

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст. Луковской
Моздокского района Республики Северная Осетия-Алания.



УТВЕРЖДАЮ
А.М. Симоненко

«Путешествие в прошлое»

Конспект интегрированной ООД по образовательной области
Социально - коммуникативное развитие
в старшей группе.

Воспитатель МБДОУ №9 «Казачата»

М.Г. Трушева

ст. Луковская

Моздокский район

РСО - Алания

2021г.

Задачи:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами военных лет.
2. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа, о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
3. Воспитывать чувство гордости и уважения к людям, принимавшим участие в сражениях за Родину.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Активизация словаря: шлемофон, солдатский треугольник.

Предварительная работа: Рассматривание альбомов, иллюстраций, отражающих тему ВОВ. Чтение: А. Митяев «Письмо с фронта», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», С. Баруздин «Шел по улице солдат». Просмотр мультфильмов: «Солдатская сказка», «Легенда о старом маяке». Экскурсии: в краеведческий музей, к памятнику «Вечный огонь». Рисование: «Сирень Победы», «Открытка ветерану». Слушание песен военных лет.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, презентация, интерактивная игра «Четвертый - лишний», рюкзак, пилотки по количеству детей, набор фотографий людей военных профессий, детский музыкальный инструмент баян, тонированная бумага.

Организация детей:

1 часть занятия - стоя

2 часть занятия - сидя за столами

Ход занятия:

- Организационный момент:

Дети стоят в кругу.

- Я с утра сюда пришла,

Заведующая Е.Ф.М. Сисмоненко



Здравствуйте, мои друзья!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Это я (Марина Георгиевна)

Это я (каждый ребенок по очереди называет свое имя)

- Вот мы с вами поздоровались и познакомились, давайте поздороваемся с нашими гостями (Здороваются).

- Ребята, я пришла к вам не просто так, я хочу с вами поговорить, поиграть, вы не против? (Нет)

- Вот и хорошо!

На экране слайд с изображением календаря.

- Ребята, что это такое? (Календарь)

- Почему одни числа здесь обозначены черным цветом, а другие красным? (Черным - рабочие дни, красным - выходные дни и праздники).

- А какие праздники вы знаете? (Новый год, 8 марта, день рождения, день матери, День Победы).

- Да, праздников в нашей стране много, но самый главный для нас - День Победы, Много лет назад, на нашу Родину напали враги-фашисты и началась Великая Отечественная Война. Длилась она 4 года, очень много людей ушло на фронт и погибло; А 9 мая 1945 года советский народ победил в этой страшной войне.

- А хотели бы вы больше узнать о том времени, когда шла война? (Да)

- Приглашаю вас в путешествие, но не простое путешествие, а путешествие в прошлое, мы с вами попадем во времена Великой Отечественной войны. А попадем в прошлое мы с вами через «Портал времени», готовы?

Проходим через «Портал времени».

Находим военный рюкзак.

- Смотрите, рюкзак, давайте посмотрим, что там лежит (Давайте)

- Достаю из рюкзака военные пилотки.



Заведующая Т.С.Р.М. Сисюнико

- Ребята, что это такое? (Военная пилотка, головной убор наших солдат)

- Давайте их наденем, чтобы стать настоящими солдатами! (Все надевают пилотки).

-Хотите посмотреть, что еще есть в рюкзаке. Достāju звезду.

- Смотрите, это - звезда, ее крепили на пилотки, награждали солдат за подвиги, а я предлагаю поиграть, согласны? (Да)

Д/упражнение «Назови качество, необходимое солдату».

Дети становятся в круг, передавая звезду друг-другу называют качество солдата (сильный, смелый, отважный, храбрый, бесстрашный, боевой, умный, стойкий, ловкий...)

- Да, ребята, такими качествами обладают солдаты.

- Давайте посмотрим, что еще есть в рюкзаке. Достāju конверт с фотографиями военных различных родов войск.

- Ребята, давайте сядем на «полянку» и рассмотрим эти фотографии. (фото раскладываем на «полянку, рассматриваем).

- Как одним словом назвать, тех, кто изображен на них (Военные).

- А почему у них разная форма? (Разные рода войск).

- Давайте разберемся военные каких родов войск изображены на фото и почему вы так считаете. (У моряка - бескозырка, у летчика - шлемофон, у танкиста - шлем, у десантника - берет).

Да, военные разных родов войск защищают и охраняют нашу землю от врагов!

- Ребята, а еще для того, чтобы победить врага использовалась различная военная техника, а за подвиги солдат награждали медалями и орденами. Я предлагаю вам поиграть и выбрать только те предметы, которые относятся к армии, к профессии военного.

- Интерактивная игра «Четвертый - лишний».

- Молодцы, ребята, справились. Но в нашем рюкзаке еще что - то осталось, посмотрим? Достāju гармонь.

