

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 45 г. Моздока Республики Северная Осетия-Алания.



УТВЕРЖДАЮ

А.М. Симоненко

«Волшебные - капельки»

Конспект ООД по экспериментальной деятельности во
2 младшей группе.

Воспитатель: МБДОУ № 45

М.Г. Трушева

г. Моздок

РСО-Алания

2016г.

Тема: « Волшебные капельки»

Программное содержание:

Образовательные: Продолжать учить различать основные цвета спектра; познакомить детей со свойствами воды (вода – это жидкость, прозрачная, имеет способность окрашиваться); стимулировать использование исследовательских и поисковых действий обратить; внимание детей на значение воды в нашей жизни: для кого и для чего она нужна; продолжать учить различать звуки воды в природе.

Развивающие: Развивать умение выявлять причинно - следственные связи и делать выводы, отвечать на вопросы; развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой; развивать любознательность, мышление, речь, зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику рук, тактильную чувствительность.

Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, интерес и желание расширять свой кругозор; позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.

Интеграция

образовательных областей: « Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; « Художественно- эстетическое развитие»; « Физическое развитие»

Методические приемы: Сюрпризный момент (превращение детей в капельки); игровой, исследовательский, словесный, наглядный (рассматривание слайдов по теме «вода»), практический : д/упражнение на слуховое восприятие (звуки воды, опыты с водой), художественное слово, физ. минутка, поощрение.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о воде, беседы о воде, чтение художественной литературы (К. И. Чуковский «Мойдодыр», С. Прокофьев « Про серую тучку», А. Барто « Девочка - чумахая» (отрывок), сказка про маленькую капельку», загадывание загадок, заучивание потешек, проведение экспериментов.

Словарная работа: Течёт, льётся, журчит, прозрачная, не прозрачная, пить, умываться ,купаться ,поливать ,стирать , готовить кушать, вода, водичка, волшебница, жидкость, превращается, разноцветная, проливается, проливной.

Материалы :Стаканчики с водой, стаканчики с молоком, 2 камешка – по количеству детей; губки, тарелки с водой, салфетки - на каждого ребенка; бутылочки, на крышках краски разного цвета– по количеству детей; шапочки-капельки на каждого ребенка; воздушные шарики голубого цвета по количеству детей; зонт. Аудиозапись: Звуки воды, шум дождя, волшебная музыка,голос волшебницы- воды.

ИКТ: ноутбук, экран, презентация: «Волшебница – Вода».



Забегунцова Е.А.М. Седюк

Ход ООД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много гостей в нашем зале. Давайте поздороваемся?

Дети: Здравствуйте.

Организационный момент: Звучит музыка.

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! "

Если каждый улыбнётся

– Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Ребята, присаживайтесь на стульчики.

Аудиозапись «Звуки воды»

Воспитатель: Ребята, слышите? Как вы думаете, что это за звуки?

Дети: Шумит вода.

Воспитатель: Что делает вода?

Дети: Течёт, льётся, журчит.

Вывод: Вода течёт, льётся, журчит, значит вода- жидкость.

Воспитатель: А как ласково мы можем назвать воду?

Дети: Водичка.

Воспитатель: Правильно, ребята. Вода нужна всем. А вам для чего нужна вода?

Дети: пить, умываться , купаться, стирать,....

Воспитатель: Может покажем, как мы умеем умываться?

Потешка: «Водичка, водичка...»

Воспитатель: Вода бывает очень разная: посмотрите на экран, где можно встретить воду в природе. Вода может превратиться в...

Презентация: «Волшебница-вода»

слайд: дети - дождь.

слайд: дети - росу.

слайд: дети - снег.



слайд: дети - лёд.

слайд: дети - туман.

Воспитатель: Вода получается волшебница и умет творить чудеса

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в путешествие, к Волшебнице - воде и превратиться в волшебные капельки. Хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Но, чтобы туда попасть надо сказать волшебные слова.

(дети закрывают глаза)

«Кап – кап капельки – дождевые сабельки

Вы скорее выходите,

И нас в капельки превратите».

(звучит волшебная музыка и воспитатель надевает на голову детям капельки).

Волшебница-вода: Здравствуйте ребята.

Дети: Здравствуйте!

Волшебница-вода: Я Волшебница – вода.

Волшебница-вода: Вы попали в моё царство воды. Ребята, вы хотите увидеть чудеса моего царства?

Дети: Да!

Воспитатель: (1 стол) У меня на столе 2 стакана, вода и молоко.

Воспитатель: Что у меня в этом стакане?

Дети: Вода.

Воспитатель: Понюхайте, есть ли запах у воды?

Дети: Нет, вода ничем не пахнет.

Воспитатель: Какая вода?

Дети: Прозрачная, светлая. (Ева, Зияудин)

Воспитатель: А в этом стакане?

Дети: Молоко

Воспитатель: А молоко какое?

Дети: Белое, не прозрачное. (Наташа, Аделина)

Воспитатель: А хотите поиграем в прятки.

Заведующая Е.Р.М. Сисюкина



Я сейчас спрячу камешек, а вы найдете, закроете глазки и не подсматривайте.

1,2,3,4,5 – пора глазки закрывать (опускаю камень в воду)

1,2,3,4,5 – пора глазки открывать.

