

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 45 г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания.



УТВЕРЖДАЮ

А.М. Симоненко

«По тропинке к Осенинке»

Конспект интегрированной ООД по экологическому
воспитанию детей в старшей группе.

Воспитатель: МБДОУ № 45

М.Г. Трушева

г. Моздок

РСО-Алания

2018г.

Тема: " По тропинке к Осенинке"

Программное содержание:

- **Образовательные :** Учить детей излагать собственные рассуждения, умозаключения, полагаясь на свой личный опыт.

Расширять представление о многообразии мира растений, находящихся на территории детского сада, о сезонных изменениях в природе.

Закреплять знания детей о деревьях их особенности(корни), цветах, птицах, насекомых.

Формировать умение передавать свои впечатления от общения с природой в рисунке.

Показать объекты экологической тропы в осенний период .

- **Развивающие:** Развивать интерес к миру природы, эстетическое отношение к окружающей действительности.

Развивать связанную речь, творческую активность, любознательность.

Развивать мелкую моторику.

- **Воспитательные :** Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.

Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.

- **Методические приёмы:** игровой приём, беседы с детьми , рассказывание и рассматривание , физминутка, чтение стихотворения , загадывание загадок, нетрадиционное рисование цветков трафаретами, сюрпризный момент, поощрение.

Предварительная работа: Наблюдения в природе, загадывание загадок, чтение художественной литературы, заучивание стихотворений о природе, рассматривание картин, беседы.

Словарная работа: северная и южная части , модель земного шара, символ, глобус.

Материалы и оборудование: Объекты экологической тропы: берёза, скворечник, пенёк, клумба, кормушка. Игровой персонаж клоун- Ириска, макет земного шара -глобус, стол, тарелочки с гуашью, салфетки, трафареты цветов, зонт, мольберт, ватман с изображением вазы, Осенинка, аудио запись (загадки, физминутка, для рисования, голос Осенинки), медали («Знатоки природы»).



Заведующая Л.М. Сидоренко

Ход занятия:

Дети идут на веранду, звонок в дверь.

Воспитатель: Ребята, кто-то пришёл (открывается дверь, заходит Ириска с глобусом в руках)

Ириска: Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, гости.

Дети: Здравствуйте!

Ириска: Меня зовут Ириска. Я потеряла свою подружку. Ее зовут Осенинка, она младшая сестричка Осени, Мы должны были вместе пойти на День рождение города. Мой глобус подсказал, что в вашем саду можно найти подарок. Ребята, а правильно ли я попала? Это детский сад?

Дети : (да)

Как называется ваш детский сад?

Дети: Детский сад 45

- На какой улице он находится?

(улица Комсомольская 17)

- Как называется город в котором вы живете?

Дети: Моздок

Ириска: Значит правильно меня глобус привел, он все дороги знает.

Ириска: Ребята, а вы знаете что такое глобус?

Дети: (глобус)

Воспитатель: Правильно, глобус - это модель нашего земного шара.

Воспитатель: Ириска, а наши дети знают стихотворение про земной шар. Кто помнит стихотворение, может прочитает.

(ребёнок читает стихотворение)

"Наш дом родной, наш общий дом

Земля, где мы с тобой живем!

Чудес нам всех не перечить,



Заведующая Е.А. М. Сисменко

солнечные лучи и защищает дерево от перегрева. Березка считается символом России.

Воспитатель: А еще, ребята, береза лечит людей своими почками, листьями, соком. А почему дерево не падает?

Дети: Корни держат.

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: Какие ещё есть деревья у нас в саду ?

Дети: (липа)

Воспитатель: Какие вы еще деревья знаете?

Дети: орех, клен, каштан, дуб.

Ириска: (опять ,что то ищет) Но здесь Осенинки нет?

Ириска: Глобус укажи нам направление.

Глобус: отгадайте следующую загадку

« Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном.

Он стоит на длинной ножке,

Чтобы не залезли кошки» (скворечник)

(Идут к скворечнику)

Ириска: (заглядывает в скворечник) Ребята, а где же птицы? (птицы улетели в тёплые края)

Ириска: А почему?

