

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст. Луковской
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания.



УТВЕРЖДАЮ

А.М. Симоненко

«Юный патриот»

Проект по нравственно-патриотическому воспитанию
для старших дошкольников.

Воспитатель МБДОУ №9 «Казачата»

М.Г. Трушева

ст. Луковская

Моздокский район

РСО - Алания

2021г.

Содержание.

1. Паспорт проекта.....	3
2. Пояснительная записка.....	3
3. Актуальность.....	4
4. Цель проекта.....	5
5. Задачи проекта.....	5
6. Форма и методы реализации проекта.....	6
7. Ожидаемые результаты.....	6
8. Этапы проекта.....	8
9. Содержание проекта.....	9
10. Работа с родителями.....	16
11. Критерии показателей результативности реализации проекта...	17
12. Список литературы.....	19



Заведующая 

1. Паспорт проекта.

Проект рассчитан на старшую группу ДООУ (5-6 лет)

Авторы проекта: Трушева М.Г., воспитатель МБДОУ-детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст. Луковской.

Тема проекта: нравственно-патриотическое воспитание «Юный патриот»

Тип проекта: познавательный, групповой, долгосрочный

Сроки реализации, продолжительность проекта: 1 учебный год (с сентября по май)

Участники проекта: Воспитатели группы, дети, родители, музыкальный руководитель.

2. Пояснительная записка.

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи - задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать.

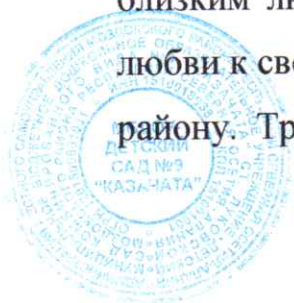
Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого - с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

Академик Д.С. Лихачёв

Патриотическое чувство не возникает у людей само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста, под влиянием среды, образа жизни и воспитательной работы в семье, в дошкольном учреждении, в школе, в трудовом коллективе.

Формирование представлений о Родине, воспитание патриотических чувств – работа сложная, требующая от нас – воспитателей большой убежденности и вдохновения. Она должна пронизывать этими чувствами весь педагогический процесс, систематически и планомерно на протяжении всего учебного года.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, сестренкам и братишкам, с любви к своему дому, улице, двору, где он живет, детскому саду, посёлку, городу, району. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми,



3

Заведующая Т.А.М. Сидорова

которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Надо помнить, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к родному городу у него проявляются в чувстве восхищения своим городом. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному городу, необходимо: воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок. Именно эти чувства необходимо вызвать в процессе работы по ознакомлению детей с родным городом.

3. Актуальность проекта.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России.

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций. Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь.



4
Заведующая 

Патриотическое воспитание дошкольников — одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному краю и к родной стране, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

4. Цель проекта.

Цель: формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, стране, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

5. Задачи проекта.

Задачи:

Формировать нравственные качества личности через ознакомление с родным городом, краем, страной; представление о значимости труда взрослых, воспитывать гордость и уважение к труду; основы экологической культуры, гуманного отношения ко всему живому.

Развивать речевую активность, связную речь (через составление повествовательных, а так -же описательных рассказов о родном городе, крае; знакомство с произведениями местных поэтов); музыкальные способности через знакомство с творчеством местных музыкальных групп и ансамблей; художественный вкус и любовь к прекрасному, творческие способности.

Воспитывать любовь и привязанность к своей семье, родному дому, земле, где он родился; уважение к своему народу, его обычаям, традициям; чувства уважения и заботы к Защитникам Отечества; чувства уважения к профессиям и



5
Заведующая 

труду взрослых; толерантное отношение к представителям других национальностей.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

6. Форма и методы реализации проекта.

Форма реализации проекта: групповая

Время проведения: вторая половина дня.

Работа по патриотическому воспитанию проводится с применением разнообразных форм и методов.

