

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида №9 «Казачата» ст Луковской
Моздокского района РСО-Алания.



УТВЕРЖДАЮ

А.М. Симоненко

Информационный отчёт от 09.11.2022г.
воспитателя Трушевой Марины Георгиевны

Использование новых образовательных технологий на уровне целостной
системы.

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования. Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношение к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!».

Его цель - содействовать становлению ребенка как личности.

При построении образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, направленного на развитие интегративных качеств с соблюдением принципа интеграции образовательных областей, применяю следующие современные образовательные технологии :

Образовательные технологии и методики	Цель использования	Содержание
1.Здоровьесберегающая	Обеспечение ребёнку возможности сохранения здоровья, формирование у него умений, навыков по здоровому образу жизни.	1. Пальчиковая гимнастика. 2. Дыхательная гимнастика. 3. Гимнастика для глаз. 4. Суджок 5. Динамические паузы во время занятия (физкультминутки). 6. Подвижные и спортивные игры. 7. Корректирующая гимнастика. 8. Релаксация.

		9. Арт – терапия.
2. Проектная деятельность	Развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия.	«По страницам Красной книги» «Юный патриот»
3. Научно-исследовательская деятельность	Сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.	«Наука – маленького роста»
4. Информационно-коммуникативную технологию	Формирование основ информационной культуры личности детей.	Информационные и обучающие презентации, развивающие и обучающие компьютерные игры.
5. Интегрированного обучения	Разностороннее изучение предмета (объекта или явления) через различные виды деятельности.	«По тропинке к Осенинке» «Путешествие в прошлое»



Заведующая *Б.С.С. Серикова*