

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

создание условий, необходимых для реализации проекта, обогащение предметно-развивающей среды, сбор и анализ литературы по данной теме, разработка плана реализации проекта, подбор дидактических игр, пособий, иллюстраций, стихов, загадок, песен, сказок, подвижных игр. Разработка ОД по формированию целостной картины мира, рисованию, аппликации.

Основной этап работы:

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

Заключительный этап:

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными; обобщение материалов проекта, анализ деятельности детей.

Результаты проекта:

в совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Детями были получены системные знания о цветах, сформировано умение классифицировать цветы по месту их произрастания (луг, сад, поле, дом). Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

Презентация проекта:

1. Выставка детских работ по теме «Цветы».
2. Изготовление макета «Лесная полянка».

Развивающая среда:

1. Дидактические и настольно-печатные игры.
2. Наглядно-дидактические пособия.
3. Раздаточный материал
4. Трафареты для свободного рисования.
5. Специальная методическая литература.

Приложения:

1. ОД по познавательному развитию во второй младшей группе «Путешествие на цветочную поляну».
2. ОД по художественно-эстетическому развитию «Вот такой у нас букет».
3. ОД по художественно-эстетическому развитию «Одуванчики для бабочек».
4. Картотека физкультминуток по теме проекта.
5. Картотека пальчиковых игр по теме проекта.
6. Картотека дидактических игр по теме проекта.
7. Стихотворения и загадки про цветы.
8. Консультации для родителей: «Прививаем детям любовь к природе».



Заведующий Л.А.М.Сиваченко