Формы:

- познавательная образовательная деятельность;
- тематические досуги;
- обрядовые праздники («Рождественские колядки», «Масленица», «Посиделки» и т.д.)
- экскурсии к местным достопримечательностям;

Методы:

- просмотр презентаций по теме;
- беседа;
- чтение художественных произведений;
- прослушивание музыкальных произведений, песен;
- чтение и разучивание стихотворений;
- изобразительное художественное творчество
- составление рассказов
- создание альбомов по теме для рассматривания (с привлечением родителей)
- домашние задания для совместного выполнения детей и родителей

7. Ожидаемые результаты.

Наличие у детей знаний об истории возникновения города, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к

Заведующая  *Е. П. М. Семченко*



прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

- Краткие сведения об истории города;
- Стихи, произведения искусства местных поэтов и художников;
- Место проживания: город, область, предприятия родного города и их значимость; достопримечательности;
- Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада;
- Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- Знать символику своей страны, Республики и своего города;
- Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ;
- Государственные праздники;
- Понимать сопричастность к социальной и окружающей среде, осознавать себя полноправным членом общества;
- Представителей других национальностей, населяющих нашу страну (уважать их культуру и традиции).

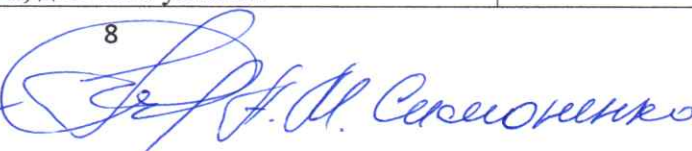


7
Заведующая *Л.А. М. Симонович*

8. Этапы проекта.

Дата	Этап	содержание	Участники
Сентябрь	1 этап «Подготовительный»	Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи; Обсуждение проекта с родителями и инициативной группой, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель;
Октябрь	2 этап проекта – «Организационный»	Постановка целей и задач, планирование по проекту, подбор методического инструментария; Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта; Проведение круглых столов с родителями и педагогами, консультаций по теме проекта и реализации задач. Разработка положений смотров, конкурсов, конспектов ООД, сценария итогового мероприятия Подбор музыки, мультфильмов, составление презентаций	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель;
Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	3 этап проекта «Формирующий»	Проведение мероприятий с детьми, родителями, специалистами и педагогами ДОУ (комплексные, тематические), посещение выставок и т.д.; Проведение конкурсов и смотров в рамках проекта; Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ, фото выставок и фотоколлажей по теме проекта.	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель; Дети;
Май	4 этап проекта «Рефлексивный или итоговый»	Проведение итогового мероприятия (праздника, развлечения); Награждение победителей конкурсов и родителей благодарственными письмами; Анализ результатов проектной деятельности; Обобщение опыта; Подведение итогов. Беседа “Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?”	Воспитатели группы; Родители; Муз.руководитель; Дети;



Заведующая  З. А. Серикенко

	- формировать представления о том для чего человеку нужен дом, о том, что у каждого члена семьи свои обязанности в нём - воспитывать стойкое желание помогать родителям по дому, взять на себя определённые обязанности - развивать творческие способности, технические навыки в рисовании.	
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Семья», «Профессии», «Хорошо-плохо» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам .	Воспитатели группы; Родители; Дети;
4 неделя	Просмотр презентации : «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам . Сюжетно-ролевая игра: «Семья»	Воспитатели группы; Родители; Дети;
Декабрь «Формирующий» этап проекта Тема: «Мой город»		
1 неделя	1. «История города» (просмотр презентации, беседа) Задачи: - Познакомить детей с историей родного города - Дать представление о том как рос и видоизменялся город, о символике города, о крупных предприятиях города, главе города, достопримечательностях (ДК, спорт-клубы и т.п.) - воспитывать интерес к родному городу 2. «Знаменитости города» (Просмотр презентации, беседа) Задачи: - Познакомить детей с известными спортсменами города, - дать представление о вкладе наших спортсменов в Российский спорт - прививать здоровый образ жизни - воспитывать чувство гордости за своих земляков	Воспитатели группы; Дети;
2 неделя	1.«Есть только в моём городе» (Рассказ детей,	Воспитатели группы;



