

Пластилинография на тему «Весенний цветок» для детей младшей группы.

Тема: «Весенний цветок» Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Цель: формирование навыков и умений по выполнению цветов из пластилина.

Задачи: Образовательные: закреплять знания, умения и навыки при работе с пластилином; продолжать учить основным приемам работы; познакомить с цветами (луговые, полевые, садовые.)

Развивающие: развивать речь; творческое мышление, внимание, память; развивать мелкую моторику рук; развивать творческие способности.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность; воспитывать умение доводить свою работу до конца; воспитывать интерес к творчеству.

Материал: Иллюстрации - картинки с изображением цветов (луговых, полевых, садовых, на половине листа А4 изображение вазы, пластилин, салфетки для рук, стеки, клеёнки.

Ход Нод

1. Ознакомление с цветами весны и лета. **Воспитатель:** (выставляя картинки разных цветов) Посмотрите на цветы и скажите, какие из них вы знаете. (Ответы детей. Ромашка, василёк, одуванчик, роза) А теперь послушайте стихотворение.

Стихотворение «Цветы»

Весной и летом там и тут на радость всем цветы цветут:

В лесу лесные, в поле полевые,

Душистые, красивые, живые,

Поэтому не рву цветы. А ты!

2. Сравнение садовых, лесных и луговых цветов. Воспитатель объясняет, что цветы растут на лугу это: ромашка, василек. За ними никто не ухаживает. Но есть цветы, которые выращивают на балконе, в саду. За ними ухаживают, поливают, подкармливают удобрениями. Это садовые цветы: роза, тюльпан, и многие другие.

3. Игра «Один – много». Воспитатель называет единственное число существительного, а дети – множественное число. Одуванчик – (одуванчики), василек – (васильки, роза – (розы). и т. д.

4. Беседа о значении цветов. Дети рассказывают, зачем нужны цветы: они украшают нашу жизнь, дают питание пчелам и бабочкам, из цветов делают лекарство. Календула, ромашка – это лекарственные цветы.

5. Физкультминутка «Наши красные цветки»

Наши красные цветки. Распускают лепестки (плавно поднимаем руки вверх)

Ветерок чуть дышит. Лепестки колышет (качание руками влево - вправо)

Наши красные цветки. Закрывают лепестки, (присели, спрятались)

Головой качают, (движение головой влево – вправо) Тихо засыпают.



Заведующая Е. В. Сердюченко