

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 45 г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания.



УТВЕРЖДАЮ

А.М. Симоненко

Проект на тему: «По страницам Красной книги»



Воспитатель: МБДОУ № 45

М.Г. Трушева

г. Моздок
РСО-Алания
2019г.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из основных задач воспитания и образования является формирование экологической культуры и природоохранного сознания. Фундамент которых составляют достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы. Формирование эко культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, дошкольное детство - это начальный этап формирования личности человека. В это же время закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и окружающим людям.

С другой стороны, происходит интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все сферы, которые диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

Одним из перспективных методов, способствующих решению этой проблемы, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес, любознательность к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества, практические умения в данном случае в области экологического воспитания.

В своей проектной работе я раскрываю тему: «По страницам Красной книги Республики Северная Осетия- Алания»

Тип проекта: практико-ориентированный, познавательно-творческий, информационный.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: сентябрь 2018 – январь 2019 гг.

Актуальность:

Можем ли мы жить без природы, без птиц, деревьев, бабочек, лесов и лугов? Чем больше становятся наши города, чем выше дома, тем чаще нам хочется уехать подальше за город в наш настоящий общий дом – на природу. Человек и природа... Философы, поэты, художники всех времен и народов отдавали дань этой вечной и всегда актуальной теме. Но особенно остро стоит эта проблема в наши дни: происходит быстрое сокращение многих видов растений и животных. Некоторые виды уже безвозвратно исчезли с лица Земли, другие находятся на грани вымирания. Причин вымирания много, одна из них – человек, который истребляет животных ради охоты за ценным мехом, для продажи редких зверей или отлавливание животных для зоопарков, цирков или богатых людей и т.д.



Заведующая  Л.А. Сисмоненко

Поэтому уже с дошкольного возраста мы должны воспитывать у детей бережное отношение к животным, желание защитить их.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Цель проекта:

Формировать у детей активную жизненную позицию

«Человек - часть природы и он должен беречь, охранять, и защищать ее».

Познакомить детей с Красной книгой Республики Северная Осетия- Алания , заповедником малой Родины.

Задачи: • Формировать у детей первичные представления о Красной книге.

- Расширять кругозор детей о редких и исчезающих видах животных, птиц, насекомых и растений, на основе материала, доступного их пониманию; обогащать и активизировать словарный запас по данной теме.
- Развивать поисковую деятельность детей, их познавательно-речевую активность, связную речь, любознательность.

Научить их передавать знания, полученные во время поисковой деятельности товарищам путём составления рассказов о животных, об интересных фактах из их жизни. Воспитывать любовь и бережное отношение к животным, желание защитить их. Привлечь родителей в совместную деятельность с детьми.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Социальнокоммуникативное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Техническое обеспечение: мультимедийное оборудование, ноутбук, телефон.

Ожидаемый результат :

1. Сформировать знания детей о «Красной книге»: заповедниках, животных, которые занесены в нее.
2. Выставка поделок, сделанных детьми.
3. Оформление презентации.
4. Систематизировать литературный и иллюстрированный материал по теме «Красная книга Республики Северная Осетия- Алания»;
5. Разработка цикла ООД по заданной теме для старшей группы.
6. Доработать лэпбук «Красная книга Северной Осетии».
7. Разработать консультации для родителей.

Работа с родителями:

Анкетирование для родителей, определяющая их отношение к эколого-краеведческому воспитанию дошкольника.



Заведующая Л.В.М. Сисюченко

Консультации для родителей: «Правила поведения на природе», «Красная книга сигнал опасности», «Почему Красная книга красная?», «Зачем знакомить детей с Красной книгой», «Как познакомить дошкольника с Красной книгой», «Что такое Красная книга? Почему животных и растения заносят в Красную книгу?».

Реализация проекта

«Рождение проблемы»

В беседах с детьми группы, выяснилось, что детям практически ничего не известно об Красной книге, о её назначении и содержании. Современные дети мало знают о таких вещах, как заповедник, заказник. Какие есть заповедники в Республики Северная Осетия-Алания и их обитателях.

Но в тоже время у всех детей проявился эмоциональный интерес к этой теме.

Содержание проекта

I этап - Подготовительный

1. Подготовить иллюстрации и краткое описание животных, занесенных в «Красную книгу».
2. Подготовить материал о заповедниках, которые есть на территории Республики Северная Осетия-Алания.
3. Подготовить материал по художественному творчеству (Пластилин, картон, стеки, цветную бумагу, ножницы, клей.)
4. Подобрать художественную литературу для чтения.
5. Создание наглядно-дидактического материала, раздаточного материала, презентаций.
6. Подбор и пополнение дидактического материала и игр по экологическому воспитанию.