	рисунок) Задачи: - учить составлять небольшой рассказ о любимом месте города - развивать связную речь, - воспитывать любовь к родному городу - развивать творческие способности при изображении пейзажа, самостоятельность при выборе сюжета рисунка 2. «Памятники» (экскурсия совместная с родителями) Задачи: - Познакомить с памятниками города, дать представление о том, что они символизируют, для чего создаются	Дети; Родители
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Мой город», «Памятники моего города» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам, интерес к родному городу.	Воспитатели группы; Дети; Родители
4 неделя	Просмотр презентации : «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам, стойкий интерес к родному городу и любознательность.	Воспитатели группы; Дети; Родители
Январь «Формирующий» этап проекта Тема: «Кавказ»		
3 неделя	1.«Вот он –Кавказ» (Беседа, просмотр презентации) Задачи: - дать представление о том что такое Кавказ., - познакомить с символикой Кавказа. - Воспитывать интерес к родному краю 2. «Полезные ископаемые» Кавказа. (просмотр видео, беседа) Задачи: - познакомить с полезными ископаемыми Кавказа - дать представления о том, для чего их используют - воспитывать патриотические чувства	Воспитатели группы; Дети;
3 неделя	1.«Природа Кавказа» Задачи: - Познакомить с природой Кавказа, её	Воспитатели группы; Дети;



Заведующая

	неповторимостью и индивидуальностью - закрепить знания детей о животном и растительном мире наших мест - развивать любознательность, связную речь - воспитывать любовь к природе 2. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Кавказ, его природа и богатства»	Родители
Февраль «Формирующий» этап проекта Тема: «Моя страна»		
1 неделя	1. «Россия» (Беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - дать представление о России, о символике, о главном городе, о главе государства - развивать любознательность, диалогическую речь - воспитывать любовь и восхищение к родной стране. 2. «Многонациональность в России» (Беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - Дать представление о многонациональности в России, о людях других национальностей и их традициях - развивать музыкальные способности - воспитывать уважение к людям и традициям других национальностей	Воспитатели группы; Дети;
2 неделя	1. «Виды войск» (Просмотр презентации, беседа) - закрепить знание детей о видах войск, об их назначении и значимости - развивать диалогическую речь, любознательность, - Воспитывать уважение к военным - формировать понимание о необходимости защищать родину и желание ее защитить 2. «Военный транспорт» (беседа, просмотр иллюстраций) Задачи: - познакомить с видами военного транспорта, их особенностями и отличиями от личного и общественного транспорта - развивать диалогическую речь, любознательность, - Воспитывать стойкий интерес к военным профессиям - развивать технические навыки, эстетический вкус в рисовании	Воспитатели группы; Дети;
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Россия», «Виды войск и их техника» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к	Воспитатели группы; Дети; Родители



	совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам , интерес к родине.	
4 неделя	Просмотр презентации : «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам .	Воспитатели группы; Дети; Родители
Март «Формирующий» этап проекта Тема: «Самое дорогое»		
1 неделя	1.«Мама» (беседа, изготовление подарков) Задачи: - познакомить с традициями праздника всех мам, - развивать любознательность, творческие способности при выполнении аппликации, эстетический вкус - воспитывать уважение, заботу к маме 2. «Детский сад» (экскурсия по детскому саду) Задачи: - Познакомить с профессиями людей, работающих в детском саду - Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Воспитатели; Дети, Сотрудники ДОУ
2 неделя	1.«Береги природу» (знакомство с красной книгой) Задачи:- формировать бережное отношение к природе, понимание необходимости в этом - познакомить с красной книгой, ее предназначением и содержанием - воспитывать любовь и заботу к природе. - развивать диалогическую речь, внимание, любознательность, интерес к художественной литературе 2. Тематический досуг «Земля в опасности» Задачи: Формировать представления об экологических опасностях связанных с действиями людей; воспитывать любовь к родному городу.	Воспитатели; Дети
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс;	Воспитатели; Дети; Родители