Воспитатель: Где камешек?

Дети: В стакане с водой.

Воспитатель: А как это вы так быстро нашли?

Дети: Вода прозрачная видно.

Воспитатель: А теперь вы, опустите камешек в стаканчик с водой. Видно?

Дети: Да видно.

Воспитатель: Молодцы. Давайте еще раз поиграем.

1,2,3,4,5 - пора глазки закрывать (опускаю камень в молоко)

1,2,3,4,5 – пора глазки открывать.

Воспитатель: Где камешек? (дети ищут)

Дети: Нет его.

Воспитатель: А теперь возьмите камешек и опустите в стаканчик с молоком.

Видно?

Дети: Нет

Воспитатель: Почему?

Дети: Молоко белое, не прозрачное.

Вывод: В прозрачной воде предметы хорошо видны, а в непрозрачной предметы не видны.

Воспитатель: Вы такие молодцы, я хочу с вами поиграть.

Физминутка игра «Солнышко и дождик»

Воспитатель: (2 стол) У нас на столах стоят волшебные бутылочки.

Я говорю волшебные слова: « Была водичка прозрачная, (трясу бутылку) , а стала

...(цветная).

(звучит

волшебная музыка).

Воспитатель:

А сейчас вы возьмите бутылочки в руки и под волшебные слова: «Была водичка

прозрачная, а стань ...(цветная).

(звучит

волшебная музыка).



Заведующая Е.А.М. Семенова

Губернатор Л.Р.М. Симоненко

Воспитатель: А что мы узнали про воду?

Дети: прозрачная, течет, меняет цвет, льётся, журчит .

Воспитатель: А еще вода нужна птицам, животным, растениям и всему живому на земле нужна вода. И поэтому мы должны любить и беречь воду.

Волшебница-вода: Какие вы молодцы, но мне пора прощаться с вами, до свиданья ребята.

Дети: До свиданья.

Волшебница-вода: Меня ждут волшебные дела. А на память о вашем путешествии я подарю вам вот эти шары.

Дети:

Спасибо.

Воспитатель: И нам пора возвращаться в детский сад .

Воспитатель: Ребята, давайте скажем волшебные слова «Вокруг себя повернитесь, капельки в деток превратитесь».

(звучит волшебная музыка)

Итог:

Воспитатель: Вам понравилось путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А в кого вы превращались?

Дети: В капельки.

Воспитатель: В группу нам идти пора. Давайте, попрощаемся с гостями.

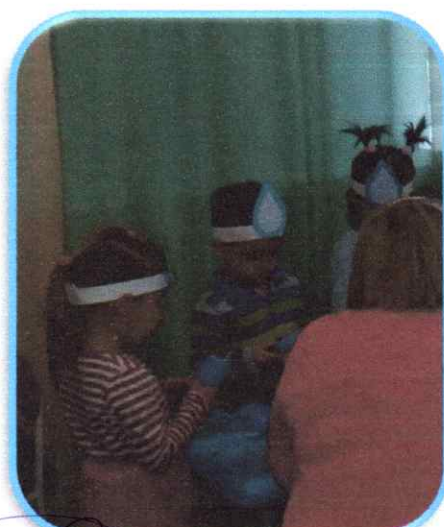
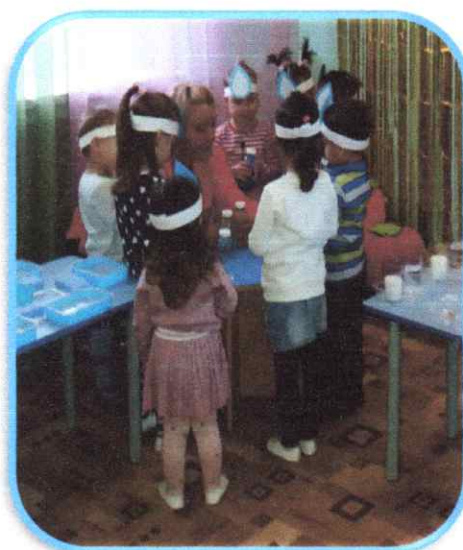
Дети : До свиданья нам пора.

Под музыку выходят.

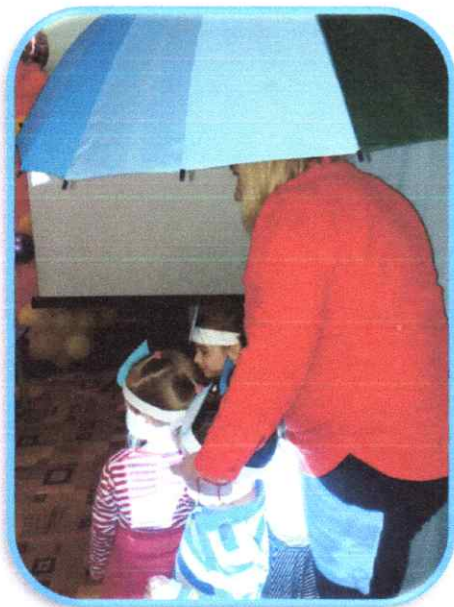


Заведующая Л.А. Ситюкина

Итоговое ООД « Волшебные капельки»



Заведующая *Л.А.М. Селезнёва*



Заведующая Л.М. Сердюченко