

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 9 «Казачата» ст. Луковской Моздокского района Республики
Северная Осетия – Алания**

**Информационный отчет от 09.11.2022г.
воспитателя Куриловой Александры Анатольевны**

**Использование новых образовательных технологий на уровне
целостной системы**

Развитию дошкольного образования, переход на новый качественный уровень не может осуществляться без перехода на активное использование новых образовательных технологий, ориентированных на личность ребенка, на развитие его способностей. В этих изменяющихся условиях педагогу дошкольного образования необходимо уметь ориентироваться в многообразии интегративных подходов к развитию детей, в широком спектре современных технологий.

Образовательные технологии и методики	Задачи	Формы организации
1.Технология здоровьесбережения	Обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни. Увеличение ресурсов здоровья.	Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, зрительная гимнастика, динамические паузы, самомассаж, ходьба по ортопедическому коврику, су-джок, КГН, закаливание, физкультурно – оздоровительные технологии и т.д.
2.Технология интегрированного обучения	Разностороннее изучение предмета или объекта через различные виды деятельности.	Проведение интеграционных занятий, разыгрывание проблемных ситуаций в режимных моментах.
3.Технология игрового обучения	Внедрение полученных знаний, умений и навыков через игру.	Подвижные, дидактические, словесные игры; сюжетно – ролевые игры; игровые ситуации; обыгрывание художественных произведений.
	Формирование основ информационной культуры личности детей; повысить профессиональный уровень педагогов.	Обучающие и информационные презентации, наглядный материал в качестве слайд – шоу, квест – игры и т.д.



Заведующая Д.С.М. Семеновна