II этап - Реализация проекта.

2.1. Познание:

Рассказы воспитателя: «Что такое Красная книга», «Природе нужна твоя помощь», «Природа в опасности», «О животных, которые живут в лесах, степях, водоемах Республики Северная Осетия-Алания».

Знакомство с пословицами и поговорками о животных, загадывание загадок.

2.2. Коммуникация:



Заведующая Л.П.М. Семенова

- рассматривание картин, иллюстраций, книг.
- составление описательных рассказов по картинам.
- ООД («Красная книга», «Красная книга России, Красная книга РСО-Алании», «Природа Северной Осетии»)
- беседы «Наш дом природа», «Что такое красная книга», «Детям про Красную книгу».

2.3. Социализация:

Сюжетно-ролевая игра: Зоопарк, Приемная Доктора Айболита.

Дидактические игры: «Экологическое лото Северной Осетии-Алания», «Разрезные картинки», «Животные Красной книги Северной Осетии-Алания и России», «Дикие животные которые живут в лесу».

Настольно-печатные: домино, раскраски.

2.4. Чтение художественной литературы:

-Выдержки из энциклопедии, «Окружающий мир», М. Пришвин «Еж», И. Соколов-

Микитов «Белки», «На лесной дороге», «В берлоге», В. Бианки «Купание медвежат» Г. Снегирев «След оленя», Русские народные сказки: «Хвосты», «У страха глаза велики», М.И. Молюков «Зубр» (отрывок), А.А. Плешаков «Сборник сказок о животных».

2.5. Художественное развитие:

Рисование: «Дикие животные лесов Северной Осетии-Алания».

Раскрашивание: «Дикие животные», трафареты, шаблоны.

Конструирование: «Зоопарк».

Лепка: «Какие животные живут в заповеднике»

Аппликация: «Филин».

2.6. Здоровье.

Подвижные игры: «Охотники и зайцы», «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк», «Волк во рву», «Лиса в курятнике», осетинская игра «Слепой медведь».

Физминутки: «Дикие животные», «Мишки», «Звериная зарядка»



Заведующая Л.П.М. Симоненко

Динамические паузы: «Мишка вылез из берлоги», «Сидели два медведя», «Зайцы», «Ежик»

2.7. Музыка

- прослушивание аудиозаписи песен:

«Раз морозною зимой»

«Почему медведь спит зимой»

«Песенка диких зверят»

«Песенка белочки» и др.



2.8. Сотрудничество с семьей:

- Анкетирование ;

- консультации ;

- просмотр мультфильмов о диких животных; «Волк и теленок», «Доктор Айболит», «В мире животных», «Крутые бобры», «Звериные приключения»

III Этап - Заключительный

1. Презентация проекта: «Красная книга Северной Осетии- Алания »
2. Итоговая выставка «Наша Красная книга»: рисунки , лепка, аппликация детей .
3. Комплексное занятие « Путешествие по природе родного края – в Цейский заповедник»
- 4.Обобщение опыта работы по данному проекту и по экологическому воспитанию.



Заведующая Е.П.И. Силиченко

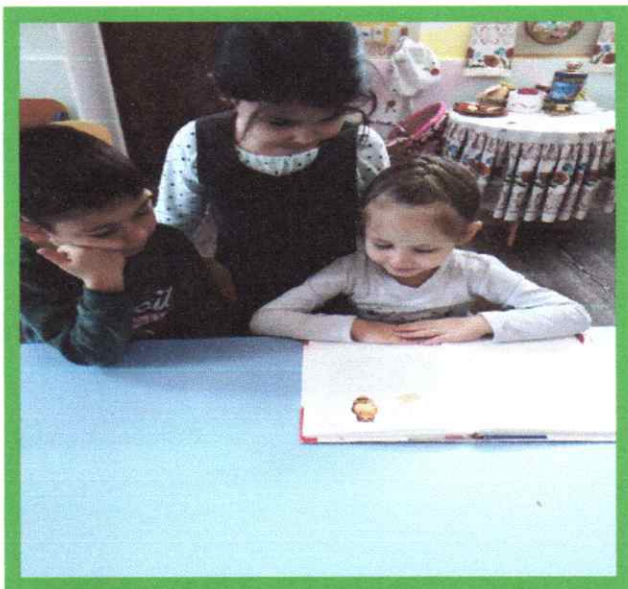
Рассматривание и знакомство с Красной книгой, лэпбука, иллюстраций, книг.



