

Полифункциональность материалов.

Пространство группового помещения полифункционально. Различные составляющие предметной среды (мебель, ширмы, модули и т.д.) в групповом пространстве используются разнообразно. Предметы не обладают жестко закрепленным способом употребления. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Вся мебель имеет подвижные границы между зонами. Ребенок может создать «свое» личное пространство, сделать комнату для игры, таким образом, отгораживаясь от общего пространства, создавая свой собственный мирок.

Вариативность среды.

Наличие различных пространств в группе; периодическая сменяемость игрового материала; разнообразие материалов и игрушек для обеспечения свободного выбора детьми; появление новых предметов; наличие индивидуальной траектории развития ребенка.

Доступность среды.

Весь материал в группе функциональный, а не витринный. Ребенок может его удобно взять, перенести с места на место. Материалы хранятся в удобных и практичных емкостях с яркими метками, облегчающих выбор. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Безопасность предметно – пространственной среды.

Все элементы предметно – пространственной среды в группе соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Развивающая среда не может быть построена окончательно. Поэтому поиск инновационных подходов к организации предметно – развивающей среды продолжается, главными критериями при этом являются творчество, талант и фантазия.

Заведующая

А.М. Симоненко

