

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида №9 «Казачата» станицы Луковской Моздокского района
РСО – Алания



Утверждаю

А.М.Симоненко

«Лук от семи недуг»

Познавательно-исследовательский, коллективный проект
во второй «а» младшей группе

Воспитатель МБДОУ №9 «Казачата»

Очеретина С.А.

ст.Луковская

Моздокского района

РСО-Алания

2021

Паспорт проекта

Название проекта: "Лук от семи недуг"

Вид проекта: проектно – исследовательский, творческий, коллективный.

Участники проекта: воспитанники 2 младшей "а" группы; родители воспитанников; воспитатели группы.

Название учреждения: МБДОУ №9 "Казачата" ст. Луковской Моздокского р-на РСО-Алани

Автор проекта: воспитатель 2 младшей "а" группы Очеретина С.А.

Возраст детей: 4-5 лет.

Объект исследования: репчатый лук.

Срок реализации – краткосрочный (13 января-31 января).

Предварительная работа: Знакомство с художественным произведением Дж. Родари «Чиполлино», чтение сказки "Три брата", стихотворений, пословиц и поговорок о луке, разгадывание загадок; рассматривание строения лука, иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Беседы о том, как выращивают овощи на огороде и дома, о свойствах лука. Проведение сюжетно-ролевой игры "Зеленый друг".

Планируемый результат:

- дети научатся сажать и ухаживать за луком;
- познакомятся с условиями его выращивания;
- у детей сформируются знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
- дети узнают о пользе зеленого витамина.

Работа с родителями:

Задание родителям:

1. Для проведения проекта принести контейнеры, землю, луковицы для посадки;
2. Подобрать рецепты блюд с луком.
3. Консультации для родителей "Здоровье всему голова"

1 ЭТАП – подготовительный.

Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А что в нем полезного и как его надо выращивать практически ни кто не знал и всем детям очень хотелось узнать

В начале мы принесли лук и обрезали ему верхушки. В контейнеры насыпали земли и полили водой. Каждый ребенок посадил свою луковицу. Наклеили на каждый стаканчик номера, чтобы дети могли наблюдать каждый за своей луковицей. Получился "огород на подоконнике".

2 ЭТАП – исследовательский.(3 недели).

Дети наблюдали за ростом лука, проводили эксперименты.

Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения – человек.

Результаты экспериментов фиксировали в дневнике наблюдений. В

процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Посмотрели мультфильм "Чиполино", "Лунтик". Проводились занятия, дидактические игры, беседы.



Заведующая  С.А. Очеретина

3 ЭТАП - заключительный.

Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста лука:

Луку, как и любому растению, нужны:

- свет
- тепло
- воздух
- вода
- Человек

Лук – растение длинного дня. Он хорошо переносит холод, может расти при положительной температуре, близко к нулю градусов. Семена лука в обычных условиях в почве прорастают медленно. Нужно их предварительно замочить

- Оформили выставку рисунков, аппликаций

Результаты внедрения проекта по образовательным областям:

Образовательная область «Познание»:

Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания.

Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и на земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

Совершенствование умений видеть окружающую себя красоту природы и отражение увиденного и прочитанного на рисунках.

Разучивание пословиц, загадок.

Просмотр мультфильма «Приключения Чиполлино»

Образовательная область «Физическая культура»

Формирование представлений о ЗОЖ

Образовательная область «Социализация»

Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе.

Воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к окружающей природе и к труду товарищей.

Заключение:

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково – исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.



Заведующая 