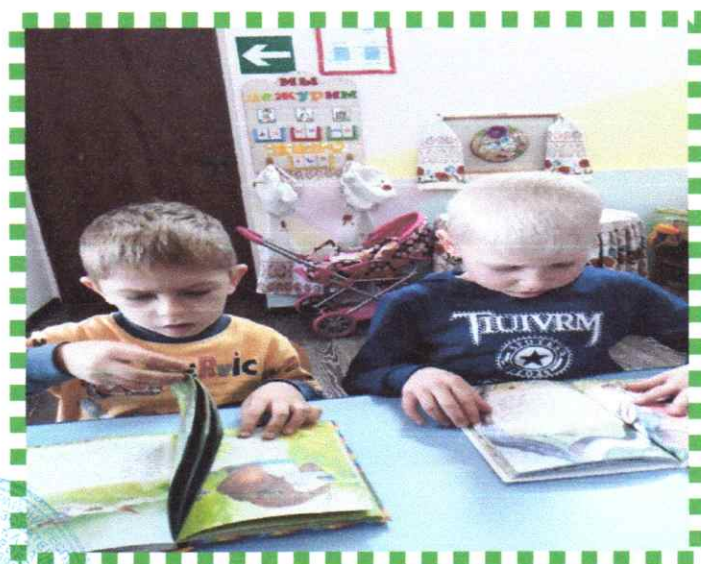
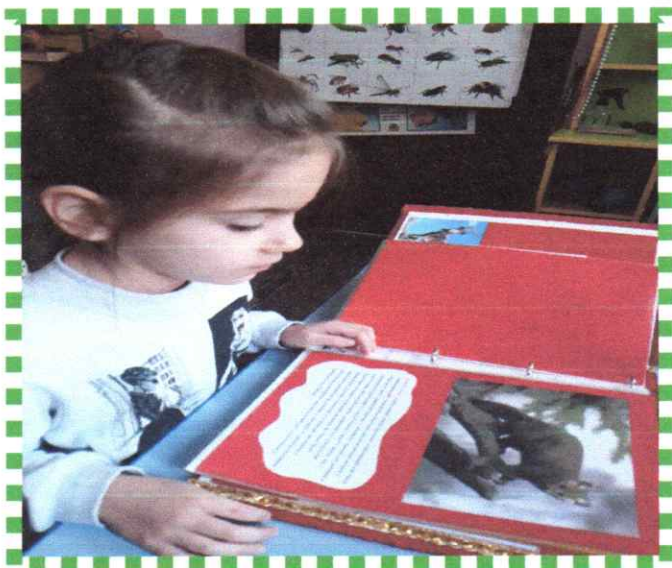
Заведующая *Л.П.М. Симоненко*



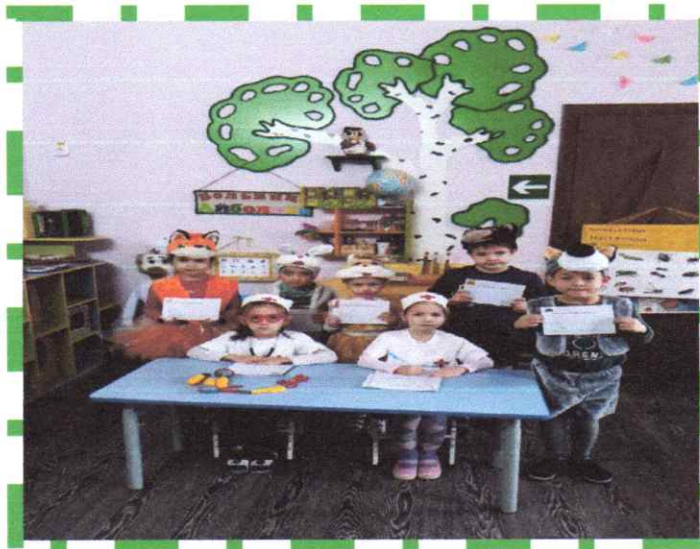
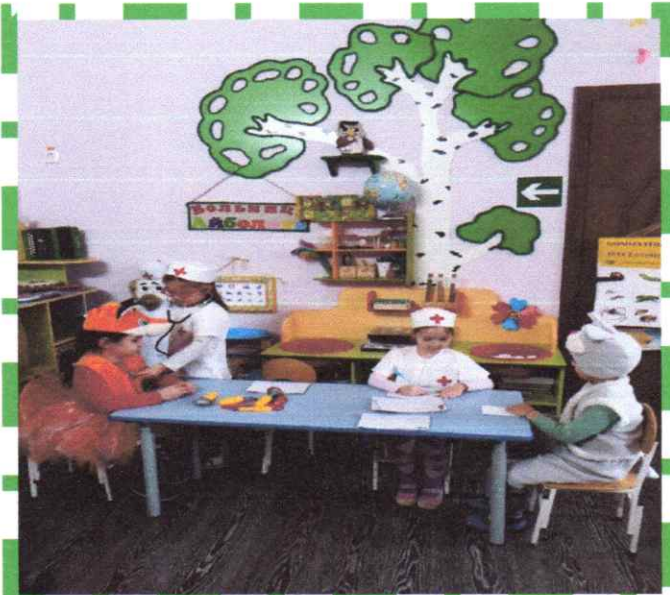
Заведующая *В.А.М. Селезневна*



