

Непосредственно образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию в средней группе

Тема: «Флаг Северной Осетии-Алании» (нетрадиционная аппликация).

Интеграция образовательных областей:

- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие.
- Речевое развитие

Форма организации детей: групповая

Методы и приёмы:

- Словесный (беседа, рассказ воспитателя)
- Наглядный (рассматривание наглядного материала)
- Стимулирующий (похвала)
- Практический (продуктивный)

Цель: Познакомить детей с флагом Северной Осетии-Алании.

Воспитывать патриотические чувства (*любовь и уважение к Родине*).

Развивать устную речь, внимание, мышление.

Обогащать словарь детей (всадник, копьё, герб, флаг, гимн, щит, **символ**, эмблема).

Задачи:

Образовательные: Формировать у детей представления о флаге Осетии, о символическом назначении цветов, о многообразии народностей населяющих Северную Осетию.

Развивающие: Развивать связную речь, расширять словарный запас. Развивать познавательный интерес детей, расширять кругозор;

Воспитательные: Воспитывать любовь, уважительное отношение к родной земле.

Демонстрационный материал: карта Осетии, флаг Осетии, образец аппликации «Флаг Осетии»; картинки, иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах (осетины, русские, евреи, грузины, армяне).

Материал: карта Осетии, цветная бумага, клей, салфетка для аппликации.

Предварительная работа:

1. Рассматривание карты Осетии.
2. Чтение и разучивание стихотворений об Осетии.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Беседы об Осетии.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Я в руках держу модель земли - глобус. Посмотрите, как много на нашем шаре разных стран. Но есть на нем лишь одна страна, которую мы любим, которую зовем своей

Родиной. Ребята, как это страна называется? (**Россия**)

— Правильно — это Россия. Кто хочет показать на карте нашу страну?

Заведующая  Е. А. М. Семонкина

