

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст. Луковской
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания.



УТВЕРЖДАЮ

А.М. Симоненко

«С чего начинается Родина?»

Конспект ООД
по социально - коммуникативному развитию
в старшей группе.

Воспитатель МБДОУ №9 «Казачата»

М.Г. Трушева

ст. Луковская
Моздокский район
РСО - Алания
2021г.

Цель:

Формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств на основе обогащения знаний о Родине.

Задачи:

1. Учить создавать простое генеологическое дерево.
2. Совершенствовать представления детей:
 - о государственных символах России и РСО - Алания – флаге, гербе, гимне;
 - об элементарных правах ребенка.
3. Воспитывать:
 - патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к флагу, гимну и гербу России и РСО - Алания;
 - уважение к правам человека.
 - чувство семейной сплоченности, уважение к старшим.

Интеграция областей: социально - коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Обогащение словаря: генеологическое дерево.

Предварительная работа: Рассматривание альбомов, иллюстраций, отражающих тему России и РСО - Алания, прав детей; беседы по теме.

Чтение: К.Д. Ушинский «Наше Отечество», В. Степанов «Флаг России», «Герб России».

Заучивание пословиц и поговорок о Родине, семье.

Д/игры «Собери флаг», «Собери герб».

Рисование «По улицам родного города».

Слушание русских народных, осетинских народных песен и мелодий,

Материалы и оборудование: воздушные шары с флагами России и РСО -Алания, ноутбук, проектор, презентация, 2 фланелеграфа, разрезные картинки, «волшебная» шкатулка, сердечки оригами, заготовки для аппликации, клей, салфетки.



Заведующая 

Ход занятия:

- Организационный момент:

- Здравствуйте, друзья! вы улыбаетесь, это очень хорошая традиция начинать любое дело с улыбки. - Я предлагаю встать в круг, потому что это - магическая фигура, которая творит чудеса: она объединяет, делает нас сильнее! Давайте возьмемся за руки и подарим друг - другу свою улыбку, хорошее настроение.

На слайде смайлики

Обратите внимание на слайд, смайлики тоже улыбаются.

- Вот мы с вами поздоровались, давайте поздороваемся с нашими гостями и им тоже подарим свои улыбки. (Здороваются).

- Я пришла к вам не просто так, я хочу с вами поговорить, поиграть, вы не против? (Нет)

- Ребята, садитесь на стульчики, где хотите.

Звучит мелодия песни «С чего начинается Родина?». В группу влетают 2 воздушных шарика. На одном флаг России, на другом - Алании.

- Ребята, посмотрите, какие необычные шары к нам прилетели, давайте их рассмотрим. Что это такое? (Флаг России)

- Правильно флаг России, нашей страны, нашей Родины.

В каждом государстве есть столица, главный город страны. Как называется столица России? (Москва)

- А это что за флаг? (Флаг Северной Осетии)

- Да, это - флаг республики Северная Осетия - Алания.

- Как называется столица нашей республики? (Владикавказ)

- А можно нашу республику назвать Родиной? (Да)

- Конечно можно! Ведь здесь наш дом, наши родные и близкие, ваш детский сад,

- А как называется ваш детский сад? («Интеллект»)

- Ребята, у каждой страны есть 3 главных символа, флаги мы с вами рассмотрели, а еще какие символы вы знаете? (Герб)

На слайде герб России, рассматриваем



Заведующая Е.Р.А. Селезнева

- У России величавой
На гербе орёл двуглавый,
Чтоб на запад и восток
Он смотреть бы сразу мог.

На слайде герб РСО - Алания, рассматриваем

- Давайте рассмотрим герб РСО - Алания. На нем изображены горы, это означает – место проживания осетин. А символ барса означает, что осетинский народ, как барс, храбрый, сильный, смелый в борьбе с врагом.

- Ребята, встаньте, пожалуйста, потому что сейчас мы послушаем самую главную, самую торжественную песню страны, которая прославляет наше государство - Гимн России, а когда звучит гимн принято вставать. Гимн - это третий символ страны.

Звучит фрагмент гимна России

Слушаем гимн России

- У нашей малой Родины, республики Северная Осетия - Алания тоже есть гимн

- Давайте вспомним, как нужно слушать гимн? (Стоя, без головных уборов)

- А как вы думаете, где мы можем услышать гимн? (На праздниках, при вручении наград).

- Давайте его послушаем.

Слушаем гимн Осетии.

Предлагаю детям сесть.

- Ребята, вы еще совсем маленькие, но вы - граждане своей страны и у вас есть права, давайте их вспомним, согласны? (Да)

- Предлагаю вам поиграть.

Д/и «Мое имя»

Дети двигаются под спокойную музыку, выполняя произвольные танцевальные движения. Когда я называю чье - то имя, ребенок поднимает руки вверх и говорит: «Это - я!»