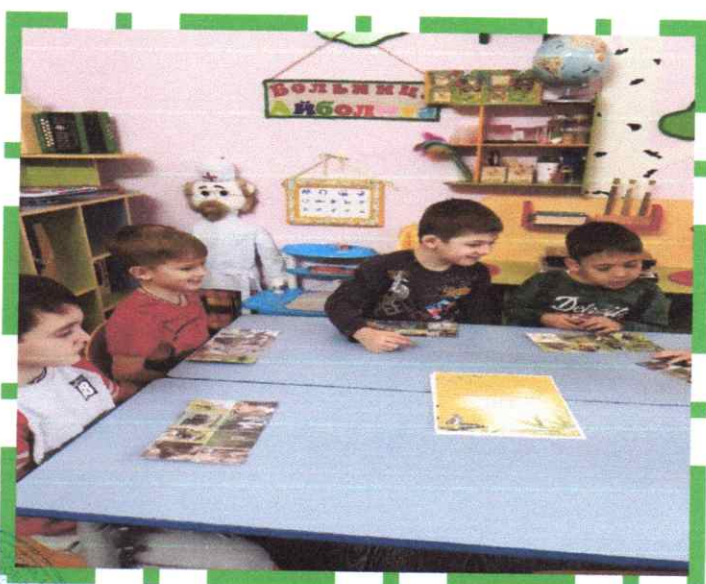
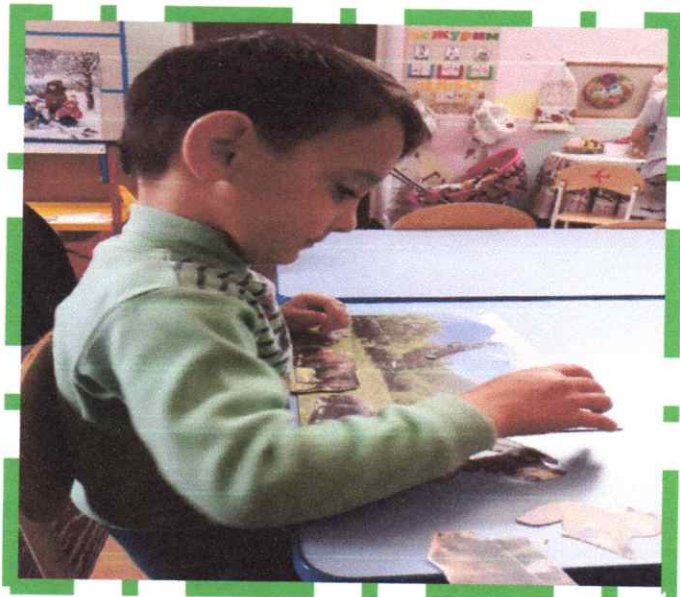
Заведущая *Е.П.М. Симененко*



