

Цель: создать у детей хорошее настроение, поднять мышечный тонус у детей, воспитывать привычку здорового образа жизни, развивать двигательную активность и потребность в ежедневном выполнении утренней гимнастики

Умывание, водные процедуры.

Цель: продолжить формировать культурно-гигиенические навыки, воспитывать аккуратность и бережливость при работе с водой, способствовать накоплению конкретных представлений у детей о воде и ее свойствах, продолжить знакомить детей с устным народным творчеством

Потешка «Ай, лады, лады, лады»

Ай, лады, лады, лады

Не боимся мы воды!

Чистая водичка

Умоет наше личико,

Вымоет ладошки,

Намочит нас немножко,

Ай, лады, лады, лады,

Не боимся мы воды!

Чисто умываемся,

Маме улыбаемся!

Завтрак (формирование КГН за столом)

Цель: продолжить учить детей правильно вести себя за столом во время приема пищи, воспитывать культурное поведение за столом, аккуратность.

Речевое развитие. Дидактическая игра: «Какие виды спорта вы знаете?» (игра с мячом).

Цель: уточнить представления детей о различных видах спорта, о понятии «спорт», о том для чего люди занимаются спортом и физкультурой, способствовать развитию всех компонентов устной речи. Просмотр презентации «Виды спорта».

Познавательное развитие.

Игра-занятие «Как сберечь здоровье?»

Цель: формировать умение и желание заботиться о своем здоровье, расширять представления о вреде, который наносят микробы организму человека, совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.

Задачи:

- учить устанавливать взаимосвязь между бережным отношением к своему здоровью через соответствующие модели поведения;
- продолжить расширять представление детей о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста;
- воспитывать желание бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих людей;
- активизировать речевую активность детей при работе с моделями, во время игр обращать внимание на физическую активность каждого ребенка.