

Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе с использованием игровой технологии «Путешествие в страну сказок».

Программное содержание: создание условий для естественного решения доступных познавательных задач посредством игровых приёмов.

Задачи:

Образовательные: формировать умение детей узнавать знакомые сказки, сказочных героев, решать логические задания; активизировать словарный запас детей. Формировать коммуникативные навыки (диалогическую речь через совместное обсуждение; правильное слово произношение, связную речь).
Развивающие: продолжать развивать умение детей мыслить с помощью приемов анализа, сравнения. Развивать познавательную активность, внимание, память, творческие возможности.
Воспитательные: воспитывать любознательность, дружелюбие, желание прийти на помощь, вызвать у детей позитивные эмоции.

Материал: Мяч, «Волшебная коробочка» - в ней Колобок. Картинки к сказкам «Колобок», «Волк и семеро козлят», «Рукавичка», снежинки.

Раздаточный материал: листы бумаги (с предварительно нарисованными воздушными шарами), кисточки, краски.

Предварительная работа: чтение сказок, речевые игры на подбор прилагательных к существительным, решение проблемных ситуаций, рассматривание предметов (из чего сделано, что из него можно сделать, чем он был раньше).

Форма работы: групповая.

Методы и приёмы: наглядные и игровые методы.

Ход:

(Мотивация) Воспитатель: - Ребята, сегодня мы отправимся в небольшое путешествие, в страну сказок, там много волшебства и сказок, жители там тоже сказочные. Они приготовили для нас много интересных заданий и сюрпризов. Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, послушайте загадку:

" В ней всегда конец хороший,

Добрый молодец пригожий

Бабка- ежка у окна...

Догадайтесь, кто она? "(сказка)

Воспитатель: правильно, сказка. А это значит, что мы с вами отправимся в сказку! Ребята, скажите пожалуйста какое сейчас время года (ответы детей), правильно, наступила зима, и в нашей сказке тоже наступила зима.

Воспитатель: молодцы ребята, а вы знаете что происходит зимой на улице (ответы детей), правильно, снег хрустит под ногами, всё белым бело, с неба летят снежинки. Вот и мы с вами сейчас давайте поиграем со снежинками.

1. Игра «Наступила зима» (снежинки заранее подготовленные)

Собрали наши красивые снежинки, посмотрели на них внимательно, ребята скажите наши снежинки одинаковые или разные (ответы детей).

Что снежинки делают? (падают, летят, кружатся)

Ребята, а теперь я вам предлагаю подуть тихонько на снежинки, пусть снежинки летят, укроют белым ковром всю землю.

Зима нам снега принесла. Как снег хрустит под ногами? (дети изображают хруст снега под ногами, шагают и издают звуки хруста).

Под ногами снежок,

Скрипучий дружок,

Щиплет мой нос,

Зимою мороз!

Воспитатель: - Ребята, сегодня я хочу предложить вам совершить путешествие по сказкам. Вы любите сказки? А вы знаете их? Вот я сейчас и проверю! (воспитатель бросает мяч детям, задает вопросы, дети ловят мяч и отвечают на вопросы воспитателя).

Кто от зайца ушел и от волка ушел?

Кто съел козлят?

Заведующая (С.В.М. Симонова)

