

### **5 станция «Угадай сказку, кто здесь лишний»**

На доске висят картинки, ребятам нужно угадать какая сказка изображена и какой герой лишний.

Воспитатель: - Молодцы! Справились с заданием, получите листочки.

Звучит мелодия, путешествие продолжается.

### **6 станция «Скажи наоборот»**

Воспитатель называет слово, а дети подбирают к нему слово с противоположным значением.

-Большой, - Мягкий, - Жара, -Тяжелый, - Светлый, - Ложиться, - Грязный, - Говорить, - Добро.

Воспитатель:- Молодцы! Вот листочки, продолжаем наш путь.

### **7 станция «Назови три слова»**

В Воспитатель предлагает обобщающее понятие, а дети подбирают к нему три подходящих слова.

Животные –, Одежда –, Растения –, Продукты питания –, Транспорт –.

Воспитатель: - Молодцы! Вот листочки, а наш путь подошел к конечной станции.

### **Конечная станция «Волшебный лес»**

Воспитатель: - Вот и приехали мы в Волшебный лес. Смотрите, ребята, вот это дерево! Оно и в правду заколдованное, на нем нет ни одного листочка. Посмотрите, сколько листочек заработали вы, может их хватит, чтобы оживить дерево и вернуть феям волшебство? Давайте приклеим листочки к дереву и посмотрим.

Дети приклеивают листочки. Звучит волшебная мелодия.

Воспитатель: - Случилось чудо, волшебное дерево ожило! У нас получилось вернуть феям волшебство! Ой, смотрите, что отправили вам феи в знак благодарности (воспитатель показывает коробочку с угощением).

**Рефлексия:** Ребята, что вам больше всего запомнилось в сегодняшнем путешествии? Какие задания для вас показались трудными? Какие задания вам понравилось выполнять?



Завернула *D.H. Рысекенко*