

Образовательная область – Физическое развитие.

«Физкультурный уголок» содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (изготовленное руками педагога) – мячи разные, обручи, султанчики, ленточки, палки, кегли, скакалки, массажные мячи, дорожка массажная, тоннель, атрибутика к подвижным играм, иллюстрации с видами спорта, кольцоброс, ростомер, шарики су-джок и т.д.).

Образовательная область – Художественно – эстетическое развитие.

«Центр творчества» в данном центре находится материал и оборудование для творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации. (бумага, трафареты, краски, кисти, цветные карандаши, фломастеры, клей, картон, салфетки, ножницы, пластилин, раскраски, палитра, дощечки для лепки, емкости для промывания кисти, мольберт, говорящая стена); наглядно – дидактические пособия игрушки народов России, росписи и т.д.

«Центр театра» - важный объект развивающей среды, т.к. именно эта деятельность помогают сплотить группу, объединить детей интересной идеей. Здесь у нас размещаются ширма, различные виды театра (кукольный, настольный, бибабо, пальчиковый, маски, шапочки, теневой).

«Музыкальный уголок» - музыкальные инструменты (барабан, флейта, бубны, бубенчики, треугольники, ложки, трещетки, маракасы, погремушки, колокольчики), иллюстрации муз. инструментов, портреты композиторов, музыкально – дидактические игры, муз. колонка, телевизор, дидактические игры и т.д.

«Центр конструирования» сосредоточен на одном месте и занимает немного пространства, но он достаточно мобилен. Практичность его состоит в том, что с содержанием строительного уголка можно перемещать в любое место группы и организовывать данную деятельность как с подгруппой детей, так и индивидуально. (конструкторы разного вида и размера, модули, мелкие игрушки для обыгрывания, мозайки разного вида, лего).

Образовательная область – Социально – Коммуникативное развитие.

«Центр игры» здесь каждый ребенок может самостоятельно заняться любимой игрой. Игровой материал помещен в контейнеры с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. В игровом центре размещены настольные, дидактические игры, пазлы в соответствии с возрастом и интересами детей.

«Центр дежурства» - большое значение в развитии личностных качеств ребенка имеет труд. Трудовые поручения и дежурства становятся неотъемлемой частью образовательного процесса в старшей группе. Для дежурства по столовой в группе есть центр дежурства, где дети сами видят, кто дежурный. В данном центре имеется схема дежурства, график, специальные фартуки и колпачки для дежурства.

«Уголок уединения» - место, где ребенок может уйти от всех и посидеть сам с собой и своими мыслями.

Трансформируемость пространства группы.

Все части пространства группы могут изменяться по объему, сжиматься и расширяться, чтобы каждый центр при необходимости мог вместить всех желающих. Для этого используются легко передвигаемые многофункциональные ширмы, подвижная мебель, модули.



*Заведующая*