Заведующая Гел. Н. М. Симонович



Заведующая *С.А.М. Селиваненко*



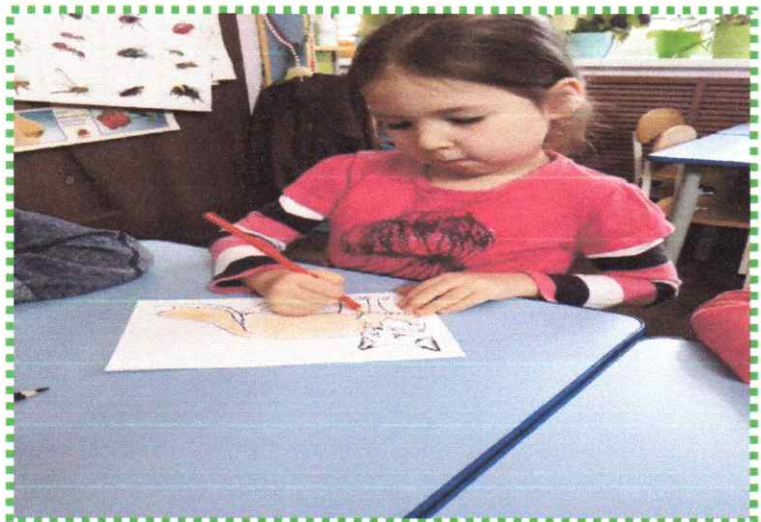
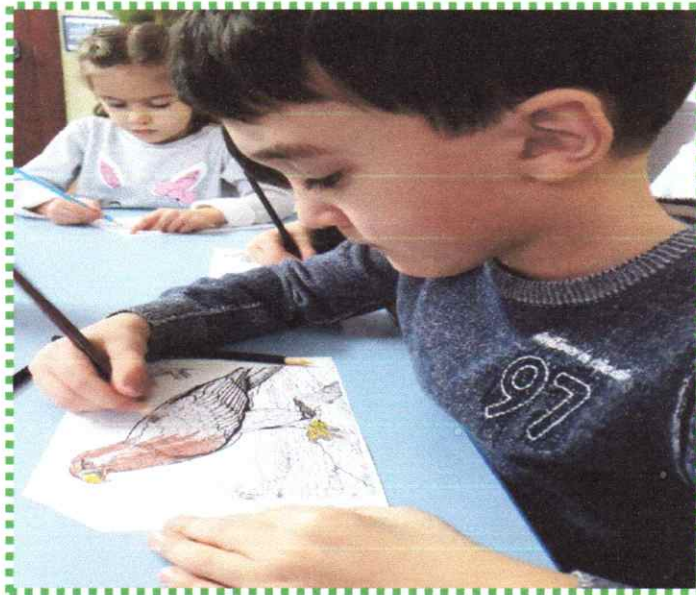
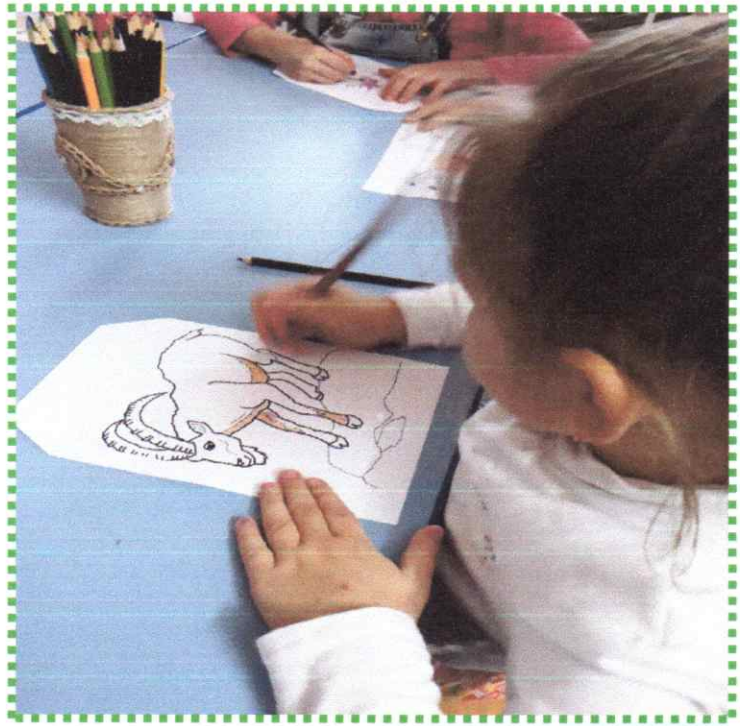
Заведующая Л.А.М.Симонович

Рисование: «Дикие животные лесов Северной Осетии- Алания» .

Раскрашивание: «Дикие животные», трафареты, шаблоны.



Заведующая Д.А.М.Симонова



Заведующая С.В. М. Симонова

Конструирование: «Зоопарк».



Заведующая Л.В.М.Смирнова

Лепка: «Какие животные живут в заповеднике»



Заведующая *Л.А.М. Силиченко*

Аппликация: «Филин» .



Заведующая Л.А. М. Симонова



Заведующая *Л.Р.М. Симонова*



Итог работы

1. Дети много узнали о редких животных, которые занесены в Красную книгу; о повадках, образе жизни.
2. Какое значение имеют заповедники для животных.
3. Дети познакомились с новыми произведениями героями, которых являются дикие животные.
4. У детей пополнился словарный запас и расширился кругозор.
5. Дети стали более заботливо и бережно относиться к окружающей среде.
6. Ребята дополнили свои знания новыми фактами.



