

Ребята посмотрите на картину, какая большая наша страна Россия. А вот в этом месте располагается наша республика.

- Как называется наша республика? (Республика Северная Осетия-Алания)

Осетия – это самое родное место для каждого из нас, потому что здесь живут наши родители, друзья и мы сами здесь родились.

Здесь проживают люди многих национальностей, со своими традициями, обычаями, праздниками. Это осетины, русские, грузины, евреи, армяне.

(Рассказ воспитателя сопровождается показом иллюстраций с изображением людей в национальных костюмах). Все эти люди живут дружно, сплочённо, помогают друг другу.

У каждого народа есть свой символ. А ещё есть государственные символы - это флаг, герб и гимн.

У каждой страны есть свой флаг, в Осетии тоже есть свой флаг. Посмотрите, флаг имеет прямоугольную форму, разделённую на три горизонтальных полосы.

Верхняя полоса – белая, средняя – красная, нижняя – желтая.

А вы знаете что означает цвета этих полос?

Белый – символизирующий моральную чистоту народа.

Красный - символ воинской доблести.

Желтый - знак изобилия и благодати.

-Сейчас я предлагаю послушать гимн Осетии.

Звучит гимн Осетии.

- Какие чувства возникли, когда вы слушали гимн? (Дети рассказывают о своих чувствах)

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель предлагает детям показать, как развивается на ветру флаг *подуть на флаг то сильней, то тише*.

Воспитатель: Сегодня на занятии каждый из вас сможет внести лепту в создании флага своими руками. Дети рассматривают образец аппликации «Флаг России».

Игровое упражнение «Ручейки и озера»

Цель: развитие внимания, памяти. Сплочение группы, снятие эмоционального напряжения.

(Дети стоят в кругу).

По сигналу «Ручейки», дети встают друг за другом в колонну по одному (руки кладут на пояс впередистоящему).

По сигналу «Озеро», дети, взявшись за руки, образуют круг – озеро.

По сигналу «Гора», образуют один большой круг, а затем медленно сходятся в центре.

По сигналу «Песчинки» - разбегаются по кабинету и кружатся.

По сигналу «Кочки» - приседают, наклоняя голову к коленям.

Методика выполнения работы:

Вначале берем белую бумагу, катаем из мелких кусочков шарики и заклеиваем белую полосу. Затем красную и желтую.

Самостоятельная деятельность детей.

3. Рефлексия.



Завернула *D. M. Семёнова*