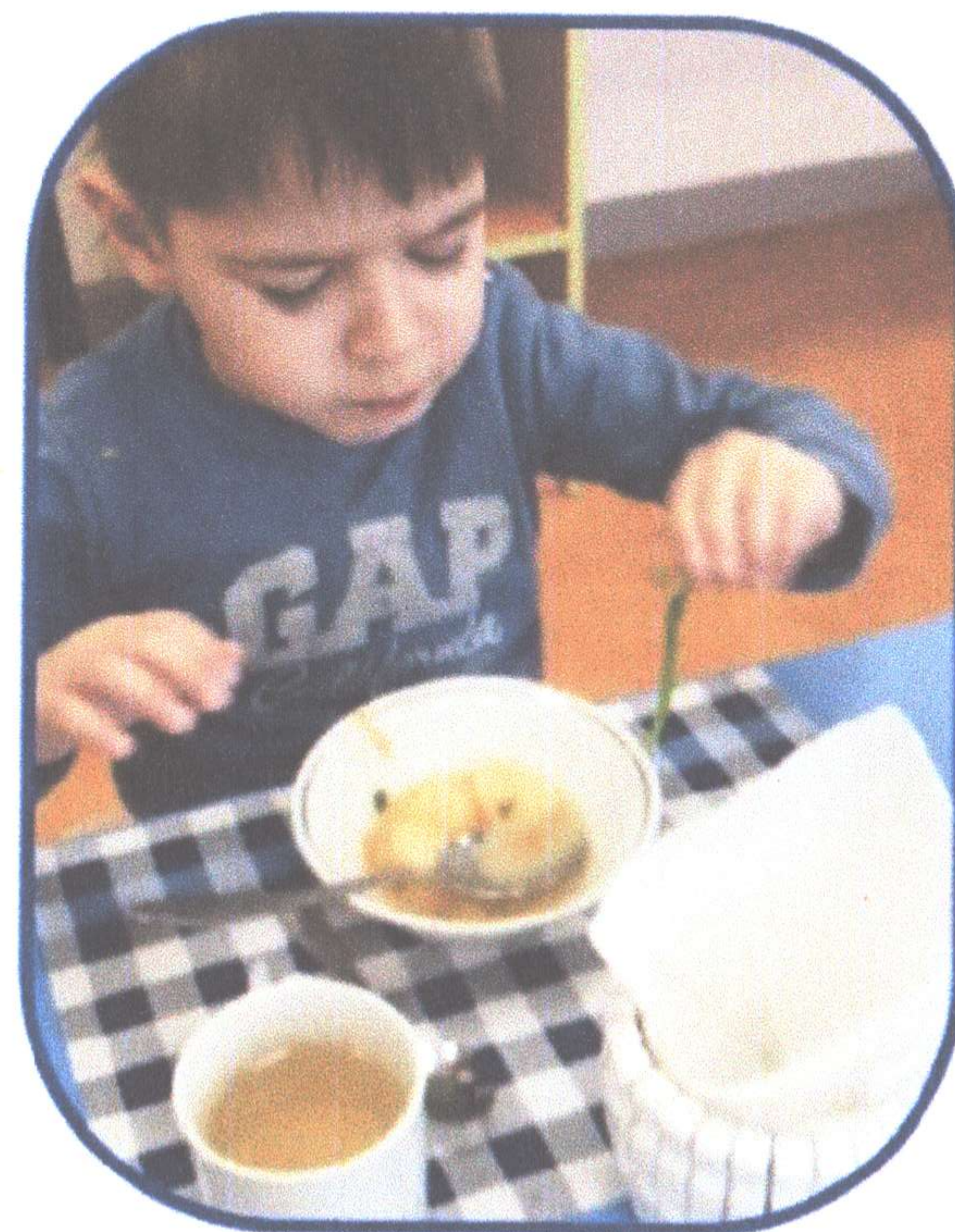


Заведующая *Л. П. М. Семеновна*



Заведующая

Л. П. М. Сисоенко



Заведующая

Леп. А. М. Савиленко