- Какие у вас красивые имена! Какое право мы с вами вспомнили (Право на имя)



Заведующая Л.А.М. Симонова

- Правильно, у каждого человека есть право на имя.
- Ребята, права людей должны соблюдаться, но, к сожалению, иногда они не выполняются. Сейчас мы с вами соберем 2 картинки, узнаем сказку и подумаем, какое право здесь соблюдено. А какое нарушено?

Д/у «Разрезные картинки»

Делю детей на 2 подгруппы, на 1ом фланелеграфе дети собирают картинку из сказки «Три поросенка», на 2ом картинку из сказки «Айболит»

- Какая это сказка? (Три поросенка)
- Какие права нарушены? (Право на жилище)

Да, у всех есть права на жилище, и никто не имеет право его разрушать.

- Давайте рассмотрим вторую картинку.
- Какая это сказка? (Айболит)
- Какие права тут выполняются? (Право на здоровье).
- Верно, у всех есть право на здоровье, на медицинскую помощь.
- Но у нас есть еще одно право, самое главное, хотите узнать какое? (Хотим)
- Для этого нам нужно разгадать ребус.

На слайде ребус слова семья 7Я.

- Ребята, назовите цифру и букву. Спрашиваю какое слово получилось.
- Правильно, это право иметь семью.
- А как вы понимаете что такое семья? (Близкие люди, живут вместе, заботятся друг о друге, любят друг друга).
- (Имя ребёнка) назови членов своей семьи.
- Да, это все ваши родные.

Волшебная шкатулка

- Посмотрите, какую шкатулку я вам принесла, она непростая, это - шкатулка теплых слов. Когда она пустая, она - холодная, когда в нее



Заведующая Е.В. М. Силин

кладут добрые слова, она становится теплой и даже может засиять огоньками.

- Потрогайте шкатулку на ощупь, какая она теплая или холодная? (Холодная)
- А теперь давайте наполним ее добрыми словами.
- У меня есть вот такие сердечки, вы будете называть доброе слово и класть сердечко в шкатулку
- (Называю имя ребёнка) какие добрые слова ты можете сказать про свою маму? (Добрая, ласковая, красивая...)
 - Про бабушку? (заботливая, милая, замечательная, любимая)
 - Про папу? (сильный, смелый, веселый, добрый)
- Потрогайте шкатулку, она стала теплая и даже засияла.
- Видите, ребята, как могут согревать добрые слова.

На слайде дерево.

- Семья похожа на большое дерево. Как вы думаете, какая часть дерева самая важная? (Корень)
- Правильно, корень, на нем держится все дерево. Так и в семье. Самые главные и самые важные члены семьи - бабушка и дедушка, потом идут ваши родители - папы и мамы, а затем вы, дети.
- Хотите составить семейное дерево? (Да)

Приглашаю детей к столам

- Это корень, он находится в самом низу листа. Как вы думаете, чьи фотографии можно разместить на корне дерева? кто самый старший, самый главный в семье? (Дедушка, бабушка)
- Правильно, дедушка и бабушка.
- Чьи фотографии разместим на стволе? (Мама, папа)
- Правильно, родителей
- Наклеим крону, на кроне дерева чьи фотографии будут? (Детей)
- Верно, детей, вы - самые маленькие члены семьи.

Вместе с детьми составляем семейное дерево. (в сопровождении музыки «С чего начинается Родина»)



Заведующая  Л. П. М. Семенова

- Как здорово у нас, получилось. Давайте покажем гостям. Вы каждый заберёте своё дерево, а дома со своими родителями разместите фотографии и у вас будет свое семейное, генеологическое дерево.

- Ребята, мне с вами было очень интересно, а вам? А что вам понравилось больше всего?

- А как вы думаете, можно вашу группу назвать семьей? (Да)

- Конечно можно, ведь здесь вы проводите много времени, играете вместе, помогаете друг - другу, и поэтому я решила подарить вам вот это генеологическое дерево, это будет дерево вашей детсадовской семьи.

Дарю дерево

- На этом занятие закончено, пора прощаться. Давайте попрощаемся с нашими гостями. (Прощаются)

И попрощаемся друг с другом

- Дети встают в круг, протягивают вперед левую руку "от сердца, от души" (получается пирамида из ладошек) и говорят:

"Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!".



Заведующая Е.А. М. Семенова

III.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.						
3.1	Организационно-методическая работа: работа в статусе руководителя методического объединения, творческой группы, тьютора, апробатора новых учебно- методических комплексов	Приказы, отзывы методистов методической службы соответствующего уровня о качестве работы в аттестационный период.	На уровне ОО	На муниципальном уровне	На региональном уровне		
		Отзыв заместителя заведующей по ВР Смоловик Л.Б., от 17.11.2022г.; Выписка из приказа от 19.08.2021г. №66 «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»; Выписка из приказа от 01.09.2022г. №69 «Об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности»	2	3	4	4	

Заведующий