Заведующая *Е.П.В. Симоненко*

Конспект занятия по экологии, тема «Красная книга»

Программное содержание:

Формировать у детей ответственное и доброе отношение к родной природе. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

Словарь: Красная Книга, заповедник.

Упражнять в умении классифицировать животный мир.

Оборудование:

Картинки, изображающее редких и исчезнувших животных и растения, Красная Книга области, карта области.

Ход занятия:

Ребята, в нашем крае очень много разных животных. Какие животные обитают на Ставрополье? Птицы? Животные? (Ответы детей).

Среди них есть такие, которых осталось очень мало. Их так и называют – редкие. Как вы думаете, почему они стали редкими? (Ответы детей).

Редкие животные в нашей стране, и в других странах тоже, охраняются законом. Но недобрые люди часто нарушают этот закон. Человек часто бывает очень жесток по отношению к животным. Очень часто люди не жалеют их, уничтожают для своих целей. Одни существа страдают из-за красивого меха, другие – из-за вкусного мяса, третьи – из-за того, что люди их боятся. Постепенно животных остается все меньше и меньше.

Посмотрите на эти картинки. (Показ). Вот это – оливковый полоз, а это – жук обыкновенный отшельник. Эти рисунки нарисованы художником. А вот сфотографировать этих животных никто и никогда не сможет, потому что люди уничтожили их всех, они исчезли навсегда и никогда больше не появятся.

Задумались люди: как остановить это безобразие, не допустить исчезновения ни одного живого существа.

Насекомое, животное и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

И вот ученые решили издать Красную Книгу. Но почему именно красную, а не какого-либо другого цвета? Потому что красный цвет – цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы? Все только берем и берем.

Вот так выглядит Красная Книга Ставропольского края. (Показ). А есть и Красная Книга России. И другие Красные Книги.

Как вы думаете, от человека зависит красота природы? А всегда ли человек помогает природе? (Ответы детей).



Заведующая Л.П.М. Симоненко

А ведь мы крепко-накрепко связаны с животными. Уничтожим птиц – насекомые съедят всю зелень – люди не смогут есть плоды, овощи. Так всегда происходит в природе: исчез один – заболел другой – погиб третий. Взгляните на эти картинки. (Показ). На них изображены животные, птицы, насекомые которые нуждаются в защите. Их в Ставропольском крае осталось мало. Кого вы узнаете на этих картинках? (Ответы детей).

Дидактическая игра «Птицы-рыбы-звери»

Предлагаю вам поиграть в игру. Нужно все эти картинки разложить в разные коробки. В коробку с изображением жука складывайте картинки с изображением насекомых. В коробку с изображением дятла ...? Птиц. В коробку с зайцем ...? Зверей. В коробку с дельфином ...? Морских обитателей.

В старину люди разумно пользовались дарами природы. Никогда не убивали самок и детенышей, выпускали из сетей рыбью молодь и рыб с икрой, рубили только старые и больные деревья.

К сожалению, в наши дни люди забыли об этих добрых традициях предков.

Но замечательно то, что человек умеет исправлять свои ошибки. Кроме Красной Книги люди придумали заповедники. Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. А человек не вмешивается в них, изредка приходит в это место как гость. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое. Поглядите на карту Ставропольского края. Вот здесь находится заповедник. (Показ).

Как вы думаете, только ли в заповедниках нужно защищать природу? (Ответы детей). Правильно, охранять природу нужно в любом месте. Давайте вспомним правила охраны природы.

1. На природе запоминать увиденное.
2. Ходить по тропинкам.
3. Не ломать ветки деревьев.
4. Не топтать цветы, травы.
5. Не кричать, не включать громко музыку.
6. Не лезть в птичьи гнезда.
7. Не ловить насекомых.
8. Не разрушать грибницы.
9. Не ловить мальков и лягушек.
10. Не рвать паутинки.
11. Не оставлять не затушенных костров.
12. Не разорять муравейники.

А чем же мы с вами можем помочь редким животным? (Ответы детей). Давайте мы сами никогда не будем сами их обижать и не дадим их другим в обиду. Расскажем всем знакомым о беззащитных насекомых и животных. Ребята, если хотите, мы с вами сделаем свою Красную Книгу, которая будет находиться у нас в детском саду. Каждый раз, узнав о редких животных, мы будем пополнять ее картинкам и подписями. Тогда каждый, и мы, и



Заведующая Е.А. Мещерякова

взрослые, запомним их и не дадим в обиду.

