

Все это способствует формированию у воспитанников таких качеств, как самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения.

Курилова А.А. создает в группе благоприятный эмоциональный микроклимат, способствующий проявлению детской активности и непосредственности, реализует в общении позицию равноправного партнера.

В работе с детьми достичь положительных результатов ей помогает организация предметно – пространственной развивающей среды, в создании которой Александра Анатольевна старается внедрить все области развития, согласно ФГОС с учетом возрастных возможностей детей, чтобы ребенок в течение дня мог найти себе увлекательное дело, занятие. Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединяться в подгруппы по общим интересам. Также ею созданы и подобраны разнообразные игры и упражнения, в которых наблюдаются сотрудничество взрослого и ребенка.

При подготовке к НОД с детьми ставит образовательные, воспитательные, развивающие задачи и успешно их реализует. Умеет организовать познавательную деятельность воспитанников в различных формах: индивидуальной, групповой, коллективной. Продумывает структуру каждого занятия так, чтобы дети могли открыть для себя новое, обратили внимание на главное, чтобы успеха добился каждый ребенок в меру способностей и возможностей. Для лучшего восприятия детьми учебного материала, большей заинтересованности и вовлеченности применяет разные формы: ситуационные беседы, игры, конкурсы, викторины; инсценировки; прослушивание и разучивание стихов и песен. Занятия ведет с применением дидактического и развивающего материала, который сама разрабатывает и постоянно совершенствует.

Александра Анатольевна отличается следующими качествами: активностью, работоспособностью, честностью и уважительностью к коллегам и детям. Отношения с родителями выстраивает на основе сотрудничества и взаимоуважения.

заведующая МБДОУ №9 «Казачата»

А.М. Симоненко