Заведующая 

	-Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам , интерес к родине.	
4 неделя	Досуг «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам .	Воспитатели; Дети; Родители
Апрель «Формирующий» этап проекта Тема: «Что есть на Кавказе»		
1 неделя	1.«Животные Кавказа» (Беседа, рисование) Задачи: - закрепить знания детей о животном мире Кавказа - познакомить с профессиями людей, работающих в направлении охраны и защиты животных - воспитывать бережное отношение к животному миру - развивать творческие способности в рисовании акварелью, самостоятельность при выборе сюжета. 2. «Природные ресурсы Кавказа» (просмотр презентации, беседа) Задачи: - познакомить с природными ресурсами Кавказа, их многообразием, местонахождением - развивать любознательность, интерес к родному краю -воспитывать бережное отношение к природе, чувство гордости за родной край	Воспитатели; Дети
2 неделя	1.«Водоёмы» (просмотр видео, презентации, беседа) Задачи: - познакомить с реками Кавказа, их обитателями - развивать любознательность, творческие способности и технические навыки в лепке, - формировать стойкое понимание в необходимости водных ресурсов для человека, о необходимости беречь водные ресурсы -воспитывать бережное отношение к природе 2. «Мы на карте» (беседа, знакомство с картой) Задачи: - Познакомить с картой России - дать представление о нашем местонахождении на карте - дать начальные представления о соседях России - воспитывать любовь, чувство гордости и	Воспитатели; Дети



14

Заведующая *С.А.М. Смирнова*

	восхищения к родине	
3 неделя	Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «животные Кавказа», «Природные ресурсы», «Водоёмы» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам, интерес к родине.	Воспитатели; Дети; Родители
4 неделя	Досуг - викторина «Что мы узнали и что сделали сами» Задачи: -Вовлекать родителей в воспитательный процесс; -Формировать стойкий интерес детей к совместной деятельности, к созданию и рассматриванию тематических альбомов; -воспитывать у детей дружелюбное отношение к сверстникам.	
Май «Рефлексивный или итоговый» этап проекта		
1 неделя	1. «Великая ПОБЕДА» Задачи:- дать представление о героизме русского народа, о нелёгкой жизни в военные годы, - развивать любознательность, диалогическую речь, музыкальный слух - воспитывать чувство гордости за соотечественников 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «9 МАЯ» Задачи: Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет; Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.	Воспитатели; Дети; Родители4 Муз.рук.
2 неделя	Тематический досуг с участием семей воспитанников: «Город будущего» Конкурс рисунков: «Мой город»	Воспитатели; Дети; Родители4 Муз.рук.
3 неделя	Семейная викторина: «Что мы знаем о своём городе» Создание книги с сочинениями детей и родителей на тему: «Почему я люблю свой город»	Воспитатели; Дети; Родители4 Муз.рук.



Заведующая Е.В.М. Симоженко

4 неделя	Итоговое мероприятие- отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.	Воспитатели; Дети; Родители4 Муз.рук.; Администрация ДОУ
----------	--	--

10. Работа с родителями.

Дата	Содержание
Октябрь	1. Проведение круглых столов с родителями и педагогами: «Ребёнок-ПАТРИОТ», 2. Консультации родителям: «Как вырастить патриота», «Кто такой патриот», «Для чего воспитывать в ребёнке патриотизм», «Роль родителей в воспитании ребёнка»
Ноябрь	1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Семья», «Профессии», «Хорошо-плохо» 2. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»
Декабрь	1. «Памятники» (экскурсия совместная с родителями) 2. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Мой город», «Памятники моего города» 3. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»
Январь	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «Кавказ, его природа и богатства»
Февраль	1. Совместное с родителями изготовление тематических альбомов: «Россия», «Виды войск и их техника» 2. Просмотр презентации: «Что мы узнали и что сделали сами»
Март	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «экологическое отношение к природе», «Виды войск и их техника» 2. Досуг: «Что мы узнали и что сделали сами»
Апрель	1. Совместное с родителями изготовление тематического альбома: «животные Кузбасса», «Природные ресурсы», «Водоёмы» 2. Досуг- викторина: «Что мы узнали и что сделали сами»
Май	1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРАЗДНИК «9 МАЯ» 2. Тематический досуг с участием семей воспитанников: «Город будущего» 3.Конкурс рисунков: «Мой город» 4.Семейная викторина: «Что мы знаем о своём городе» 5.Создание книги с сочинениями детей и родителей на тему: «Почему я люблю свой город» 6. Итоговое мероприятие- отчёт о проделанной работе: Презентация всех созданных тематических альбомов, вручение благодарственных писем родителям, дипломов воспитанникам.