И тогда наша Земля будет добрым и красивым домом для всех людей, для всех животных, для всех растений. Послушайте, какие красивые стихи написал об этом поэт Л. Дайнеко.

Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой,

Живут в нем солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нем птицы и цветы,

Веселый звон ручья.

Живешь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нем.

Природою родной земли

Зовется этот дом.



Заведующая Е.А.М. Симоненко

Конспект беседы

Что такое Красная книга.

Цель: дать первоначальное представление о Красной книге; о ее возникновении, значении, особенностях, закрепить представление детей о том, как люди заботятся о животных и растениях, обогатить их знания о способах охраны животных и растений.

Воспитатель: «Ребята, а вы знаете что такое Красная книга?»

(Ответы детей).

Сейчас я вам расскажу, и мы попробуем собрать свою Красную книгу. Задумались люди, как бы все леса не стали грустными, как бы, не исчезли животные и растения. Собрались ученые вместе и решили создать книгу, в которой будут записаны все растения и животные, которым грозит опасность исчезновения, и назвали эту книгу Красной.

Как вы думаете, почему она Красная?

(Ответы детей).

Правильно ребята, красный цвет как сигнал светофора, предупреждает нас, людей, что этих животных и растений осталось мало на Земле, и их нужно спасать. Книга эта необычная. (Воспитатель листает макет Красной книги). Догадайтесь чем она необычная?

(Ответы детей).

Правильно, у этой книги страницы не белые, а цветные. Первые страницы у этой книги красные. Почему, как вы думаете?

(Ответы детей).

На них записаны растения и животные, которых немедленно надо спасать. Вторые страницы у этой книги желтые. Желтые страницы напоминают: внимание! Этих животных и растений тоже осталось мало в природе. Может случиться так, что желтые страницы в скором времени станут красными. Потом мы открываем белые листы. На белых листах записано все о редких растениях и животных, обязательно исчезающих. Правда многих из них тоже подстерегает беда, хотя может быть и не так скоро. Если дальше смотреть Красную книгу, то найдем зеленые страницы. Порадоваться можно за растения и животных, про которых написано на этих страницах. Ребята давайте отгадаем загадки про некоторых животных и растениях из этой книги.



Заведующая Л.П.М. Симоненко

Отгадай, это кто

- ходит в каменном пальто? (Черепаха).
- 2) Кто на своей голове лес носит? (Олень).
- 3) У кого одна нога,
да и та без башмака? (Гриб).
- 4) В белом сарафане
встала на поляне? (Береза).
- 5) Очень любит теплые края,
Это - ядовитая ... (Змея).
- 6) Эта кошка не для игр,
для людей опасен ... (Тигр).
- 7) Шишки есть, породы хвойной
Ствол блестящий, с желтизной.
Поднялась высокой, стройной,
называется... (Сосной).
- 8) Только мимо нас проплыли,
Поиграли и уплыли.
Среди волн мелькают спины
Дети, кто это? (дельфины)
- 9) Я шариком пушистым
Белею в поле чистом,
А дунул ветерок
Остался стебелек (одуванчик)

Игра: «Мышеловка» (Воспитатель с детьми играет в игру).

Как вы думаете, как люди помогают исчезающим растениям и животным? (Ответы детей). Люди прекратили уничтожать растения и животных, занесенных в Красную книгу, создают заповедники, заказники, хозяева в них животные и растения. Человек не имеет право строить там города, прокладывать дороги, охотиться. Но и возле городов люди стали заботиться о животных и растениях. Ученые предложили построить заводы, от которых нет ни пыли, ни дыма, чтобы снег вокруг городов тоже был белоснежный. А как мы можем помочь природе? (Дети отвечают).

Правильно ребята, не ломать ветки деревьев, не разорять гнезда, не разрушать муравейники и т.д. И за это природа скажет нам спасибо.

Ребята, есть международная Красная книга, в которой записаны редкие растения и животные всех стран мира, кроме этого у каждой страны есть своя Красная книга, у нас она называется -Красная книга России. Дети так для чего нужна Красная книга? (Дети отвечают).

Правильно, чтобы знать какие растения и животные нуждаются в помощи. А теперь давайте соберем все наши странички и сделаем свою Красную книгу.