Дети: Потому что они перелётные

Воспитатель: Какие птицы ещё осенью улетают в теплые края?

Дети: (ласточки, журавли , лебеди, гуси, утки)

Воспитатель: Ребята, а зимой к нам прилетали птицы на участок? А вы помните этих птиц? Кто прилетал?

Дети: Воробьи, голуби, синицы



Заведующая Л.А. Смирнова

Воспитатель: Как они называются одним словом? (зимующие)

Ириска: (обращает внимание на кормушку) А это что за домик?
(кормушка)

Ириска: А для чего нужна кормушка?

Дети: Мы здесь подкармливаем зимующих птиц

Ириска: (заглядывает) Нет здесь моей Осенинки. Глобус укажи нам дальше дорогу.

Воспитатель: Ребята, может мы немного отдохнем и разомнемся?

Физминутка (с музыкальным сопровождением)

Глобус: дальше указывает дорогу к пню

« Был я деревом когда-то

И шумел листвой, ребята

Потерял свою красу-

Стал я ниже всех в лесу» (загадка про пень)

Воспитатель: (осматривает пень и говорит)

Ребята, а где же насекомые?

Дети: они спрятались

Ириска: А почему?

Дети: Потому что наступила осень и они попрятались

Воспитатель: Да, насекомых мы здесь видели летом. Ктонибудь помнит каких насекомых мы видели? (бабочки, мухи, комары).

Ириска : (смотрит за пеньком) И здесь нет Осенинки. Глобус помоги.

Глобус дальше указывает дорогу к клумбе

« Есть цветок такой в саду

И похож он на звезду.

Может быть любого цвета



Заведующая Л.А.М. Симонина

Для осеннего букета

Соберём цветов прекрасный,

Называется он астрой» (загадка про астру)

Ириска: Значит мы пойдем к цветам?

Воспитатель: Да

Ириска: Я не знаю, как выглядят эти цветы

Воспитатель: Дети тебе покажут (идут)

Ириска: Вот оказывается где спрятан подарок. Вы мне поможете нарвать красивый букет? (собирается их сорвать)

Дети: (нет)

Ириска: Почему?

Воспитатель: Дети, можно ли срывать цветы с клумбы?

Дети: Срывать цветы нельзя

Ириска: А что мне делать?

Воспитатель: Не переживай, мы с ребятами сейчас нарисуем картину с осенними цветами.

Дети трафаретами из губки рисуют цветы (под музыку).

Ириска: Какой красивый букет получился. А где же моя подружка?

Глобус: Подскажи нам, куда идти дальше.

«Если ты надел сапожки,

Что б твои не мокли ножки

Если держишь над собой

Жёлтый, красный, голубой

Под дождём ты без забот.

Это, что ребята ?.....зонт». (загадка про зонт)

Ириска: (поднимает зонт, а там Осенинка) Вот ты где, моя подружка!



Заведующая Л.П. М. Митиненко

(Ириска наклоняется к Осенинке)

- Здравствуй Осенинка! (Осенинка здоровается)