Биберадзе *С.А.А. Селезнёва*

11. Критерии показателей результативности реализации проекта.

Уровень результативности определяется через наблюдение воспитателя и беседу с ребёнком.

Результаты оцениваются по 3 бальной системе, где:

3- высокий уровень.

Ребёнок самостоятельно, полным ответом отвечает на вопросы воспитателя, не испытывает затруднений.

2- средний уровень.

Ребёнок иногда нуждается в помощи воспитателя, допускает незначительные ошибки. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

1- низкий уровень.

Ребенок часто допускает ошибки. На поставленные вопросы затрудняется ответить или отвечает с трудом, в основном неверно.

Критерии оценивания беседы с ребёнком:

1. «Я и моя семья»

Знание своего Ф.И.О, Ф.И.О своих родителей, профессии родителей, свой домашний адрес.

2. «Мой город»

Знание знаменитостей города (2-4 чел), памятников города, символику и ее значение, краткую историю города.

3. «Кузбасс»

Знание символики Кузбасса, несколько крупных предприятий, крупные города.

4. «Россия»

Знание правительства России, символики, несколько государственных праздников.

5. «Многонациональность»

Знание представителей других национальностей живущих в России, некоторые их традиции и особенности.

6. «Армия»



Знание видов войск, военной спец. техники, военного транспорта и его отличия от личного и общественного транспорта.

7. «Природа»

Знание животных Кузбасса, водоёмы, полезные ископаемые, заповедники.



18
Заведующая *Е. А. Мисюченко*

Список литературы:

1. Позднякова Е.А., Гражданское воспитание в дошкольном образовательном учреждении; Планирование, разработка занятий и мероприятий// автор составитель Е.А.Позднякова, г.Волгоград Учитель 2008, 148с.
2. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
3. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
4. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
5. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
6. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
7. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
8. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
9. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
10. Интернет ресурсы.
- 11.Доп.литература



Заведующая *Л.А.М.Синегорова*



Заведующая *Г.А.М. Семетерко*



Завершено (Л.А. Смирнова)



Заведующий *Л.А.М. Сесмоленко*



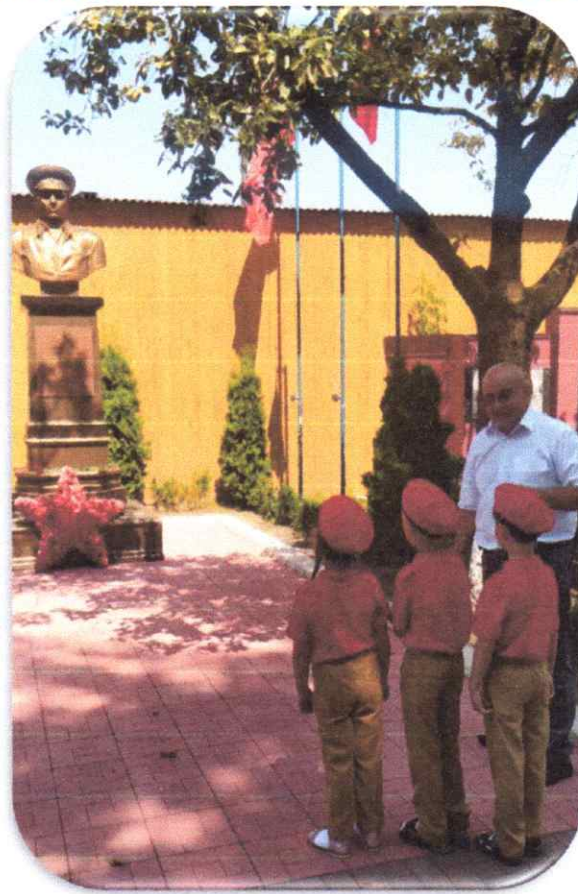
Заведующая *Л. П. М. Арможенко*



Заведующая *Л. П. М. Семоченко*



Заведующая *Л. П. А. Н. Семенина*



Заведующая *Л. П. А. Симоненко*