- Это музыкальный инструмент - гармонь. В минуты затишья между боями, солдаты отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружья, вспоминали мирные дни, пели песни, танцевали, предлагаю и вам потанцевать.



Заведующая

- Дети по показу педагога исполняют танцевальные движения под песню «Катюша».

Вот мы с вами и отдохнули.

- Ребята, солдаты очень долго находились вдали от дома, и родным хотелось узнать, как служит, как сражается их близкий человек.

- Как вы думаете, как солдаты могли сообщить о себе? (варианты ответов)

- Солдаты писали письма, но так как не было конвертов, их просто складывали треугольником. Хотите я вас научу складывать письма треугольником.

Конструирование из бумаги «Солдатское письмо».

(Сидя за столами. На экране видео, песня «Письмо, пришедшее с войны»)

- Вот такие письма писали солдаты с фронта домой.

- Ребята мне было очень интересно с вами путешествовать, но нам пора возвращаться в наш детский сад! Давайте снимим пилотки, положим их в рюкзак, а письма возьмем себе на память.

- Ой, а в рюкзаке еще что - то осталось (достаю маленький рюкзачок с угощением, угощаю ребят).

- Ну вот, теперь точно пора возвращаться домой.

Проходим через «Портал времени».

- Вот мы и вернулись в наш любимый детский сад.

- Где мы сегодня с вами побывали? (В прошлом времени, когда была война).

- Что мы узнали? (Как сражались солдаты, как отдыхали, как писали письма домой).

- Чему научились? (Делать солдатские письма).

- На этом занятие закончено, пора прощаться. Давайте попрощаемся с нашими гостями. (Прощаются)

И попрощаемся друг с другом

- Дети встают в круг, протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (получается пирамида из ладошек) и говорят:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!”.

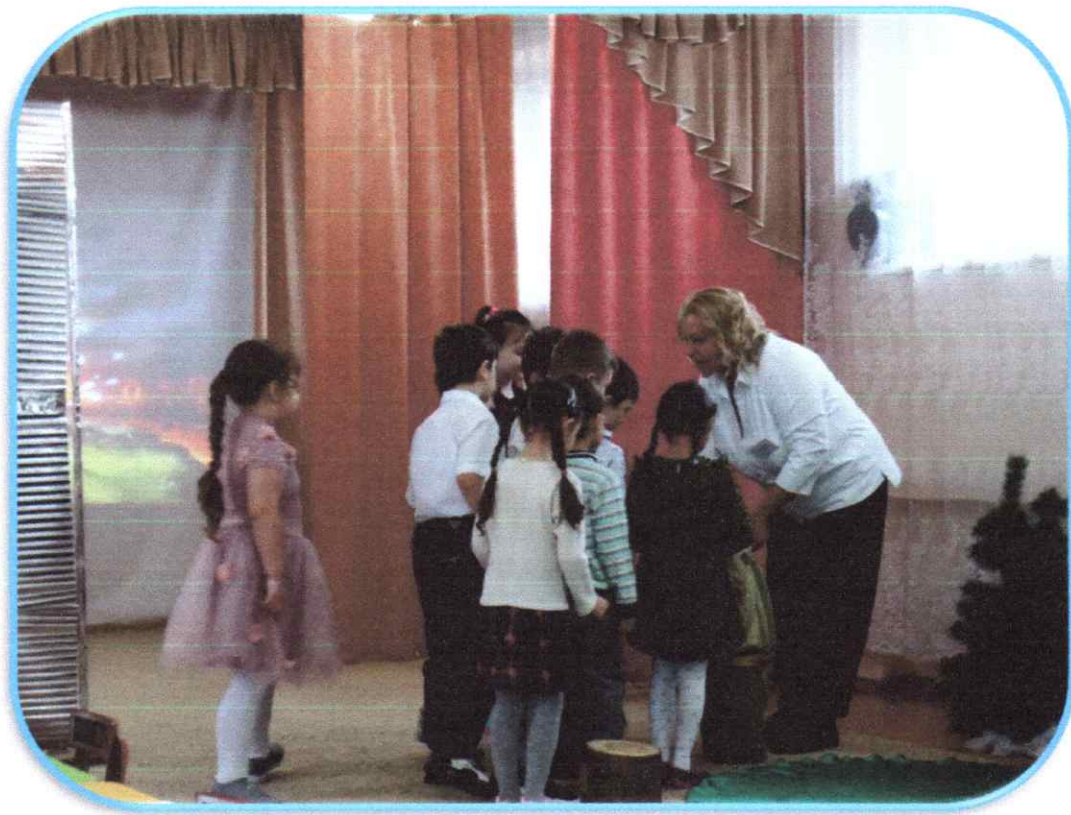
Заведующая  Е. А. М. Симоненко



Заведующая Е.П.М. Сидорова



Заведующая И.М. Семеновна



Заведующая *Е.А. М. Сисюкина*



Забережная Р.Ф.М. Сидорова