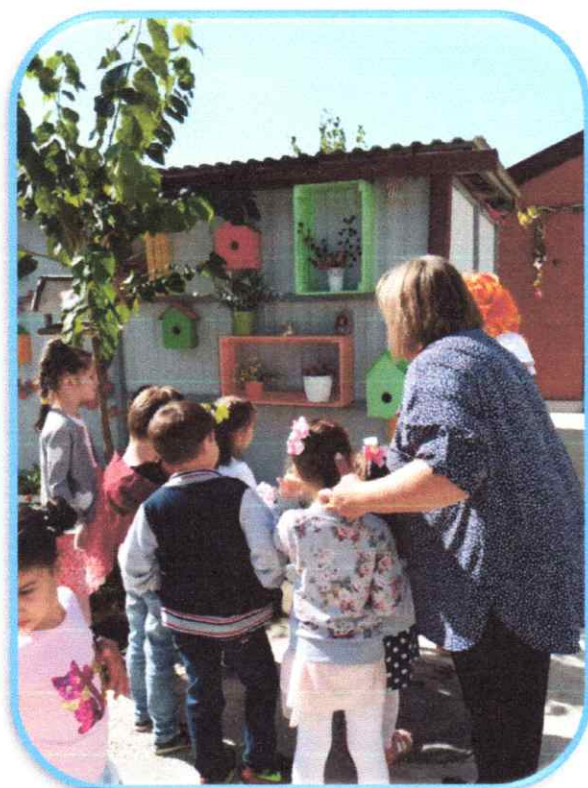
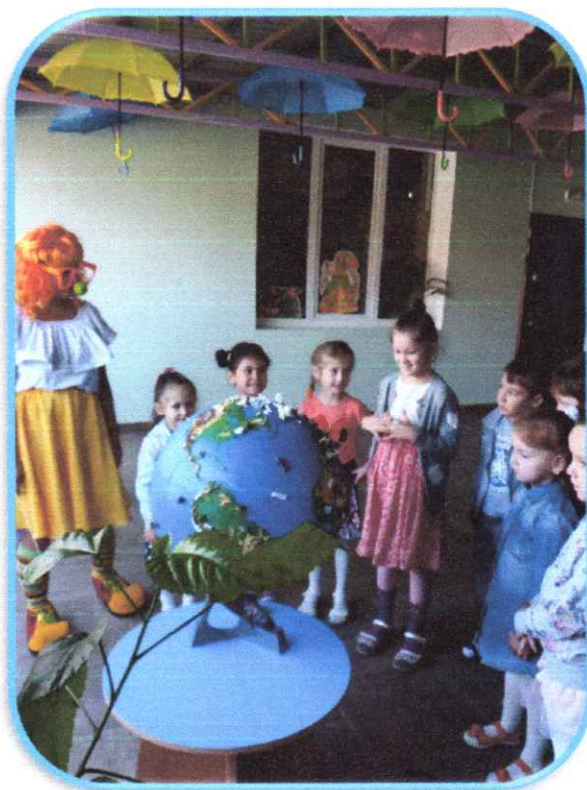
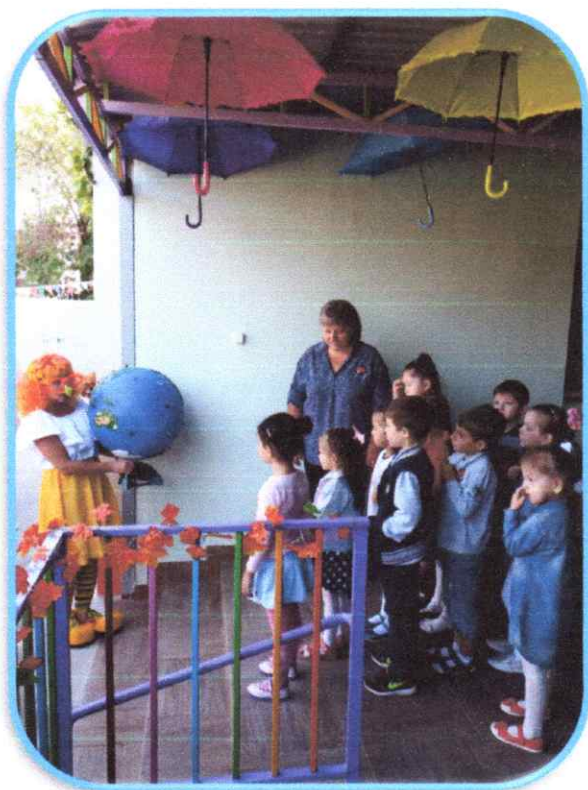
- Посмотри, какую красивую картину нарисовали нам ребята.

Ириска: Спасибо вам ребята, я узнала столько интересного, спасибо, что помогли найти подружку. И в память о нашей встрече я хочу подарить медали: «Знатоки природы». А нам пора уходить. До свидания ребята!

Итог занятия : Мы по дорожкам экологической тропы шагали, все загадки отгадали и картину рисовали. В старшую группу нам идти пора, до свиданья нам пора.



Заведующая *Е.А. М. Семенова*



Заведующая Д.М. Семеновна