Заведующая Е.А. М. Симонова

Конспект беседы

Детям про Красную книгу

Давным-давно на планете Земля обитали животные, птицы и рыбы, которых сейчас уже не найти. Были и растения, которые теперь на Земле не растут. Так случилось в большинстве своем из-за жадности человека. Заводы и фабрики отравляют воду и воздух. Звери, обладающие красивым мехом или кожей, переловлены. Есть виды рыбы и виды птиц, полностью исчезнувшие с лица Земли, т.к. человек решил обогатиться за счет их вкусного мяса или за счет других превосходных качеств. Например, за счет красивого оперения. Леса вырубаются из-за добычи древесины. Для некоторых видов трав условия леса были необходимы для выживания. Да и многие деревья и кустарники могли жить только в лесу. Ученые подсчитали, что за последние 400 лет исчезло более 150 видов животных и растений!

Тогда защитники природы решили объединиться и начать борьбу с обидчиками нашей планеты. Они создали международный союз охраны природы, который с 1966 года стал издавать Красную книгу. Книгу решили так назвать по предложению предводителя специальной комиссии союза охраны природы Питера Скота. Он считал, что красный цвет — это цвет опасности и он по-особенному привлекает внимание и подчеркивает важность. **Красная книга** находится в Швейцарии в г. Морже. В эту книгу по сей день заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите. Любители природы оберегают вымирающие виды от браконьеров, от болезней, от голода и плохих условий природы. Зимой виды растений, животных и птиц, занесенных в Красную книгу, подкармливают. Летом спасают от жажды. Если животные заболели, то их стараются вылечить. Для того, чтобы помочь выжить редким растениям и животным, люди создали для них специальные парки и заповедники. В них категорически запрещается охотиться или собирать травы. Если человек будет вести охоту на животных или птиц на территории заповедника, то он будет считаться браконьером.

Браконьеров наказывают: выписывают большие штрафы или могут посадить в тюрьму. Браконьеры — это такие люди, которые охотятся на животных, птиц, рыб и уничтожают растения, занесенные в Красную книгу. К браконьерам так же относят людей, которые ловят любую рыбу запрещенными видами ловли или охотятся на любых животных в запрещенный для этого период времени.



Заведующая *Е.А.М. Симонова*

Самыми первыми животными, занесенными в Красную книгу, стали морские коровы. Впервые этих чудных и странных животных обнаружила экспедиция путешественников под предводительством Беринга. Морские коровы паслись в зарослях морской капусты. Животные были похожи на нынешних тюленей и вели себя с людьми очень дружелюбно. Они совсем не боялись и смело подплывали к лодкам. Такая беспечная доверчивость сгубила морских коров. За 200 лет человек полностью истребил этот вид животных.

Красная книга издается не только на международном уровне. Она еще бывает национальной и региональной. Например, Красная книга России и Красная книга Ставропольского края.

Попытайтесь найти Красную книгу своего региона и выяснить какие виды животных, птиц, рыб и растений в нее занесены.



Заведующая с/е *Л.С.М. Сидорова*

Список литературы:

1. Аникина В. П. «Живая вода» - устное народное творчество// «Детская литература», 1975.
2. Виноградова Н. Ф. «Наша Родина»// «Просвещение», 1984.
3. Виноградова Н. Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой»// Москва, «Просвещение», 2001.
4. Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию»// Санкт-Петербург, «Детство – Пресс», 2004.
5. Дыбина О. В. «Неизведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» // Москва: ТЦ Сфера, 2005.
6. Дыбина О. В. «Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации» // Москва: Мозаика – Синтез, 2006.
7. Жуковская Р. Н., Виноградова Н. Ф. «Родной край»//Москва «Просвещение», 1985
8. Журналы «Дошкольное воспитание» №7, 2003.; №7, 2005 г. ; №7, 2006 г. ; №10, 2009 г. ; №3, 7, 2010 г.
9. Зубарева Е. Е. «Хрестоматия по детской литературе»// Москва, «Просвещение», 1988.
10. Казакова Т. Г. «Развивайте у дошкольников творчество»// Москва, «Просвещение», 1985.
11. Короткова Н. А. «Познавательная-исследовательская деятельность»// «Дошкольное воспитание» №7, 2002.
12. Марков А. С. «Были Астраханского края» // Волгоград – 2007.
13. Новикова Е. Н. «2000 пословиц, поговорок, потешек и скороговорок»// ООО «Фирма «Издательство АСТ»», 1999.
14. Плешаков А. А. «Мир вокруг нас»// Москва, «Просвещение», 2005.
15. Сайты интернета для воспитателей.
16. Сахипова З. Г. «Читаем детям»// «Просвещение», 1987.
17. Толмачева Л. П. «Окно в удивительный мир природы»//ИКФ «Сталкер», 1988.



Заведующая Л. П. Толмачева